

SUPER-CANARD

Kerfraval, MORLAIX



Les journalistes sont allés en reportage à la Foire Haute, p26



Les fusées décollent en CM2, p27



Les CE1 à la fête de la science, p12



MS, musique avec Julie p6

Impression : École Jean Piaget, Kerfraval, 29600 MORLAIX

Responsables impression : Les enseignants

Responsables publication : Carole Dubois , Béatrice Compta

Publication bimestrielle

octobre 2021

43^{ème} année

Le Canardibus d'Alix vous annonce que ...

Les CE2 et les CM2 sont allés en classe nature à Gorre-Menez

Swailey, GS, a eu une petite soeur, Shelly.

Les CM2 sont allés à la piscine.

Les GS sont allés dans le bois de Langolvas.

Djhanisse a eu un petit frère, Tahyss

Les CP et les CM1 sont allés en classe nature à la Chapelle Neuve

Pour la semaine des sciences, les CE2 ont eu une animation sur les escargots.

Pour la semaine des sciences, les CE1 ont eu une animation sur le plastique.

Pour la semaine des sciences, les CE2 ont joué aux petits chimistes

Les GS on fait un stage piscine.



Les CM2 ont eu une animation sur les fusées.

Les GS ont fait des jeux sur la biodiversité avec Fanny.

Lilou a eu un petit frère, Brody

Les CM2 ont participé à la mission Alpha et ils ont élevé des blobs.

L'école accueille de nouveaux élèves :
Teïva en CM2, Oscar et Okina en CM1,
Lilou et Joshua en CE2, Tiziana et Haïrati en CE1,
Joanne en CP, Fayan en GS, Clément et Rose en MS, Anna, Elliott, Gianni, Kenzo, Lyess, Naïa, Yacin, Fayad et Naëlyne en PS.
Bienvenue !

Les MS, CP, CE1 et CM1 ont randonnée dans le cadre de la semaine du sport scolaire.

Les PS et MS ont fait de la musique avec Julie, la maman de Valentin.

Toutes les classes font breton avec Amy.

Emile a eu une petite soeur, Jeanne.

La démolition des immeubles en face de la classe de PS a commencé.

Les MS ont fait du jus de pomme avec Amy.

Sommaire

Canardibus	p. 2
Sommaire	p. 3
Comment faire du jus de pomme, PS	P.4
Musique avec Julie, MS	p. 6
Le petit bois de Langolvas, GS	p.8
L' APE	p. 10
ODans l'atelier de M. Plast Hic, CE1	P.12
Classe nature CP et CM1	p.14
Fête de la science CE2	p.19
Classe nature CE2 et CM2	p.20
Actu des CM2	P.25
Les blobs ! CM2	p.26
Les fusées, CM2	p.27
Les journalistes à la Foire-Haute	P.28
Les ateliers de la semaine	P.30
Les recettes de la semaine	p.31
Les jeux	P.32

Si vous souhaitez nous écrire, tapez:
ecole-jean-piaget@wanadoo.fr

Si vous désirez recevoir les infos de l'APE
envoyez un mail à l'adresse :
ape@lists.ape-jean-piaget.fr

Consultez le site Internet de l'école :
<https://ecole-piaget-morlaix.ac-rennes.fr/>

APE

prochaine réunion :

mardi 9 novembre

20h00

L'équipe de rédaction de ce numéro
était composée de

CE1:Naël Louen

CE2:Lou Anays Samaël Jules

CM2:Alice Camille Néhémie Guillaume

Comme toujours, une super équipe de
journalistes qui ont pris leur rôle très
au sérieux!

Consultez «Les exOOOs d'Aleccor» sur

<http://www.aleccor.infini.fr/>

des exercices éducatifs gratuits proposés
par Jean-Georges, ancien maître de l'école.

**Nous vous
souhaitons
de bonnes vacances
de Toussaint !**



COMMENT FAIRE DU JUS DE POMMES avec AMY

par la classe de Petite Section

JUG AVALOU

Amy qui nous apprend le breton a apporté son matériel pour fabriquer du jus de pommes - JUG AVALOU- !



Nous avons tout d'abord lavé les pommes - GWALC'HIN-.
Naêlyne et Fayad



Emile et Annah



Jul et Kenzo



Aaron



Valentin



Eliott

Nous les avons mises dans le moulin -MILIN- pour faire des petits morceaux. Il fallait tourner la manivelle, c'était difficile mais rigolo ! « Tourne la manivelle - TRO AR VILIN- »



Puis, nous avons mis les petits bouts de pommes dans le pressoir et Amy a fini de le monter. Nous avons encore tourné pour presser - GWASKAN-.



Yacin

Lyess



Naïa

Le jus de pomme - JUG AVALOU - est sorti et est tombé dans la casserole.

Amy a versé le jus dans une bouteille.

Perrine nous a servi un un peu de jus dan un gobelet pour goûter.



Fayad

Eliott



On a tous voulu en boire encore, c'était délicieux - MAD EO - !

Merci Amy ! TRUGAREZ !

Julie, la maman de Valentin est venue à l'école nous présenter quelques instruments de musique.

Son travail consiste à créer de la musique pour des spectacles. Elle est compositrice.



Julie avait apporté plusieurs instruments à cordes. Il faut frotter les six cordes pour entendre des sons.

La musique avec Julie



Céleste découvre la **guitare classique**.



Rose teste le banjo, une « guitare-tambour »



Pauline joue de la **guitalele**, un instrument inspiré de la guitare classique et du ukulélé. Le son est plus aigu.

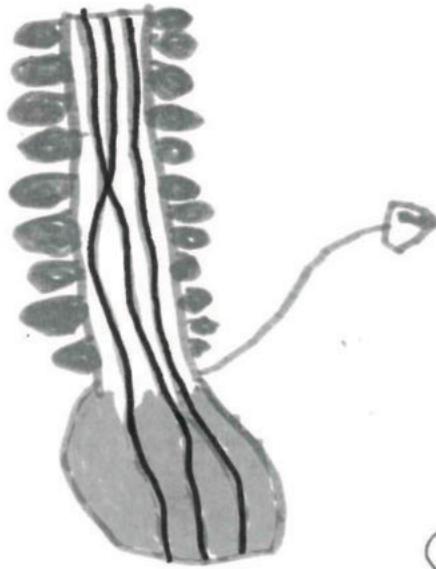
Valentin joue de la guitare électrique, il faut la brancher ou mettre des piles pour la faire fonctionner.



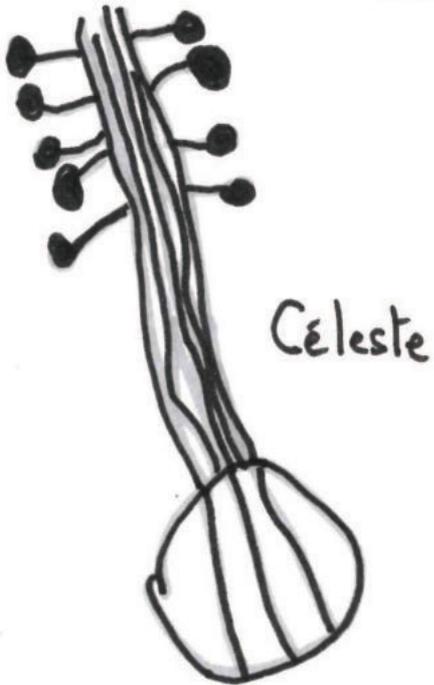
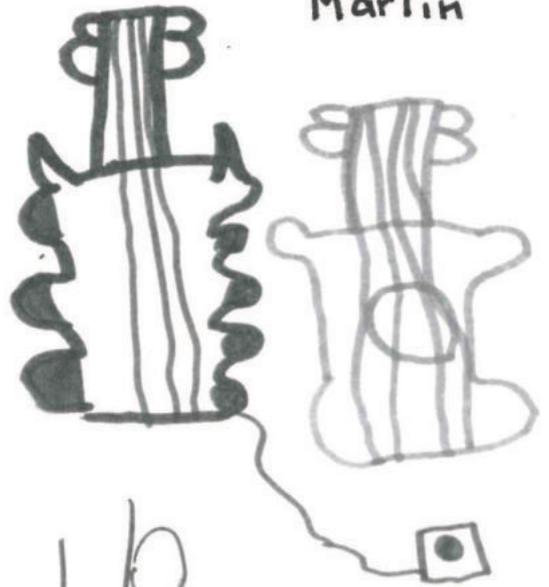
Nous avons aussi pu écouter Julie chanter quelques chansons françaises, anglaises et espagnoles. Accompagné(e) à la guitare, nous avons tous chanté « petit escargot », « les petits poissons », « bateau »,...

Un grand MERCI Julie !

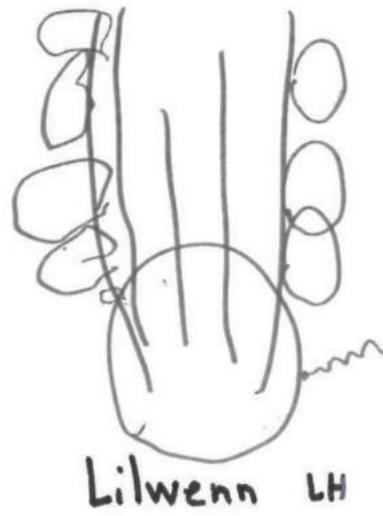
Lyna



Martin

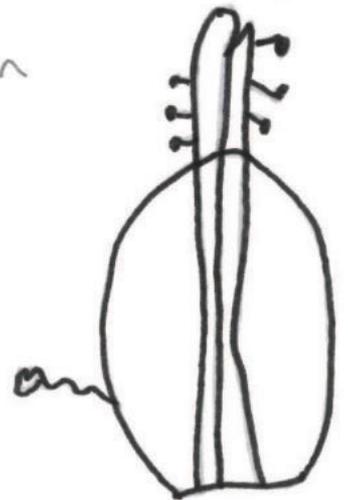


Celeste

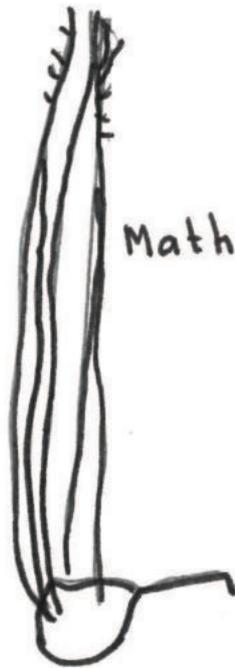


Lilwenn LH

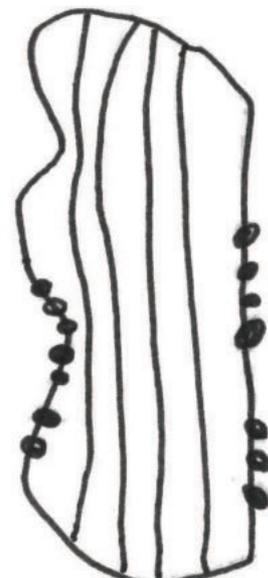
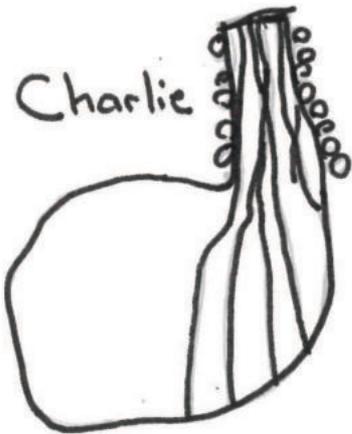
Thiago



Mathis



Charlie



Manel

Les nouvelles de l'APEA (Association des Parents et Amis de l'école Jean Piaget)

Tout d'abord nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux enfants et parents de l'école.

Notre assemblée générale a eu lieu le vendredi 17 septembre. Nous avons fait le point financier sur l'année scolaire écoulée. Nous avons également élu un nouveau bureau, qui est maintenant composé de Solène K (maman de Théo en GS), Solène G (maman de Rafael en ce2 et Inès en GS) nos co-trésorières. Margaux (maman de Ynès en ce2 et Lyna en MS), Aurelie (maman de Nolann en cm2) nos co-présidentes. Cinthia (maman de Leila en CP) et Delphine (maman de Noa en GS) nos co-secrétaires. Voir photo de gauche à droite.

Pour finir ce moment, nous avons offert un pot de bienvenue aux familles et enseignantes présentes.



Nous en parlions depuis très longtemps et enfin, nous avons proposé une opération paniers de légumes en septembre, pour une livraison qui a eu lieu le vendredi 8 octobre au sein de l'école. Pour celle-ci, nous avons fait appel à Marie Rolland, maraîchère bio située sur Plougonven. Grâce à vos commandes, nous lui avons commandé 47 petits paniers, et 39 grands paniers de légumes. N'hésitez pas à venir vers nous pour donner vos avis. Si cela vous a plu, nous avons en projet de relancer cette opération de nouveau en décembre, avec d'autres propositions de légumes. Tout dépend ce qui poussera à ce moment dans les champs de Marie.



Le mardi 5 octobre, nous avons eu notre première réunion APEA de l'année scolaire. Les réunions sont ouvertes à tous les parents de l'école. Ces temps sont importants afin de pouvoir se projeter sur l'année. Sans ces moments et sans parents nous ne pouvons avancer et proposer d'opérations financières ou d'événements qui sont des instants forts pour nous adultes et surtout pour nos enfants.

Lors de cette soirée d'échanges, nous avons décidé de mettre en place une opération financière sapin de Noël avec Emeric Emeillat sur Pleyber Christ.

Nous avons également trouvé l'idée très attrayante de travailler avec « Louissette » artisan installée sur le pays de Morlaix. Elle vous fabriquera vos boules de Noël selon vos commandes.

Bonnes ventes à tous et n'oubliez pas de nous retourner vos bons de commandes dès la reprise de l'école.

Afin de se retrouver et de passer un moment convivial, nous avons fait une demande à la mairie pour organiser une soirée « soupe d'automne » le vendredi 19 novembre à l'école. Dès la prochaine rentrée, nous chercherons des bénévoles pour la préparation de cette soirée (confection de la soupe, décoration de la salle, stand maquillage, buvette ...) On compte sur vous.

A vos agendas pour les futures réunions APEA : - mardi 9 novembre 20h
- vendredi 3 décembre 19h

Comment être en contact et avoir les infos de l'année avec les membres du bureau de l'APEA :

adresse mail : apeajeanpiaget@gmail.com
page facebook : APE Jean Piaget Morlaix

Bonnes vacances de la Toussaint et joyeux Halloween !



Menons l'enquête dans l'atelier de Monsieur Plast Hic !

Le lundi 4 octobre 2021, nous sommes partis de l'école à pied pour aller à « Fête de la Science » à la Manufacture des Tabacs.



Nous avons senti, touché, regardé les déchets de la mer (*la « laisse de mer »*). Il y avait des déchets naturels (algues, pattes de crabe...) et des déchets de l'homme (un caillou avec du bitume, un plastique, du polystyrène...).



Nous avons regardé l'intérieur de l'estomac de deux dauphins (en peluche !) car ils étaient morts. Nous avons découvert un crabe, des raies, un homard, une méduse, une roussette, un petit requin et du plastique. Le petit requin avait explosé car il avait avalé une paille.

Les dauphins ont cru que le plastique était une méduse. Ils n'arrivaient plus à digérer et ils sont morts.

Pour éviter ça, il vaut mieux remplacer une bouteille en plastique par une gourde, un gobelet en plastique par un verre, le papier aluminium par une boîte !



Les CP et les CM1 au centre forêt-bocage

Journal de bord



Jour 1 : arrivée au centre et à la découverte du bocage pour les CP

On est allé ranger les valises dans nos chambres. On a fait nos lits (doudous, livres...), rangé les habits dans les armoires. On a visité le centre. A midi, on a mangé à la cantine, c'était très bon.

On a fait des récréations. En début d'après-midi, Lise (Lisig en breton) a montré les cartes des animaux que l'on trouve dans le bocage : blaireau, cerf, hérisson, écureuil, renard, chevreuil, mulot, rouge-gorge, sanglier... Nous avons touché les bois de cerf (plus grands et plus lourds) et du chevreuil (plus petits et plus légers). Le bocage, ce sont des talus et des chemins creux aménagés par l'homme. Ensuite, on est parti à l'extérieur du centre à la recherche d'empreintes d'animaux. On a trouvé des arbres morts avec des trous qui servent de refuge au pic épeiche. Pendant la pause, on a fait des cabanes. On a trouvé une empreinte de hérisson. Pour faire le moulage, on a fait fondre de la cire. Nous devons attendre demain pour l'observer au centre.



Jour 1 : arrivée au centre et à la découverte de la mare pour les CM1

L'arrivée au centre s'est bien passée. On a mis nos bagages dans nos chambres. On les a rangés dans nos placards. On a bien mangé ! Cet après-midi, on a pêché dans une mare avec des épuisettes. On a réussi à attraper une grenouille, une larve de salamandre, plein de larves de libellules, un gros dytique, des notonectes... On les a observés et on les a dessinés. On a aussi écouté l'histoire de Tritri le Triton. On l'a adorée ! C'était super ! Tout va bien. On s'amuse beaucoup. Tout le monde est content de sa journée.

Ce qu'on aime le plus au centre :

- les activités
- la verdure pour jouer et faire des cabanes
- les chambres avec les copains



Jour 2 : Une journée par les 5 sens dans la forêt de Beffou pour les CP et les CM1



Notre première nuit a été mouvementée pour les adultes et les CM1 car l'alarme incendie s'est déclenchée à 2h du matin. Mais aucun CP ne s'est réveillé ! Par contre tous les CM1 se sont levés, prêts à évacuer le bâtiment. Fausse alerte, bien entendu ! Ils ont quand même eu très peur. Heureusement que leur journée a été bonne.

Ce matin, nous avons pris le car tous ensemble pour aller passer la journée dans la forêt de Beffou. On a tous fait les mêmes activités, les CP avec Lise et le CM1 avec Isabelle.

- Observation des champignons pour les CM1 : Le plus mortel de France est l'amanite phalloïde. Il ne faut pas écraser les champignons car ils sont les amis des arbres et ça les empêche de se développer. Ils leur donnent de l'eau, les arbres leur donnent du sucre en échange.
- Jeu « mon ami, l'arbre » : on a mis des bandeaux sur les yeux. Un copain nous guidait vers un arbre puis nous demandait d'en faire le tour. Il nous ramenait au point de départ et on enlevait le bandeau. On devait retrouver l'arbre. C'était un jeu sur le toucher.
- Jeu du miroir : on a marché avec un miroir sur le bout du nez pour voir la cime des arbres. C'était une activité sur la vue. Certains avaient la sensation de marcher dans les nuages. Si on allait trop vite, ça donnait le mal de mer (ou de terre ?). Les CP ont recherché des korrigans sur la cime des arbres.
- Jeu de la corde. On avait les yeux bandés et il fallait suivre la corde attachée à des arbres qu'il fallait esquiver. On était des mulots et on ne devait pas faire de bruit, sinon, la chouette nous mangeait. Certains mulots ont été mangés !
- Mémoire sur les feuilles de la forêt : On a alors travaillé sur la vue. On a reconnu le pain de coucou, l'if, le sapin, les ronces, la mousse, le houx, le hêtre, le noisetier, fougère, chèvrefeuille des korrigans... On a joué à 1, 2, 3 arbre. On a appris quelle était la plante avec laquelle les korrigans se parfument : l'aspérule odorante. On a ramassé des feuilles pour faire un herbier.





On s'est tous retrouvé pour le pique-nique qui était très bon. Pendant les pauses en forêt, on a construit deux magnifiques cabanes avec Colin et Maëlvin. On a bien aimé.

On est rentré, on a mis les feuilles sous presse et on a goûté. La douche nous a fait du bien.

Après mangé, nous avons fait notre première veillée sur les chauves-souris. Lisig nous a présenté un diaporama sur la vie des chauves-souris. Ensuite, nous sommes allés dans le bourg pour les observer. Au départ, certains CP

ont rassuré les CP sur le chemin. Malheureusement, on n'a pas vu de chauves-souris. Par contre, on les a entendues grâce à un détecteur à ultrasons.



Jour 3 : Une journée sur les oiseaux pour les CP

Ce matin, nous avons commencé par regarder un diaporama. Nous savons maintenant reconnaître la chouette hulotte, effraie et chevêche. Ensuite, nous avons travaillé sur les oiseaux : la corneille, le rouge-gorge, la mésange bleue, le pinson des arbres, le merle, le geai des chênes... Et on a regardé avec quoi les oiseaux faisaient leurs nids (paille, terre, laine, feuilles et même du plastique!). Grâce à une expérience, on a appris que leurs plumes étaient imperméables. Puis nous avons observé les oiseaux du centre avec des jumelles.



Cet après-midi, nous avons fabriqué un nid pour les hirondelles. On l'installera à l'école. Pour finir, nous avons disséqué une pelote de réjection des hiboux.

Jour 3 : Une journée sur le bocage et les oiseaux pour les CM1



On a passé une bonne journée, comme toutes les autres. On a aussi mieux dormi que la nuit dernière !

On a parlé du bocage et des empreintes d'animaux. On a observé une maquette qui représente le bocage. On s'est ensuite baladé dans les chemins creux à la recherche d'empreintes d'animaux. En plus de traces de pattes de chiens, on a trouvé des empreintes de sangliers, de hérissons, de blaireaux, d'écureuils... On a moulé celle du blaireau. On a



fait du landart. En récréation dans le bocage, on a créé un magasin de glands, de noisettes, de cailloux et de bâtons. On a aussi fait des ponts. C'était rigolo.

Cet après-midi, comme les CP ce matin, on a observé des plumes d'oiseaux et des nids. Après on nous a prêté des jumelles pour regarder les oiseaux. On a surtout vu et entendu des rouges-gorges.

Jour 4 : Matinée dans la forêt de Coat an Noz pour tous

Aujourd'hui, les CM1 ont eu du mal à se réveiller parce qu'hier soir ils ont joué au jeu du loup-garou avec Colin, Léanne et la maitresse. C'était trop bien !



Ce matin, nous avons tous pris le car pour aller dans la forêt de Coat an Noz (la forêt sombre). Les CM1 ont assisté à un concert d'oiseaux, surtout de rouges-gorges car ce sont les premiers levés.

Les animatrices nous ont présenté des sacs. On a touché ce qu'il y avait dedans et on devait deviner ce qu'ils contenaient. Dans le premier sac il y avait des feuilles fraîches, dans le second de la litière (feuilles sèches, glands, brindilles...) et dans le troisième de l'humus (terre fabriquée par les petites bêtes à partir de la litière). On est devenus des enquêteurs : on a cherché les petites bêtes qui décomposent la litière : des iules, des glomériss, des fourmis, des vers de terre, des limaces, des escargots de terre et un escargot de Quimper, des poissons d'argent, des araignées, des carabes, des cloportes... Les CM1 ont aussi trouvé un crapaud dans un tronc d'arbre. On a eu un petit peu froid.



L'après-midi s'est déroulée au centre.

Pour les CP, activité autour de la mare, à la recherche de petites bêtes avec des épuisettes. Nous avons trouvé : des œufs de grenouilles, des larves de libellules, un patineur (araignée d'eau). De belles libellules nous ont rendu visite pendant l'activité. Elles étaient magnifiques ! Nous avons fait l'activité en demi groupe car la maitresse avait peur que nous tombions dans la mare. Mais, pas de chance, c'est la maitresse qui a failli tomber dedans. On s'est bien moqué d'elle !!! L'autre groupe était en train d'écouter l'histoire de Tritri le triton racontée par Agathe et Colin.



De leur côté, les CM1 ont regardé un diaporama sur les oiseaux migrateurs. Ils ont fabriqué 2 nichoirs pour les hirondelles. Ils ont parlé des chouettes et des hiboux. Ils ont décortiqué des pelotes de réjection et ont essayé de reconstituer des squelettes de mulots, de musaraignes et de campagnols.

Nous avons passé une très bonne journée avec du soleil !!

Ce soir, on a eu une veillée contes. Elle était très bien. Isabelle nous a raconté des légendes sur les korriganes. Il y a aussi eu une histoire sur un if malheureux. Il y avait des histoires rigolotes.



Jour 5 : Dernière journée au centre

On a tous fini de faire nos valises après le petit-déjeuner.

Pour les CP...



Nous sommes allés récupérer notre empreinte de hérisson dans le bocage. Sur le terrain de foot, à côté du centre, on a travaillé sur la chaîne alimentaire des animaux. C'est comme une pyramide. S'il manque un élément, tout s'écroule. Les écureuils mangent les noix, les châtaignes, des glands... La martre mange l'écureuil. Et la chouette hulotte mange les martres.

Ensuite on a créé des cartes végétales pour les korrigans en collant des petites feuilles, fleurs... Et pour faire plus beau, on rajoute du sable. Pour les remercier, on les a déposés dans l'arbre des korrigans près de la cantine, au centre.

En début d'après-midi, on a fait notre herbier. On a collé les feuilles de ronce, d'if, de hêtre, de fougère et de lierre.

Ensuite, on a fait des jeux bilans qui reprenaient tout ce qu'on avait appris pendant la semaine. Et pour finir, on a construit des jeux à partir d'éléments de la nature. On appelle cela des jouets buissonniers.



Pour les CM1...

On a réalisé chacun notre herbier avec les feuilles qu'on avait récupérées dans la forêt de Beffou. Après la pause, on a fait chacun une carte postale de la nature. Sur une carte, on a collé des végétaux pour faire une œuvre d'art.

Après le repas, on est parti se balader dans le bocage pour récupérer le moulage de l'empreinte de blaireau qu'on avait fait mercredi. On a créé des bateaux pour les korrigans avec de l'écorce, des bouts de bois et des feuilles d'arbres. On a fait une course. C'est le bateau de Fanny qui a gagné parce qu'il était petit. Liam et Oscar sont tombés dans le ruisseau. On a fait une photo de groupe. Ensuite, nous sommes allés au terrain de foot. On y a vu un mulot. On a ensuite fait un jeu « bilan du séjour ». Il y avait 4 équipes : les chevreuils, les tritons, les renards et les hérissons. Puis on s'est assis en cercle pour dire ce qu'on avait préféré de notre séjour.



On a pris notre dernier goûter. On a mangé des gâteaux bretons de la biscuiterie d'à côté. Ils étaient délicieux ! On a remercié et dit au revoir à l'équipe du centre.

Et hop ! Dans le car, retour pour l'école pour retrouver nos parents.

Les CE2 à la fête de la science

Dans le cadre de la fête de la science, les CE2 ont pu se rendre à la Manufacture de Morlaix pour participer à deux ateliers.

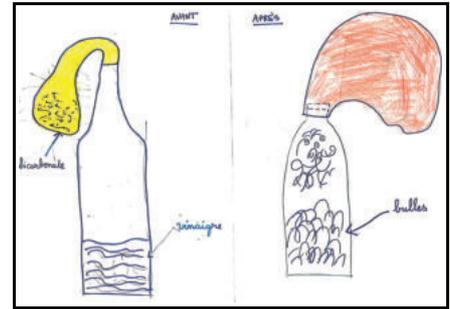


Chimie, le labo des experts en herbe

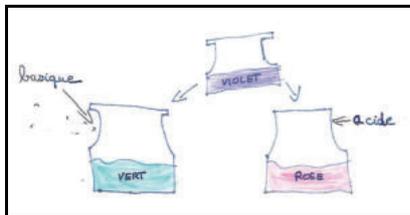
On a fait 3 expériences :

-1ere expérience, on a mis du vinaigre blanc dans une bouteille puis on a pris un ballon qu'on a rempli de bicarbonate de soude. On a accroché le ballon sur le goulot de la bouteille et on l'a levé pour que le bicarbonate tombe dans la bouteille. Ça a fait plein de bulles et ça a fait gonfler le ballon.

Si on ne tient pas le ballon, il se décroche et il s'envole.



- 2ème expérience : on a versé du jus de chou rouge dans plusieurs pots en verre. On a ajouté des choses différentes dans les bocaux : on a ajouté du vinaigre, du bicarbonate de soude, du sucre, du sel et



du coca-cola. Le coca-cola ça a changé la couleur, elle est devenue violette et plus transparente. Avec le vinaigre s'est devenu vert clair, avec le bicarbonate s'est devenu rose.



- 3ème expérience : on avait un trombone, il y avait de l'eau dans une barquette. Il fallait déposer le trombone dans la barquette pour le faire flotter. On a aussi ajouter du produit vaisselle et là il coulait.

la recherche des limaces et escargots

Nous sommes allés dans le jardin de la4 manufacture. On s'est installé et sur une ardoise on a dessiné un escargot et ensuite une limace. On a tous dessiné les limaces et l'escargot avec 2 antennes. Ensuite, on nous a donné une planche en bois sur laquelle était dessiné soit une limace soit un escargot de



couleurs différentes. Il fallait retrouver une grosse planche par terre dans le jardin avec le même dessin et regarder en dessous ou à coté pour voir si on trouvait des limaces ou des escargots. Lorsqu'on avait trouvé un animal, on devait regarder sur une fiche pour trouver quelle sorte d'escargot ou de limace on avait trouvé. Ensuite on s'est regroupé et on s'est assis et on a pu observer les limaces et les escargots. On a vu qu'en fait les escargots et les limaces avaient 4 antennes et pas 2. On a vu aussi que la limace avait un trou sur le côté qui lui sert à respirer.



Le centre PEP de Gorre-Menez



Le bâtiment „gite”



Le bâtiment „hôtel”



Au centre, il y a 2 bâtiments : le *gite* et l'*hôtel*. Dans le bâtiment *gite*, il y a la cantine et la cuisine au rez de chaussée. Il y a des chambres disposées le long d'un couloir au rez de chaussée et à l'étage. Dans les chambres, ce sont des lits superposés, il y a aussi un lavabo. Les salles de bains et les toilettes sont communes. A l'entrée du bâtiment, il y a une zone de vestiaire où on laisse les chaussons et les manteaux.

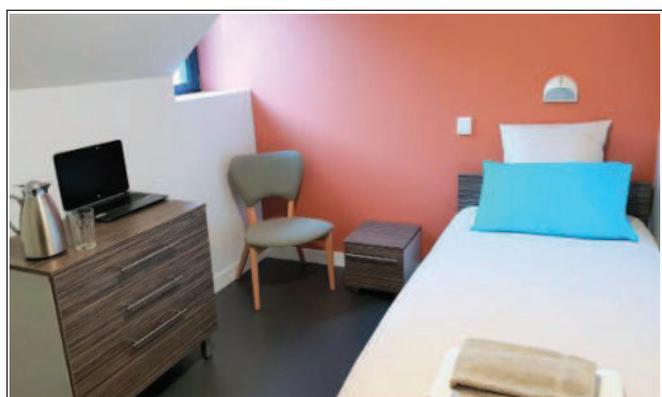


La cantine

Dans le bâtiment *hôtel*, les chambres ont des lits simples et une salle de bain avec WC et douche. Les chambres sont aux premier et deuxième étages. Au rez de chaussée, il y a 2 salles de classe et une autre salle d'activité (le salon). Dans le couloir du 1er étage, il y a une zone avec des fauteuils et du café. Il y a aussi un sous-sol avec des salles réservées au centre aéré. Derrière ce bâtiment, il y a le poulailler.

Derrière le bâtiment *gite*, il y a une terrasse avec des tables et bancs de pique-nique en bois. C'est là qu'on s'est réunis pour distribuer les oscars.

Tout autour du centre, il y a la forêt, c'est très vallonné. En contrebas, on aperçoit l'estuaire de l'Elorn.



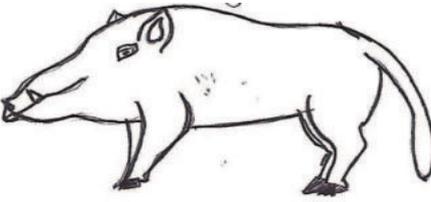
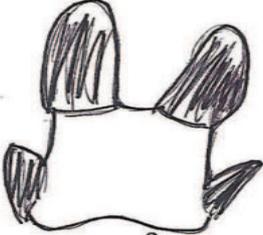
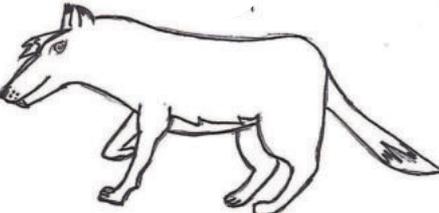
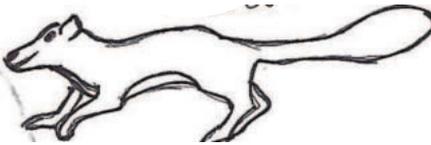
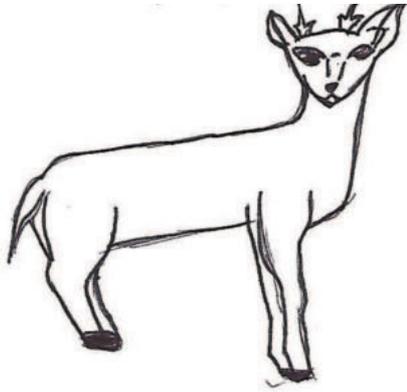
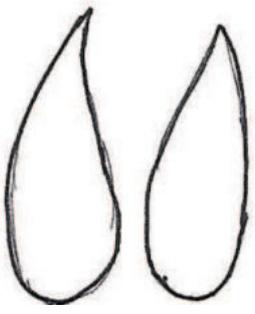
Une chambre du bâtiment hôtel



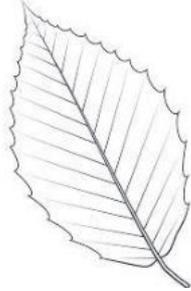
Une chambre du bâtiment gite

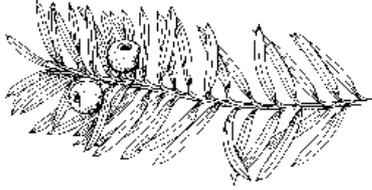
Classe nature : traces et empreintes d'animaux

Avec Tristan, nous sommes partis dans la forêt pour découvrir quels animaux s'y cachent. On a repéré différentes traces et empreintes. Les animaux peuvent laisser leur empreinte dans le sol mais aussi d'autres traces : on a vu des crottes de martre, des troncs rongés par des chevreuils, des poils de sanglier pris dans la résine qui coulait d'un pin, de la fourrure de renard prise dans des ronces.

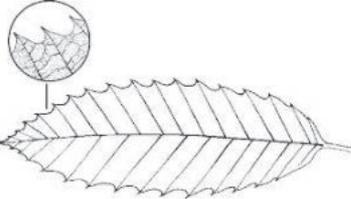
Animal	Empreinte	Informations
		<p><u>Le sanglier</u> est gros et puissant . Il sort la nuit. Il aime les glands, les vers de terre, les faines, les champignons ; il peut fouiller le sol grâce à ses défenses. Il sait nager. Ses prédateurs sont le loup, l'ours , le lynx et surtout l'homme.</p>
		<p><u>Le renard</u> est de la même famille que le chien. Il pèse entre 5 et 11kg. Il est omnivore et mange des baies, des fruits, des petits mammifères(lapin,campagnol)</p>
		<p><u>La martre</u> est un petit mammifère qui ressemble à une fouine ; elle est marron. Elle mange de petits rongeurs, des fruits, des insectes. Elle chasse la nuit. Elle n'aime pas l'eau</p>
		<p><u>Le chevreuil</u> vit environ 8 ans, il pèse entre 20 et 25kg. C'est un herbivore ruminant, il mange des feuilles, des ronces ou du lierre. Ses prédateurs sont les loups, les lynx et l'homme.</p>

Classe nature : les arbres que nous avons rencontrés...

 	Nom : hêtre
	Taille : 15 à 20m ; il vit de 150 à 300 ans L'écorce est de couleur gris cendré et lisse
	Feuille : simple, alternée à bords lisses
	Fruit : fânes dans une cupule
	Utilisation : son bois est très dur ; menuiserie, ébénisterie, parquet, manches d'outils, chauffage

 	Nom : if
	Taille : entre 12 et 15m L'if aime l'ombre.
	Feuille : épines plates toxiques ; persistante
	Fruit : baies rouges toxiques (arilles)
Utilisation : ébénisterie, marqueterie, instruments de musique et médecine.	

 	Nom : chêne
	Taille : 30 à 40m. C'est le roi de la forêt.
	Feuille : simple à 7 lobes
	Fruit : gland
	Utilisation : bois très dur, charpente, meubles, tonneaux

 	Nom : châtaignier
	Taille : 35m
	Feuille : simple, alternée, dentée
	Fruit : châtaigne dans une bogue
Utilisation : charpente, menuiserie, parqueterie	

 	Nom : houx
	Taille : 6m
	Feuille : ovale à grandes dents piquantes ; persistante
	Fruit : baie rouge toxique
Utilisation : ornement des jardins, décoration	

Visite du conservatoire botanique de Brest



Nous avons fait deux groupes. Le premier groupe est allé dans une salle, l'autre dans les serres et l'après-midi nous avons échangé les groupes.

On nous a donné une feuille et on nous a demandé de dessiner un arbre. L'animateur nous a ensuite expliqué la différence entre un arbre et une plante : un arbre ça a un tronc, une plante ça a une tige.

Ensuite on a regardé une vidéo sur la plus grande fleur du monde lorsqu'elle a fleuri au conservatoire mais elle ne fleurit que tous les 10 ans et elle sent très très mauvais !



Puis on a fait un petit jeu pour apprendre à reconnaître les arbres avec leurs feuilles à l'aide d'une clé de détermination. Ensuite on a fait un herbier.



A la fin de l'atelier nous avons été piqueniquer dans le parc, à côté de l'aire de jeu. L'après-midi, nous sommes allés dans les serres. Il y a plus de 2500 espèces de plantes. On a appris qu'il n'y avait pas seulement des animaux rares mais aussi des plantes. L'animateur nous a expliqué qu'ils avaient sauvé des plantes en voie d'extinction car ils avaient ramassé des graines et ils les avaient données à plusieurs jardins botaniques. On nous a expliqué que certaines fleurs peuvent fabriquer leur sucre. Il nous a aussi appris que pour certaines espèces de plantes il n'y a qu'un seul oiseau qui peut les polliniser grâce à la forme de son bec. L'oiseau a disparu et donc la plante aussi. On a aussi appris que certaines plantes sentent la viande avariée pour attirer les mouches qui les pollinisent. On a vu beaucoup de cactus. On a compris qu'il est important de préserver les animaux et les plantes !



Silas, Lenzo, Ynès, Louka et Nolann

Fabrication de papier recyclé

Le matériel :

- des journaux
- un pot
- un cadre avec un grillage
- un mixeur
- de l'eau
- une plaque de bois
- un bout de tissu
- des bacs ou seaux
- une éponge

les étapes

1. Il faut découper ou déchirer le journal et le mettre dans un bac avec un peu d'eau puis le mixer pour faire de la pâte à papier.
2. Il faut positionner le cadre au-dessus d'un autre bac puis prendre un pot et le remplir de pâte à papier pour enfin verser la pâte sur le cadre.
3. Après, on prend le tissu, on le place sur le cadre. On positionne la plaque de bois et on appuie pour essorer le papier. Puis avec l'éponge, on retire l'eau en dessous du cadre.
4. On tapote dessus pour enlever le papier du cadre et on le met à sécher sur un journal.
5. Il faut le laisser sécher pendant quelques jours.



Ethann, Susan, Samaël, Alice et Aliénor

Actu des CM2

Dans chaque numéro du Super-Canard, les CM2 vous font partager ce qui les a alertés dans l'actualité...

Qu'est-ce que l'esclavage moderne?

L'esclavage moderne c'est l'achat de personnes aux 4 coins du monde qui sont forcées de travailler dans de mauvaises conditions, parfois sans salaire. Cela concerne aussi des enfants qui sont obligés de travailler, de mendier, de voler et ou de se marier jeune. Cela arrive dans les pays pauvres mais aussi dans les pays riches. Encore des milliers de personnes en sont victimes. **Manoé et Titouan**



Qu'est-ce que l'huile de palme?



L'huile de palme est extraite du fruit du palmier à huile. Elle sert à fabriquer plein d'aliments comme de la pâte à tartiner, des biscuits, des glaces, des gâteaux etc...

Avec cette huile on peut aussi faire des produits de beauté comme du rouge à lèvres, du gel douche et d'autres produits... C'est l'huile la plus utilisée et la moins chère au monde. En plus, elle se conserve bien. Le problème c'est qu'on doit brûler la forêt pour pouvoir planter des palmiers à la place. Mais ce qui est grave c'est que des milliers d'animaux, comme les orangs-outangs, meurent car ils n'ont plus d'habitat et plus de nourriture ! **Maelyne et Camille**

C'est quoi le trafic d'animaux sauvages ?

C'est le commerce illégal d'espèces d'animaux sauvages : des mammifères, des reptiles, des oiseaux, des poissons. Ces espèces sont capturées dans leur milieu naturel et elles sont vendues autrepart comme animaux de compagnie. Certaines de ces espèces sont tuées pour leur fourrure ou leur peau et d'autres pour leur corne comme le rhinocéros ou les éléphants pour leur défense ou encore les écailles de pangolins. Ils se font tuer car ils sont de plus en plus rares et donc de plus en plus chers. **Aliénor et Victor**

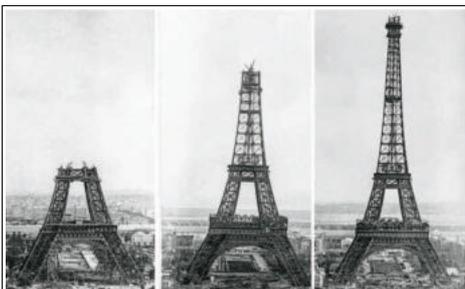


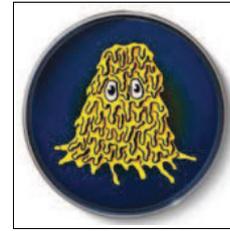
C'est quoi la biodiversité?

C'est l'ensemble des animaux, des plantes et des champignons et de leurs relations dans la nature. La biodiversité est menacée et plusieurs espèces d'animaux et de végétaux sont en voie de disparition. On pêche trop de poissons, on produit trop de produits chimiques et on coupe trop de bois. C'est pour ça qu'il faut encourager l'agriculture bio et les parcs animaliers. Certaines espèces s'éteignent avant même qu'on ne les connaisse. **Alwena et Nayla**

C'est quoi l'histoire de la tour Eiffel ?

La tour Eiffel a été construite en 1889 pour l'exposition universelle ; elle a 132 ans. Elle a été créée par Gustave Eiffel. Quand on l'a construite elle était marron et au cours des années elle est devenue noire. Elle est à Paris, c'est un symbole de la France. Elle fait 312m de hauteur. Il a fallu 2 ans pour la construire. Elle est a été construite en métal car c'est plus solide et moins lourd que la pierre. Au départ, elle devait être démolie après l'exposition ; elle a fait scandale car beaucoup de gens la trouvaient laide. En ce moment, un film sort au cinéma sur ce sujet. **Lyana et Alice**



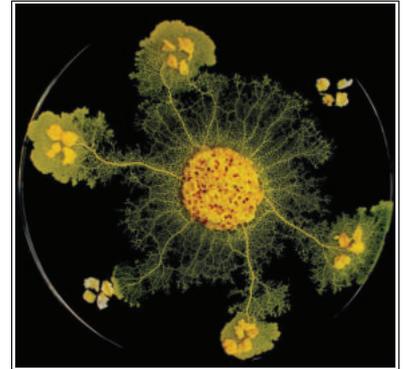


Mission alpha : élève ton blob

Nous travaillons sur une mission avec Thomas Pesquet qui est dans l'ISS. Audrey Dussutour est une biologiste éthologue qui lui a proposé à de participer avec 4500 écoles, collèges et lycées à une expérience sur le blob.

Qu'est-ce qu'un blob ? Son nom scientifique est physarum polycephalum ; c'est un peu de la famille des champignons, il n'a pas de cerveau, pas de système nerveux mais il est très intelligent car il arrive très bien à se déplacer pour chercher à manger, il s'adapte à son milieu et il est presque immortel.

Avant la mission officielle, on s'est un peu entraînés à faire des expériences pour savoir ce que le blob aime manger. D'abord, il faut réveiller le blob : on a préparé une gélose, c'est de l'eau et de l'agar-agar mélangés qu'on a porté à ébullition puis qu'on place dans une boîte de pétri. Sur cette gélose, on place une sclérote, c'est le nom du blob endormi et on met des flocons d'avoine, puis on met la boîte dans le noir. Au bout de quelques heures, le blob se réveille et s'étend en faisant un réseau de fils. On s'est rendu compte qu'il adore les flocons d'avoine, la farine, le sucre mais pas le sel ni les courgettes.



Lundi 11 octobre, c'est l'expérience officielle qui a commencé. On avait 2 protocoles : exploration (le blob se réveille sans nourriture) et le blob exploitation (le blob se réveille avec 4 sources de nourriture placées symétriquement). Le but est d'observer ses déplacements, comment il découvre son environnement. Thomas Pesquet fait la même chose dans l'ISS et on doit comparer nos résultats pour voir quel effet l'apesanteur a sur le blob. A notre premier essai, nos boîtes n'étaient pas assez hermétiques et le blob s'est réveillé puis rendormi tout de suite car le papier était sec. On a donc recommencé en scotchant bien le couvercle. On observe tous les jours, on prend des photos et on fait des schémas. On doit ensuite envoyer nos résultats à Audrey Dussutour. Les élèves de 6ème du collège Mendès-France font comme nous, on leur avait d'ailleurs confié nos blobs pendant la classe nature.



Les équipes de blobologistes !



Joël Leleux, ancien chef du département des programmes d'Ariane 5, est venu nous parler des fusées. Il nous a dit qu'on allait faire avec nos fusées en carton un vol balistique, c'est à dire sans moteur. La fusée est pointue, sa pointe s'appelle la coiffe, elle est aérodynamique. Sur le bas du corps de la fusée, il y a les ailerons qui sont placés à l'arrière ; ils ont un effet "girouette" qui stabilise la fusée. Quand elle vole, la fusée subit le vent de l'air qu'elle déplace et le vent météo qui n'est pas toujours dans la même direction. La trajectoire de notre fusée sera en forme de parabole.

Puis nous sommes allés dans la cour pour procéder au décollage ! On a fait plusieurs équipes et dans chaque équipe il y avait un responsable de la pression, un responsable du chronomètre, 2 responsables de la mesure de la hauteur, un opérateur de lancement et un collecteur d'informations. Il fallait d'abord pomper pour mettre de l'air sous pression, entre 1 et 2 bars ; puis on appuyait sur un bouton pour le décollage. C'était impressionnant, on faisait tous le décompte 5, 4, 3, 2, 1... mise à feu ! Avec une toise, certains étaient chargés de repérer le point le plus haut de la courbe de vol. Après, en classe, on a essayé d'évaluer la hauteur atteinte par nos fusées : environ 50m et sa vitesse : 60 km/h !



Puis nous avons posé des tas de questions à M. Leleux sur les fusées, Ariane 5, l'ISS...

Ariane 5 est une fusée européenne, elle met des satellites en orbite, il n'y a pas de vols habités dans ce programme, environ 10 000 personnes y travaillent. On compte environ 3 ans pour mettre cette fusée au point ; quand elle est prête, il faut un mois pour préparer la phase de décollage qui est assurée par ordinateurs car ils font des mesures plus fiables que les humains. Le pas de tir est à Kourou, en Guyane ; avant le décollage on évacue la zone sur 4km. La fusée utilise un mélange d'hydrogène et d'oxygène comme carburant, il en faut 150 tonnes. Il faut 30 minutes pour la mise en orbite. La

fusée ne vole qu'une fois, ce qui n'est pas très écologique ; ses morceaux retombent sur terre mais brûlent en traversant l'atmosphère. Parfois il y a un problème qui empêche la fusée de décoller, il faut l'identifier et réparer ; on reporte le vol de quelques heures ou parfois 1 semaine.



Merci à M. Leleux pour son intervention passionnante.

Un peu d'histoire :

En 1926, Robert Goddard, un physicien, travaille sur les carburants pour les fusées. Le voici avec son drôle de matériel.

Les journalistes à la foire-haute



Cela fait une semaine que les manèges de la fête foraine sont installés au centre-ville. Il y a environ 70 manèges, il a fallu 3 jours pour les monter. Jusqu'au 24 octobre !



Pourquoi foire „haute“ ?
Il y avait à Morlaix, à la Madeleine, une foire aux chevaux très réputée. La foire était donc sur les hauteurs de Morlaix et même après avoir changé de lieu, elle a gardé ce nom.



Le métier de forain:

Avant tout, on travaille en famille ! Souvent les enfants reprennent le manège de leurs parents, les familles ont plusieurs manèges ou stands. Quand on est forain, on voyage beaucoup. On reste environ 3 week-ends au même endroit. La plupart des petits stands restent sur la Bretagne ou le grand Ouest ; les gros manèges vont plus loin, parfois dans toute la France. L'été, ils s'installent pour 3 mois dans des "luna park". A cause du Covid, les manèges ont été arrêtés

pendant plus d'un an ce qui a fait perdre 50 à 70% du chiffre d'affaire. Certains ont eu des aides mais pas tous, ceux qui n'en ont pas eu ont parfois changé de métier ; certaines communes ont mis des terrains à disposition gratuitement. Mais maintenant l'activité a repris ; lorsqu'ils s'installent dans une ville, les forains paient un droit de place pour le manège, l'électricité, le stationnement pour la caravane et une taxe pour les ordures ménagères. Les forains aiment bien venir à Morlaix car la foire est vraiment au centre-ville et les Morlaisiens viennent nombreux aux attractions.

Merci à la famille Mignon de nous avoir offert une barbe à papa ! C'était délicieux. Marion Mignon nous a raconté qu'elle représente la quatrième génération de confiseur de sa famille. Elle se rappelle que, petite, elle aidait son grand-père. Elle allait à l'école du poan-ben quand elle passait à Morlaix.



Nous avons repéré différents types de stands ou de manèges : des confiseries, des stands de tir, des jeux d'anneaux, des pêches aux canards, des machines à pinces, des autos-tamponneuses (on dit les *toss-toss* à Morlaix!), les gros manèges à sensation comme le magic dance, le new king ou l'adrénaline, le palais du rire, la maison hantée, la chenille... et tellement d'autres.

Nos manèges préférés sont : le palais du rire (Camille), le palais des glaces (Guillaume), le magic dance (Alice et Anays), les autos-tamponneuses (Naël)



Devant le bateau pirate...



Le palais du rire, un de nos préférés.



Les machines à pinces.



Avant de repartir nous avons un peu discuté avec la personne qui travaille sur le New King ; c'est un manège à sensation. Il faut un jour 1/2 pour le monter ; il est très important de bien l'installer et de contrôler régulièrement sa stabilité. Tous les jours il faut faire des vérifications, changer des ampoules si besoin. Ils sont 2 à travailler sur ce manège qui vient à Morlaix un an sur 2.

Merci aux forains qui nous ont si gentiment accueillis et qui ont pris le temps de répondre à nos questions.

Bonne foire-haute et à l'année prochaine !

Les ateliers de la semaine

Atelier cuisine avec Gaëlle : ils ont fait des sablés et une tarte aux pommes.



Merci à tous
les parents et
amis de l'école
qui ont animé
des ateliers
cette semaine.

Atelier danse avec Anne : Ils ont utilisé les rubans pour faire de jolies figures.



Atelier déco d'halloween



Atelier bracelets brésiliens avec Margaux et Lysiane : Le plus dur c'est la préparation.



Atelier cuisine avec Virginie : ils font des Muffins aux pommes.



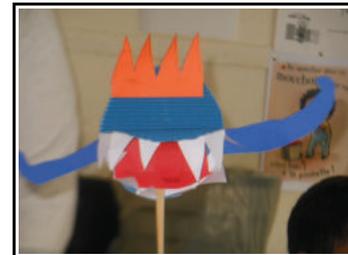
Atelier sport avec Benoît : ils ont fait un épervier, une balle au prisonnier et aussi un foot.



Atelier jeux de réflexion avec Mireille.



Atelier fabrication de monstres avec Amy : et voilà le résultat



Atelier dragons avec Jean-Claude :



Atelier énigmes avec Hervé : Il lisait des textes et il fallait chercher les indices pour trouver ce que cherchait les enquêteurs.

Atelier sur le sucre

Avec Michèle, on a vu que notre alimentation contenait beaucoup trop de sucre et on a calculé ce qu'il fallait faire comme exercice sportif pour l'éliminer.



Les recettes de la semaine

Sablés aux pommes

Ingrédients :

250g de farine
150g de beurre mou
100g de sucre
1 oeuf
2 pommes
cannelle



Préparation

Mettre tous les ingrédients sauf les pommes pour former la pâte et mettre au frais au moins 1h. Etaler la pâte au rouleau puis découper des formes à l'emporte-pièce. Sur une première forme disposer des fines lamelles de pomme et saupoudrer de cannelle. Puis recouvrir avec une deuxième forme. Saupoudrer de sucre. Et ainsi de suite avec toutes les formes. Mettre au four à 180° environ 10 minutes.

tarte aux pommes

Ingrédients :

3 à 4 pommes
1 pâte feuilletée
sucre
cannelle

Préparation

Etaler la pâte et la mettre dans un moule à tarte beurré. Disposer les pommes coupées en lamelles. Saupoudrer de sucre et de cannelle. Mettre au four à 180° pendant 30 minutes.



Muffins aux pommes

Ingrédients

200 g de farine
1 sachet de levure chimique
100 g de sucre
100 g de beurre fondu
2 oeufs
10 cl de lait
3 pommes
1 cuillère à café de gingembre
1 cuillère à café de cannelle

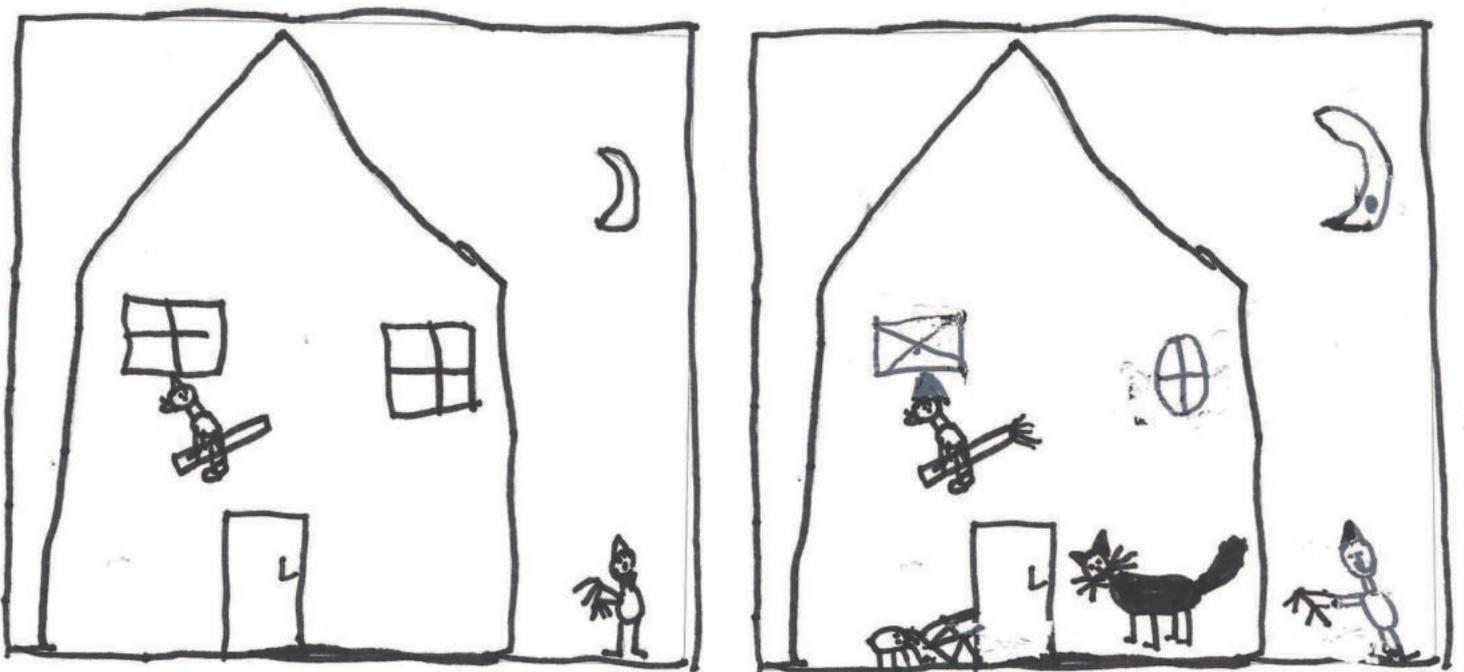


Préparation

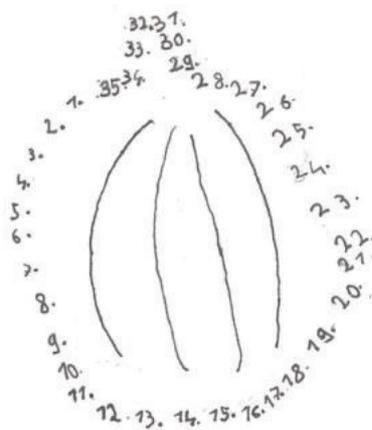
Mélanger le sucre et le beurre mou. Ajouter le lait, les oeufs, la levure et les épices. Ajouter la farine et bien mélanger. Couper les pommes en morceaux et les ajouter au mélange. Mettre dans des petits moules et enfourner pendant 15 minutes environ à 200°C, thermostat 6-7.

LES JEUX D'HALLOWEEN

Les 9 différences de Jules



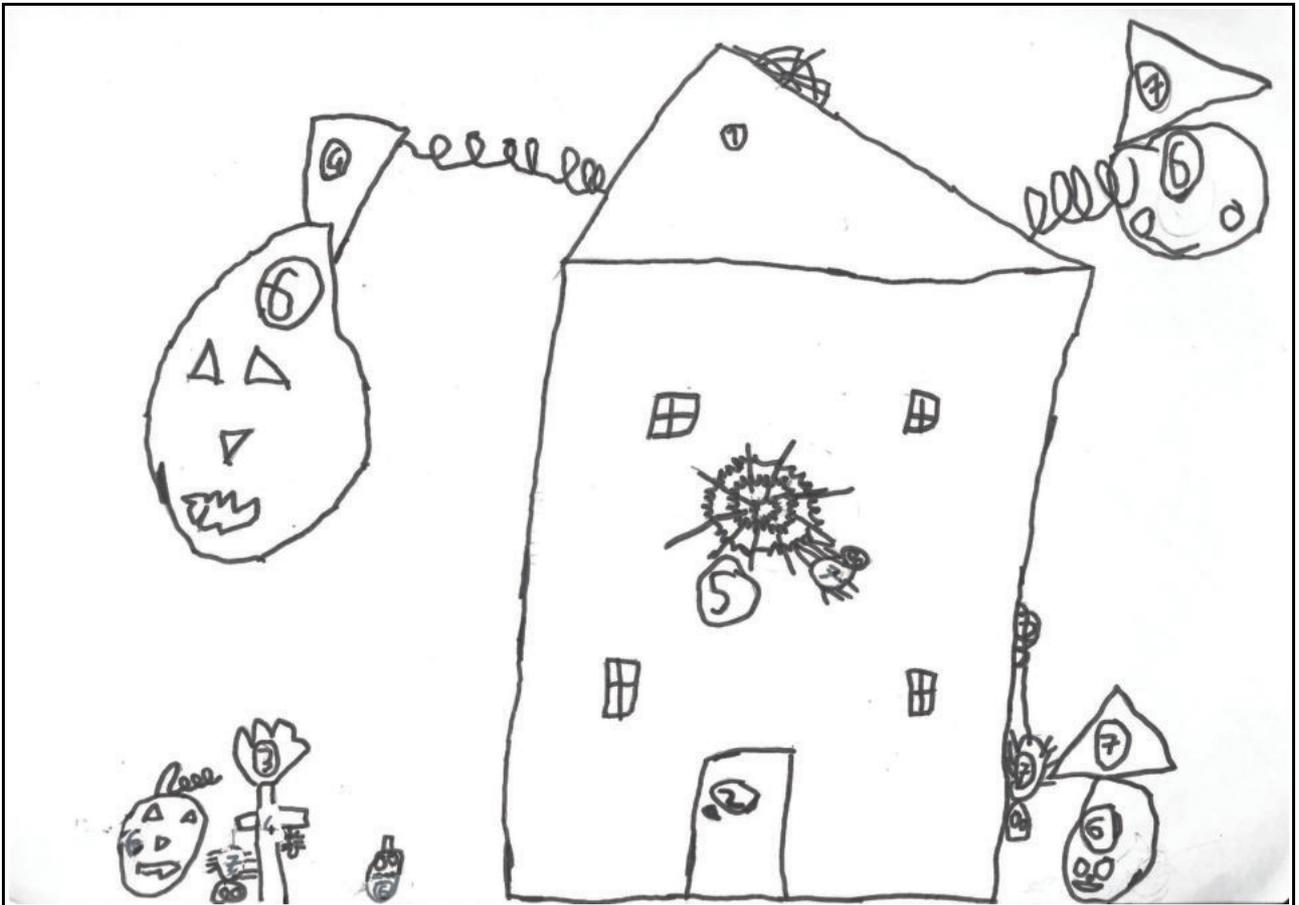
Relie les points du dessin de Lou



Trouve l'ombre de la citrouille de Naël.

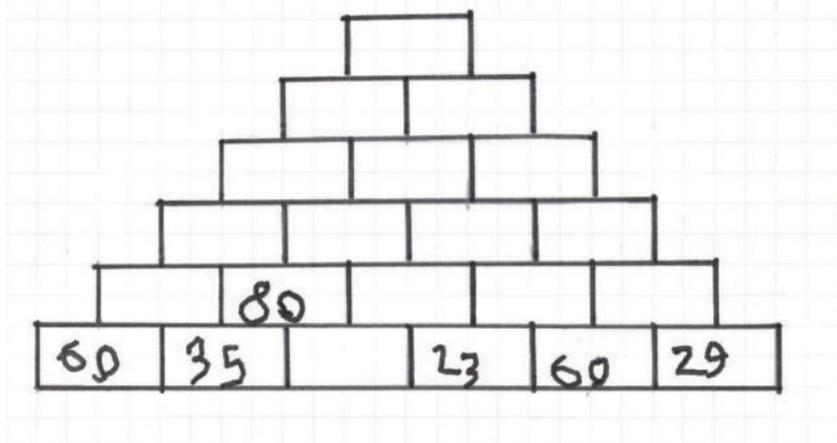


Le coloriage magique de Samaël

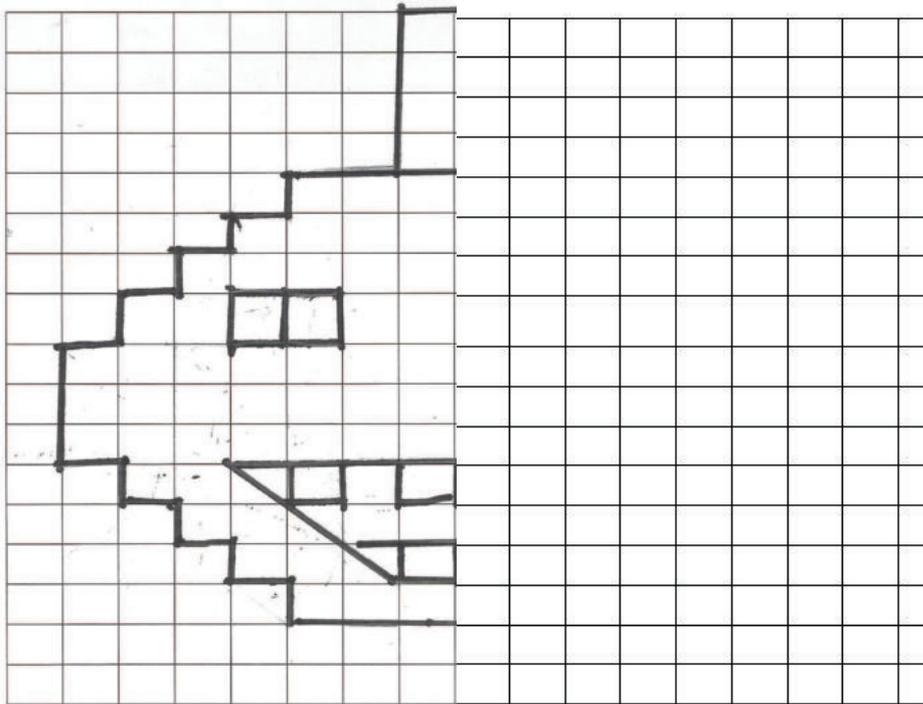


- 1 --> gris 4 --> marron 7 --> noir
2 --> rouge 5 --> bleu
3 --> vert 6 --> orange

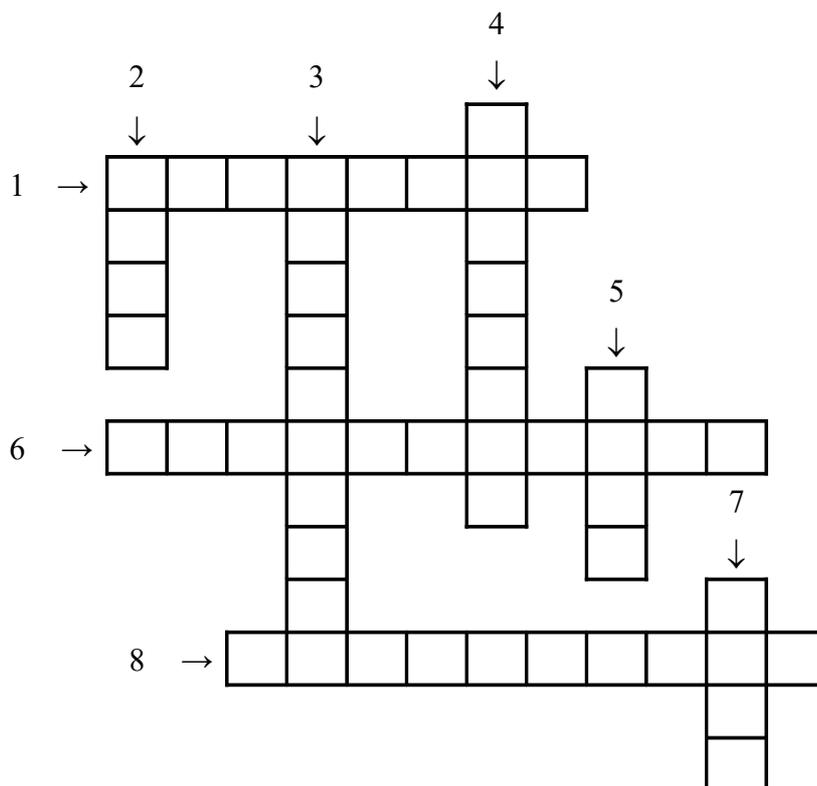
Trouve les nombres de la pyramide de Louen en additionnant.



Le jeu de la symétrie de Guillaume

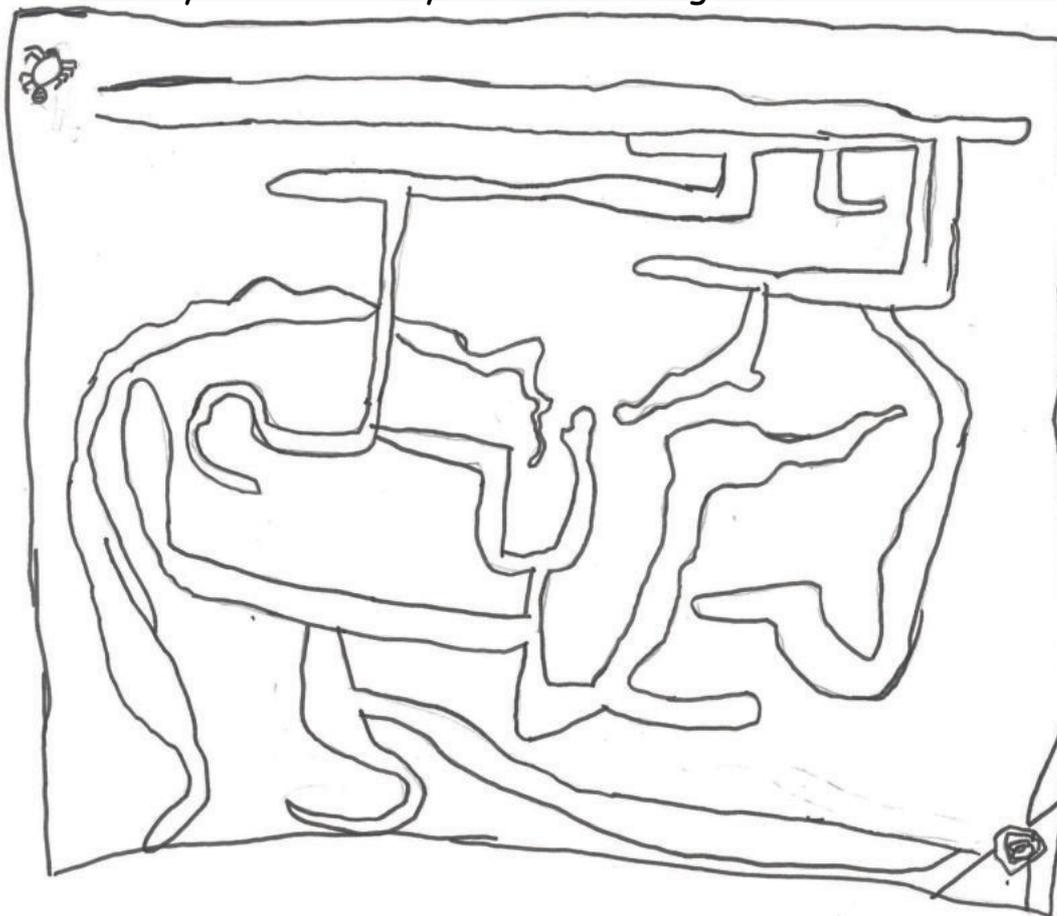


Complète les mots croisés de Néhémie



- 1 qu'est ce qui a le nez crochu ,qui a un chapeau pointu et qui fait peur ?
- 2 liquide qui circule dans le corps.
- 3 c'est un légume orange qu'on utilise à Halloween.
- 4 insecte qui fait des toiles et qui a 8 pattes.
- 5 sentiment qu'ont a à Halloween.
- 6 on en met un pour Halloween ou le bal des monstres.
- 7 couleur qui va bien avec Halloween.
- 8 à Halloween, il y en a sur les maisons.

Le labyrinthe d'Anays : Aide l'araignée à retrouver sa toile.



Les mots mêlés de Camille et Alice

D	M	A	Q	U	I	L	L	A	G	E	S	O	R	T	B
P	E	U	R	G	R	I	F	F	E	K	G	G	Y	B	A
Y	G	G	Y	K	D	S	O	R	C	I	È	R	E	D	L
C	J	K	U	J	P	A	B	D	G	W	J	S	W	E	-
I	H	H	U	I	K	P	O	T	I	O	N	I	P	C	D
T	O	I	L	E	S	Q	U	E	L	E	T	T	E	O	E
R	Z	F	Y	N	E	E	W	O	L	L	A	H	X	R	S
O	H	A	N	T	E	R	M	A	S	Q	U	E	C	A	-
U	F	H	I	H	O	J	N	E	L	R	I	H	R	T	M
I	L	C	H	A	U	D	R	O	N	A	A	A	A	I	O
L	G	H	O	R	E	H	Z	0	L	T	F	M	P	O	N
L	Y	G	G	G	H	O	T	A	N	F	F	F	A	N	S
E	R	N	N	T	M	T	B	O	N	B	O	N	U	G	T
G	A	A	U	B	Y	G	I	U	I	U	I	Y	D	Y	R
S	R	Y	I	Z	Y	R	Y	A	R	A	I	G	N	É	E
O	Y	E	N	O	I	R	E	E	R	I	P	M	A	V	S
C	H	A	U	V	E	-	S	O	U	R	I	S	G	H	J

Déguisement – maquillage – Halloween -chauve-souris – bal des monstres – citrouille – chaudron – chat noir – bonbon – squelette – sorcière – zombie – crapaud – vampire – hanter – sort – toile – sang – griffe – balai – décoration – masque – peur – noir – orange – potion