

SUPER-CANARD

Kerfraval, MORLAIX



Les MS fêtent le carnaval, p6



Les CM2 au collège, p20



Les CE2 font du rugby, p12



Les CP trient les déchets, p8

Le Canardibus de Maiwenn vous annonce que ...

Les CP et CE1 vont à la piscine

Les PS, MS et GS sont allés au cinéma

Les GS et les CP font du gouren

Les CE2 et CM1 font du rugby

Les CM2 ont visité le collège Mendès-France

Les CM2 sont allés à la bibliothèque des amours jaunes

L'école a fait une collecte pour l'Ukraine

Les PS, CE1 et CE2 sont allés à la bibliothèque de la Boissière



Les CP, CE1 et CM1 ont eu des animations sur les déchets

L'école a démarré le projet "Moby"

Les PS, MS et GS sont allés à la MJC voir „Le voyage de Bama"

Les CE2 et CM2 ont participé au concours académique „faussaires d'art"

Les CE1 et CM1 sont allés au théâtre voir „Bagarre"

Sommaire

Canardibus	p. 2
Sommaire	p. 3
Les PS au cinéma	P.4
Le carnaval en moyenne section	p. 6
Les GS font du gouren	p.7
Le tri sélectif en CP	p. 8
Poissons d'avril !	P.9
Les CE1 à la piscine	p.10
Les CE2 font du rugby	p.12
Les CE2 écrivent...	p.14
Les CM1 étudient les déchets	P.16
Les CM2 au collège	p.20
Les cahiers de doléances, CM2	p.22
ATE, CM2	P.24
Faussaires d'art, CE2 et CM2	P.25
APE	p.26
Dessins de Jean-Georges	p.28
Jeux	p.29

Solidarité Ukraine



Merci à toutes celles et ceux qui ont participé à la collecte pour l'Ukraine

APE

prochaine réunion :

lundi 9 mai

kermesse :

samedi 25 juin

En raison du protocole sanitaire, il n'a pas été possible d'organiser la semaine banalisée.

Les pages du journal ont donc été rédigées dans chaque classe.

Les CE2, CM1 et CM2 se sont chargés de confectionner les jeux.

Si vous souhaitez nous écrire, tapez:
ecole-jean-piaget@wanadoo.fr

Si vous désirez recevoir les infos de l'APE envoyez un mail à l'adresse :

ape@jeanpiaget@gmail.com

Consultez le site Internet de l'école :
<https://ecole-piaget-morlaix.ac-rennes.fr/>



Lancement du projet Moby

DUOS DE CHOC

Toutes les classes de Maternelle sont allées au cinéma de la Salamandre. Le programme proposé par l'Éducation Nationale s'intitule « Duos de choc ». Quatre petits films réalisés entre 1915 et 2014.

Les élèves de Petite Section vont vous raconter deux d'entre eux.



Deux amis de Natalia Chemysheva (4 minutes)

« Un oiseau voulait manger une chenille. Il a enfoncé son bec (dans le sol) et il ne peut plus l'enlever. La chenille tombe dans l'eau. Un têtard sauve la chenille et ils deviennent copains. La chenille va se coucher et quand elle se réveille, elle s'est transformée en papillon et le têtard est devenu une grenouille. La grenouille cherche sa copine la chenille partout. Elle a mangé le papillon parce qu'elle ne l'a pas reconnue.



La grenouille cherche son amie partout.

L'oiseau a réussi à sortir son bec de la terre avec l'aide des autres oiseaux.

« On a aimé ce dessin animé parce qu'on a rigolé mais ça finit mal pour le papillon ! »

Le chien fatigué de Tex Avery (7 minutes) « Un chien essaie d'attraper un lapin. Mais le chasseur dit au chien qu'il doit bien dormir



pour pouvoir chasser. Alors, le lapin embête le chien toute la nuit pour l'empêcher de dormir.



Le chien, le matin, cherche le lapin dans le trou (le terrier) et s'endort avec lui parce que le lapin est aussi très fatigué. »



Les deux autres films sont :

Charlot à la plage de Charlie Chaplin (13 minutes)

A la plage, Charlot se bat pour peu de choses avec un homme. Les deux adversaires se réconcilient autour d'une glace avant de se battre à nouveau.



Le Petit Bonhomme de Poche de Ana Chubinidze (7 minutes)

Un petit bonhomme mène une vie tranquille dans une valise installée sur un trottoir dans la grande ville. Un jour, son chemin croise les pas d'un vieil aveugle. Tous deux vont alors nouer des liens d'amitié grâce à la musique. (le petit bonhomme dans la poche du



vieil homme.)

Les élèves de Petite Section

FEVRIER, Voici les vacances de CARNAVAL ...
et tout le monde a fait son masque !!!!

MS



Mais QUI se cache sous ce masque ... ?



Le gouren en classe de GS

Avec Jacques, nous avons fait des jeux de lutte bretonne, le lundi après-midi.



Pour faire du Gouren, on enfle une chemise, la « roched » et on fait un nœud. *Tom et Axel*

On commence par un échauffement.

On fait l'aller et le retour sur les tapis en imitant des animaux. *Isia et Youn*



Le combat de coq

Il faut se mettre accroupi, sauter et pousser l'adversaire. *Axel et Youn*

On doit compter les points. *Youn*

Avec Kaelig, j'ai fait une galipette. *Swailey*



Le cowboy

Quelqu'un fait le cheval, il est à 4 pattes, les mains au sol. Un autre le cowboy monte sur le dos sans poser les pieds par terre. *Isia*

Le cheval doit faire tomber le cavalier. *Lenny*



Ce qu'en pensent les élèves....

J'aime bien le Gouren ! *Brieuc*

J'ai aimé le Gouren, faire des galipettes. *Inès*

J'ai réussi à faire tomber Linoa. *Yael-Tahiry*

C'est trop bien le Gouren ! *Kayliah*

A la fin, Jacques nous demande de s'allonger 30 secondes sans bouger, sans rigoler. *Ethan*

Le but du jeu, c'est de ne pas bouger. *Kayliah*

Après le Gouren, on transpire. *Youn*

Le tri sélectif en CP

Clémentine, animatrice à l'Ulamir-CPIE, est venue nous expliquer ce qu'était un déchet.

On a comparé plusieurs photos : - **à la préhistoire** il n'y avait pas de déchet , tout objet pouvait être réutilisé comme les peaux d'animaux pour faire des habits et les tipis, comme les défenses de mammouths et les os d'animaux (tipis, des armes, des grosses aiguilles ...)
- **Au Moyen-Age**, il y avait des déchets comme le verre des vitraux, des restes de nourriture, les tissus des nobles...
- **et de nos jours** , un océan de déchets , des enfants se baignant parmi les déchets , les tortues prisonnières des filets...



Elle nous appris à mettre dans la bonne poubelle les déchets , donc à faire le tri .

- poubelle noire : des masques ,
- le verre : bouteille en verre, pot de confiture...
- poubelle jaune : bouteille en plastique
- les journaux
- les piles
- le composteur : les épluchures des fruits et légumes

On a terminé la séance par plusieurs petits jeux sur le recyclage :

- remettre dans l'ordre les images sur le recyclage d'une bouteille en plastique
- remettre les images de déchets sur la bonne poubelle
- le recyclage de la laine (les différentes étapes)
- le temps qu'un déchet met à disparaître (ordre chronologique).



Poisson d'avril !

C'est le jour des farces...pas que pour les enfants ! Les maîtresses aussi avaient préparé quelques surprises...



Surprise en CE2 : plus de chaise ! La mairie les a réquisitionnées pour une autre école qui en avait besoin... il faut bien prêter ! Les CE1 n'avaient plus de chaises non plus.. et ont aimé travailler couchés par terre !

Une fois les chaises retrouvées : il faut terminer l'évaluation de natation qui n'avait pu être faite à la piscine. Les élèves font donc très sérieusement leurs mouvements... couchés sur les chaises !



En CM1 et CM2, plus de mixité ; circulaire du ministre lui-même !

Les filles avec Béatrice, les garçons avec Elisa. Les maîtresses proposent des activités „genrées” : tricot pour les garçons, bricolage pour les filles.

Tout le monde a travaillé très sérieusement !)

À LA PISCINE AVEC LES CE1



Nous allons à pied à la piscine de la Boissière tous les jeudis de 9h à 10h30. Nous commençons par enlever nos chaussures pour aller dans les vestiaires pour mettre nos maillots. Nous prenons ensuite une douche. Et après, nous rejoignons notre groupe : avec la maîtresse, avec le maître-nageur et avec une maman de la classe.



« J'aime sauter dans l'eau »
Valiko

« J'aime nager sur le ventre avec la planche et sur le dos avec une frite. »

Kira

« J'aime nager sur le dos. »
Naïla



« J'aime bien faire des jeux à la piscine. Avec la perche, on doit descendre tout en bas. »
Keylia

« J'aime sauter du plongoir et nager sur le ventre. »
Léna



« J'aime quand on va chercher des anneaux dans la cage à écureuil. »
Alice, Charly, Malo Clugnac

« J'aime nager avec une frite. »
Camille





« J'aime le jeu des déménageurs avec les anneaux et aussi marcher sur le long tapis. »

June

« J'aime faire le jeu du pêcheur. »

Tiago

« J'aime nager sous l'eau. »

Lissana et Elouann

« J'aime faire les jeux avec la planche ! »

Nolhann



« C'est super ! J'aime jouer au loup. On grimpe sur le tapis. »

Aïda



« J'aime faire la nage indienne. »

Malo David

« J'aime sauter du bord. »

Louane



(Photos du 31 mars 2022)

Un rebond favorable par les CE2



Les CE2 et les CM1 participent au projet « un rebond favorable » en partenariat avec le rugby club du Pays de Morlaix et l'Education Nationale.



En CE2, nous avons déjà fait plusieurs séances de rugby avec Benjamin, Justin et Jacques du rugby club du Pays de Morlaix. On continue aussi les séances avec Carole et avec Maxime.

A la fin des séances, au mois de mai, nous allons faire une rencontre inter-écoles avec les écoles qui ont participé au projet.

Le rugby

On a appris comment était né le rugby : un jour quelqu'un qui jouait au foot, William Webb Ellis, a décidé de prendre la balle à la main et a marqué un essai. Il habitait la ville de Rugby. Ça a été le début du rugby.



Sur le terrain

Avec les animateurs, on apprend le rugby « à toucher ».

On apprend des jeux comme le jeu de l'horloge, le béret, le jeu de la citadelle. On a aussi joué au jeu du taureau.



Jeu de l'horloge :
Il y a deux équipes, une qui doit courir et l'autre équipe doit se passer le ballon et on compte le nombre de tours.

Jeu du taureau : si la personne nous passe la balle et qu'on ne la rattrape pas, c'est le joueur qui l'a lancée qui devient taureau.

En pratique

Au rugby on n'a pas le droit de faire des passes en avant.



Pour gagner il faut avancer, pas reculer, faire des passes parce que sinon on se fait toucher. Lorsqu'on est touché on a 2 secondes pour passer la balle. Il faut aller aplatis le ballon sur la zone d'en but.

Le rugby, c'est un jeu où il faut gagner du terrain et un jeu d'esquive, il faut éviter les autres joueurs.



Les impressions

C'est trop bien le rugby. On a appris à lancer la balle, à la faire tourner autour de notre corps et on a fait plein de jeux. Jules

Quand on m'a dit qu'on allait faire du rugby j'étais content. Nathan, Rafaël, Tino

Au début je n'aimais pas trop mais au fur et à mesure j'aime bien ce sport. C'est un sport collectif. Samaël

Au début je croyais que le rugby était dangereux, mais non ! J'aime bien le rugby, on apprend beaucoup de choses. Maïwenn

J'ai bien aimé les séances de rugby parce que souvent il fait beau. Quand on m'a dit que j'allais faire du rugby j'étais contente. J'ai hâte de faire le match. Alicia

Le rugby est un sport collectif qui nous apprend à être en groupes. J'adore le rugby parce qu'on apprend plein de choses. Lila

Le rugby c'est trop bien surtout pour la santé. L'important c'est de s'amuser. Kostka



Les CE2 au pays des contes...

Le prince et la grenouille

Il était une fois un prince qui se baladait dans une forêt. Lourdain il vit un château dans lequel vivait une sorcière. Il monta à l'échelle et vit la sorcière avec une grenouille. La sorcière torturait la pauvre grenouille. Le prince se dit « je dois sauver la grenouille ». Quand la sorcière partit du château, le prince entra et prit la grenouille. Mais un garde le pourchassa. Le prince prit une épée par terre et fit peur au garde et il partit sans soucis avec la grenouille. Il retourna dans son château et là la grenouille se transforma en princesse. La sorcière rentra au château et ne vit plus la grenouille. La sorcière mourut de dépit et le prince et la princesse se marièrent et eurent des enfants. Ils vécurent sans problème le reste de leur vie.



Joshua.



La princesse et le dragon

Il était une fois une princesse qui s'appelait Linda. Elle avait 19 ans et était très belle. Elle avait un bébé dragon trop mignon mais son père était méchant. Il voulait qu'elle se marie. Il avait tout préparé et choisi le prince mais Linda ne voulait pas l'épouser. Au moment où le prince arrivait, elle partit du château. Elle prit un sac, du pain, des pommes, du jus e fruit, sans oublier son dragon. Elle quitta le château et le prince la chercha, la chercha mais elle était déjà loin. Elle vécut plein d'aventures, elle alla dans une forêt mais elle na savait pas qu'elle était enchantée. Elle y vécut heureuse avec son dragon.

Fin

Ayem

Le château mystérieux

Il était une fois un garçon qui s'appelait Link. Il vivait dans un village magnifique. Mais un jour, il entendit parler d'un château hanté. Il y avait une princesse maléfique. On pouvait la transformer en gentille. Comme son père était mort, il prit l'armure, l'épée et le bouclier de son père et partit. Il traversa des montagnes et des rivières. Il arriva devant le château mais il vit un dragon. Il était tellement grand qu'il crachait des flammes gigantesques. Le dragon cracha encore et encore mais Link résista. Il coupa la barbe du dragon avec son épée et le tua. Il entra dans le château. Il délivra la princesse de son sort. Ils retournèrent chez lui et ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.

Baktiyar

Les parents disparus

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Mélissa. Elle était très riche mais elle ne pouvait pas sortir de sa maison. Elle se sentait bien là-bas mais pourtant elle voulait vivre une grande aventure. Un matin quand elle descendit elle vit qu'il n'y avait personne dans le salon. Elle alla voir dans la cuisine là non plus il n'y avait personne. Puis elle vit que le placard que ses parents lui avaient interdit d'ouvrir était entrouvert. Quand elle regarda dedans, elle vit un gros tuyau et tout à coup un génie en sortit. Il dit : « Salut je m'appelle Rufur et je n'accorde pas trois vœux mais un seul alors que vœux-tu? » « Je voudrais que tu me dises où sont mes parents » répondit-elle et le génie lui dit « tes parents sont dans la ville du désespoir » . « Quoi? »!cria-t-elle mais cette ville est horrible ! » « Je sais », dit le génie, c'était ça le plan de ceux qui ont enlevé tes parents ». Une fois arrivée dans la ville du désespoir, Mélissa sentit que tout le bonheur la quittait. Quand elle eut trouvé la prison elle essaya de trouver la cellule de ses parents mais elle ne la trouva pas. Et tout à coup elle arriva devant une porte ; quand elle la poussa elle vit ses parents et elle dit: « papa, maman! » « Mélissa » Répondirent-ils « tu es là! » « Je vais vous libérer » dit Mélissa, « dites moi où est la clé » ». Elle est autour du coup du gardien » ! Répondirent-ils. « Alors je vais y aller la nuit! » La nuit arriva, elle libéra ses parents et ils purent tous ensemble rentrer à la maison.

Fin

Lou



La caverne maléfique

Il était une fois dans une vieille cabane une pauvre famille qui était obligée d'aller à la caverne maléfique pour aller chercher à manger. Un jour l'homme y alla et se fit capturer par les géants de la caverne. La famille s'inquiétait de ne pas le voir rentrer. Alors, la femme alla chercher l'homme à la caverne maléfique. Elle se fit capturer à son tour. Les enfants s'inquiétaient, ils allèrent à la caverne mais ils étaient plus intelligents que leurs parents. Ils regardèrent partout dans la caverne et ils virent leurs parents. Ils regardèrent partout et ils virent leurs parents. Ils allèrent les chercher mais les géants leur barraient la route. Les enfants couraient. Le grand frère fit diversion, le petit frère trouva la clé de la cage où étaient enfermés ses parents. Le père prit un couteau qu'il gardait toujours dans sa poche. Il alla aider l'aîné toujours encerclé par les géants. Avec son couteau, il leur coupa les jambes. Les géants tombèrent. La famille cria « Hourra ». Elle découvrit que le garde manger était magique. Il donnait de la nourriture en continu. Depuis ce jour, ils vécurent heureux pendant toute leur vie.

Lazare



Les déchets

CM1

Thomas Bassoullet (de l'Ul Amir-CPIE) et Lucie sont venus à trois reprises dans notre classe pour nous parler des déchets. Nous avons abordé le tri, la réduction des déchets et les D3E (déchets d'équipements électriques et électroniques).

LE TRI DES DECHETS :

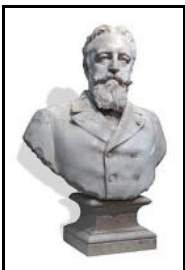
Qu'est-ce qu'un déchet ?

C'est un objet qu'on a utilisé et qui ne nous sert plus à rien. Il peut être fait en toute matière. On le jette dans une poubelle pour moins polluer.

Quels étaient les déchets aux différents moments de l'histoire ?

A la Préhistoire, il y avait zéro déchet ! Mais, plus tard, au Moyen-Âge par exemple, les gens jetaient leurs déchets par la fenêtre : restes de nourriture, tissus, bouteilles en verre, poteries... Il y avait alors des rats qui ont apporté des maladies comme la peste noire. Un jour, on a donc décidé d'enlever les déchets des villes. Ce sont des charretiers qui s'en occupaient.

Kelsang, Anna Noam, Noélie et Fanny



L'invention de la poubelle :

Il faudra attendre le 19ème siècle pour que soit inventée la poubelle par Eugène Poubelle. Il avait même déjà inventé le tri. A l'époque, il existait 3 types de poubelles : une pour les matières putrescibles (qui peuvent se décomposer, pourrir), une autre pour les papiers et les chiffons et une dernière pour le verre, la faïence et les coquilles d'huitres. Mais toute la population ne respecte pas ce règlement. Ce n'est qu'après la Seconde Guerre Mondiale que la poubelle sera utilisée couramment.

Plus nous avançons dans le temps, plus nous avons de déchets...

Quelles sont nos différentes poubelles aujourd'hui ? Comment trie-t-on ?

Les différentes poubelles sont :

- le compost : on y jette les restes de fruits et de légumes, le pain, des coquilles d'œufs... On évite d'y mettre le poisson et la viande car ils attirent les rats et dégagent de mauvaises odeurs.
- la poubelle jaune : on y met le papier, le carton, le plastique, le métal.
- le conteneur à verre
- la poubelle noire : on y met le reste (viande, poisson, masques, trop petits bouts de papier...)

MAINTENANT, TOUS LES EMBALLAGES ET PAPIERS SE TRIENT

LES EMBALLAGES ET LES PAPIERS QUI SE TRIENT DÉJÀ...

LES NOUVEAUTÉS

- Films et sachets en plastique : sac-emballages de packs d'eau, produits de beauté.
- Pots et boîtes en plastique : yaourt, crème fraîche, viennoiseries...
- Boîtes en plastique ou polystyrène : charcuterie, viande.
- Petits emballages métalliques : capsules de café, boîtes de papier aluminium, plaquettes de médicaments, couvercles et capsules.

BIEN VIDÉS EN VRAC NON EMBÔTÉS

ET POUR LES AUTRES DÉCHETS, LE TRI CONTINUE !

LE VERRE
Pas de verre ni de vaisselle.

LES DÉCHETS COMPOSTABLES
Dans un composteur ou en tas.

LES TEXTILES, LE LINGE ET LES CHAUSSURES
Dépôt dans une des bornes spécifiques sur le territoire.
- Usés ou en bon état.
- Chaussures liées par paires.

LE RESTE DE VOS DÉCHETS : ORDURES MÉNAGÈRES

En sac fermé. Pas de dépôt sauvage.

VOUS VOULEZ RÉDUIRE VOS DÉCHETS ?
Le défi zéro déchet est fait pour vous ! Engagez-vous ! zerodechet@agglo.morbay.fr

A l'école, on collecte :



- les piles et les batteries
- le petit matériel scolaire (stylos, feutres, correcteurs...)
- les cartouches d'encre d'imprimantes
- les bouchons en plastique (pour l'association 1 bouchon, 1 sourire*)
- les journaux (récupérés par

l'entreprise Cellaouate qui fabrique de l'isolant avec)



Les supermarchés collectent aussi les ampoules, les piles et les batteries, les cartouches d'encre.

Les gros déchets (meubles, gravats, déchets verts...) sont jetés à la déchetterie.

Évitez de jeter vos livres : donnez-les à l'école s'ils sont en bon état ou déposez-les à Terre d'Espoir* s'ils sont abimés.

Sophie, Noëline, Elliot et Mélynda



Il est également possible de déposer les objets (livres, meubles, vêtements...) qui ne nous servent plus aux Chiffonniers de la joie (74, route de Callac à Morlaix) ou à Emmaüs (1, Coat Grall à Morlaix). Ce sont des associations qui viennent en aide aux personnes qui en ont besoin.



*1 bouchon, 1 sourire est une association qui collecte des bouchons pour les faire recycler. L'argent récolté permet de venir en aide aux familles qui ont des enfants handicapés.

*Terre d'Espoir (66, rue de Callac à Morlaix) est une association qui collecte le papier pour le faire recycler. Avec l'argent collecté, ils viennent en aide à l'enfance en détresse en France et dans le monde.



Pourquoi c'est bien de trier ?

Le recyclage permet d'éviter la pollution. On dit qu'en 2050 il y aura autant de poissons que de plastique dans les océans !

Le recyclage permet aussi d'éviter d'aller chercher trop de matériaux ailleurs dans le monde pour refaire de nouveaux objets. En effet, la matière première n'est pas toujours à disposition. Il faut aller loin pour la trouver, ce qui consomme beaucoup d'énergie.

Oscar, Aaron, Abel, Chalva et Kelvyn

Que deviennent nos déchets triés ?

Le plastique et l'aluminium :

Le plastique et l'aluminium sont achetés en magasin (sous forme d'emballages surtout) et amenés à la maison. Après, on les jette dans la poubelle jaune. Le camion de poubelles la ramasse et l'amène au centre de tri. Les déchets y sont vidés, pesés et compactés en balles. Ils sont amenés dans une usine de recyclage.

Les plastiques sont broyés et transformés en granules. Avec les granules, on reforme des objets en plastique que l'on remet au magasin. Et ça recommence !

L'aluminium est fondu, coulé et refroidi en plaques pour reformer des canettes ou des pièces pour automobiles ou autre.

Le verre :

Le verre est acheté en magasin puis utilisé et mis dans le conteneur à verre. Le camion de poubelles apporte le verre à l'usine où il est nettoyé, cassé et fondu à 1500°C en 24h. Il est ensuite soufflé en bouteilles et ça recommence indéfiniment.



A la fin de l'animation sur les déchets, nous avons réalisé 4 ateliers :

1) Les déchets de leur origine à leur recyclage :

On avait une carte chacun et quelques pots. Sur le plateau, il y avait des couleurs :

- vert pour la matière première
- rouge pour la matière que l'on fabrique à partir de la matière première
- bleu pour les objets fabriqués
- jaune pour les objets recyclés

Il fallait replacer les cartes et les pots au bon endroit.

Exemple : Le pétrole est transformé en plastique avec lequel on fabrique une bouteille qui sera recyclée en polaire ou en autre bouteille.

2) La différence entre un paysage avec déchets jetés dans la nature et un paysage avec déchets triés

3) Activité de tri des déchets

Il fallait placer des cartes représentant des déchets dans les bonnes poubelles.

4) Reconstitution du chemin de recyclage des déchets

On avait une carte ronde avec un début et une fin et on avait un thème (le verre, l'aluminium, les déchets verts...). Il fallait reconstituer le chemin du déchet à partir du moment où il est jeté jusqu'à ce qu'il soit recyclé.



Camille, Okina, Alwena, Liam et Manohé

LA REDUCTION DES DECHETS :

« Le meilleur déchet, c'est celui que l'on ne produit pas. »

Nous avons cherché tous les déchets que nous pouvons produire chez nous. Et il y en a beaucoup !
Pensons à la nature et essayons d'agir pour réduire nos déchets.

Voici quelques idées qui pourront vous permettre de réduire vos déchets :

DANS LA CUISINE :

- mettre les épluchures de fruits et légumes et les coquilles d'œufs au compost ou les donner à ses poules
- acheter en vrac au lieu d'acheter des aliments avec des emballages (céréales, pâtes, riz, semoule, fruits secs...)
- utiliser une yaourtière pour éviter d'acheter des yaourts
- faire la cuisine soi-même (ex : faire ses chips, ses gâteaux pour le goûter...)
- acheter de l'essuie-tout lavable, des serviettes en tissu
- mettre des restes dans des boîtes pour éviter d'utiliser de l'aluminium ou du film plastique
- utiliser des éponges en tissu lavables

Yacine, Sophie et Abel

DANS LA SALLE DE BAINS :

- utiliser une brosse à dents en bois ou ne changer que la brosse et garder le manche plus longtemps
- acheter du gel douche et du shampoing en vrac
- acheter du savon dur
- utiliser des mouchoirs en tissu (difficile pendant le Covid...)
- utiliser des contons tiges lavables
- se passer de maquillage
- utiliser des contons démaquillants en tissu
- utiliser du dentifrice solide ou en acheter avec le moins d'emballages possibles
- utiliser des déodorants solides

Mélynda et Tom

DANS LA CHAMBRE ET DANS LE SALON :

- se limiter à une console, une télévision par famille
- utiliser le papier des deux côtés
- utiliser des feutres rechargeables
- donner ou vendre ses habits trop petits
- acheter les vêtements et les jouets d'occasion
- aller à la médiathèque emprunter des livres, des jeux de société et des DVD

Idriss et Liam

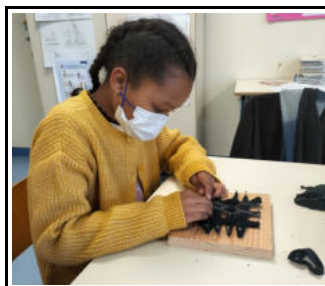
DANS LE JARDIN :

- mettre une partie des déchets verts au compost
- supprimer les produits chimiques
- remplacer le grillage par une haie
- louer un broyeur pour broyer les branches
- ne pas mettre de l'herbe en plastique
- louer ou se prêter les gros outils qui servent moins souvent
- faire sécher le bois pour allumer le feu si on a une cheminée ou un poêle à bois

Chalva, Tiago et Oscar

Dans la maison, il vaut mieux utiliser des ampoules à basse consommation et durables comme les LED.

A la fin de cette animation sur la réduction des déchets, nous avons fabriqué des tawashis avec des vieilles chaussettes. C'est un chiffon qui nous sert maintenant à effacer nos ardoises en classe.



Première visite au collège !

CM2

Nous sommes arrivés au collège Mendès-France. Nous avons rencontré le principal Mr Flour qui nous a accueillis avec Mr Jacob le CPE (c'est la personne qui dirige la "vie scolaire" et les surveillants). Nous sommes entrés dans la salle de permanence et on nous a expliqué beaucoup choses sur le collège, par exemple on sait qu'il y aura des travaux qui vont commencer l'année prochaine. Ils nous ont expliqué les règles du collège .Après ils nous ont présenté Mme Bicrel, l'infirmière du collège. Ensuite Mr Flour nous a fait visiter le collège. Ensuite il nous a montré la cour. Les grands nous regardaient tous (on était des stars). Nous sommes allés manger au self (le dessert était très bon) et ensuite nous avons débarrassé , les 3eme nous ont aidés. Nous sommes descendus dans la cour et les grands nous ont posé plein de questions. Quand la sonnerie a retenti nous nous sommes rangés au rang des 6eme3 et nous avons rencontré Mr Dupont, le documentaliste au CDI et on a pu emprunter des livres et des BD. Après nous sommes rentrés à l'école.



La passerelle entre les 2 bâtiments est impressionnante



Au self... miam !



Visite d'une salle de cours.

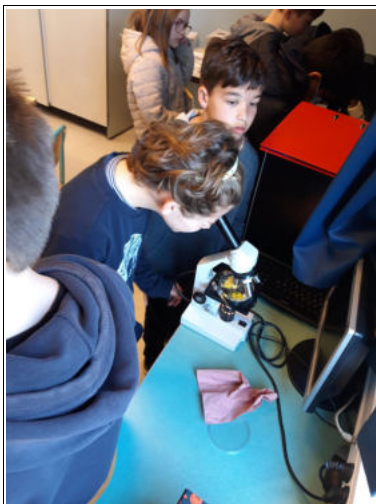


Au CDI il y avait une exposition.



Deuxième visite !

Le vendredi 18 mars nous sommes retournés au collège. Nous avons d'abord travaillé au CDI sur l'exposition "le travail en Finistère, 1800-1970". Nous étions en équipes de 3 ou 4 et il fallait répondre à un questionnaire.



Ensuite nous sommes allés travailler avec la classe de 6ème 1: ils nous ont montré comment utiliser un microscope et une loupe binoculaire ; on a pu voir des cellules et on a aussi observé les bords. Puis nous leur avons montré notre article du Super-Canard sur les bords et nos herbiers faits avec les plantes collectées à ty-dour.

Nous sommes allés à la bibliothèque patrimoniale « les amours jaunes », située au 1er étage de la mairie. Nous y avons rencontré Nicolas Le Boënnec qui en est l'archiviste. Il nous avait préparé des ateliers : nous avons fait un bond dans le temps pour nous retrouver en 1789 ; chaque groupe appartenait à une corporation et nous devons rédiger nos doléances au roi.

Nous sommes les barbiers-perruquiers du pays de Morlaix. Nous voulons que tout le monde paye des impôts et nous voulons aussi les baisser. Pour la politique, nous voulons que le Maire soit élu par ses citoyens et la fin des privilèges. Il faut aussi protéger le commerce français. Et bien sûr mettre fin à la famine.

Simon, Louka et Teïva



Nous sommes les boulangers de la ville de Morlaix . Nous voulons changer la répartition des impôts, qu'elle soit faite à égalité. Dans la doléances politiques nous voulons la fin des banalités et aussi dans la doléances économiques nous voulons la fin des famines et un meilleur contrôle des prix (surtout des grains) pour que le pain ne soit pas trop cher. Et nous aimons le roi.

Aliénor, Neto et Timéo

Nous sommes les 39 marchands de Morlaix en 1789, nous voulons : que les impôts soient égaux pour tout le monde et la participation aux élections municipales mais aussi la fin des droits féodaux et nous voulons aussi abolir les privilèges accordés aux nobles puis le renforcement des corporations.

Victor, Lyana et Titouan

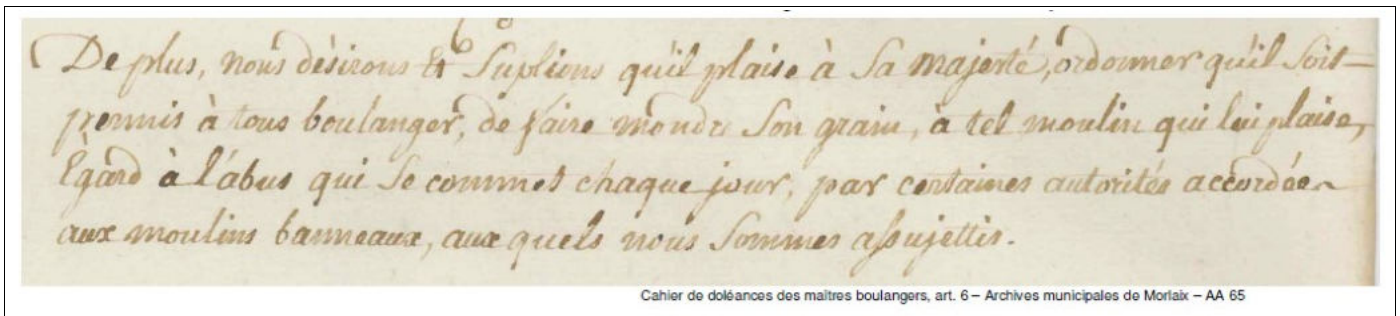


Nous sommes les ouvriers de la manufacture royale de tabac. Nous voulons que les impôts soient repartis également entre les trois ordres. Nous voulons avoir un représentant aux états généraux. Nous voulons la suppression des banalités. Nous voulons que les votes soient faits par tête et non par ordre. Et nous voulons aussi que les marchés soient contrôlés pour éviter que les prix ne montent pas trop.

Noélie, Nolann et Guillaume

Nous sommes les tailleurs et tailleuses de Morlaix.
 Nos doléances sont : l'élection des maires par les citoyens . On réclame une réformation des municipalités et que tout le monde paye des impôts. On ne veut pas de l'exportation des grains en dehors de la Bretagne sauf en cas de famine.

Maël et Camille



Voici un exemple d'un cahier de doléance.



Nicolas nous présente les vrais cahiers de doléances



Merci à Nicolas Le Boënnec pour son accueil et toutes ses explications très intéressantes.

Merci à Stéphan, Jean-Claude et Nathalie qui nous ont accompagnés.



Un des plus anciens livres de la bibliothèque

ATE, vallée de ty dour

Les CM2 continuent d'explorer la vallée de ty dour pour mieux comprendre l'écosystème mais aussi pour étudier les aménagements et s'impliquer dans la gestion de ce lieu.

Comment avons-nous travaillé?

Thomas Bassoulet est venu en classe pour nous aider à faire un projet. On a commencé par écrire chacun une idée sur un papier puis on a essayé de trouver une personne qui avait une idée qui ressemble à la nôtre. Puis après on a fusionné nos idées et on s'est mis en groupes d'à peu près 4 personnes.

Quels sont les projets ?

Pour le moment, 3 projets ont émergé :

	Jeu d'aventure	Terrain de foot	Plus de déchets à ty dour
objectifs	Donner envie aux gens d'aller à la vallée de ty dour pour s'amuser sans polluer	S'amuser sans polluer	Préserver ty dour des déchets pour en faire un lieu plus naturel
actions	-jeux d'indices -cabane	-installer des panneaux solaires pour l'éclairage -mettre du gazon	-panneaux d'information -rajouter des poubelles de tri sélectif
besoins	-mairie(autorisation) -bois -argent	-mairie -gazon -argent pour le gazon, les panneaux solaires	-bois -poubelles -panneaux -mairie

Dans une prochaine séance, nous irons à la vallée de ty dour pour étudier sur place la faisabilité de nos projets.



Nous avons observé le lavoir : il est très encombré. Nous y avons trouvé des bébés salamandres. Nous avons ensuite fait le tour de la vallée pour essayer de positionner nos projets.

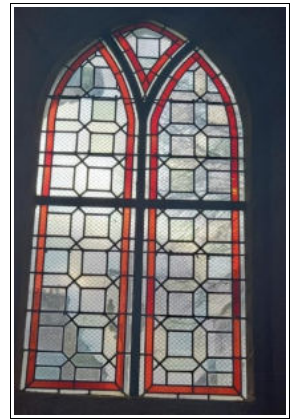
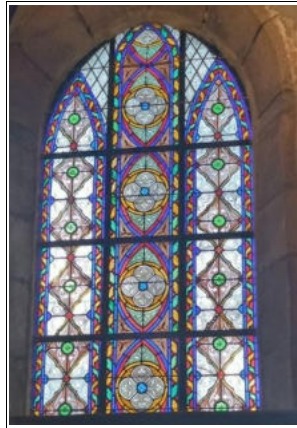


Les CE2 et les CM2 ont participé au concours académique « faussaires d'art ». Il s'agit de reproduire des œuvres d'art qui comportent des formes géométriques ; on utilise donc les mathématiques pour calculer les échelles puis reproduire les formes.

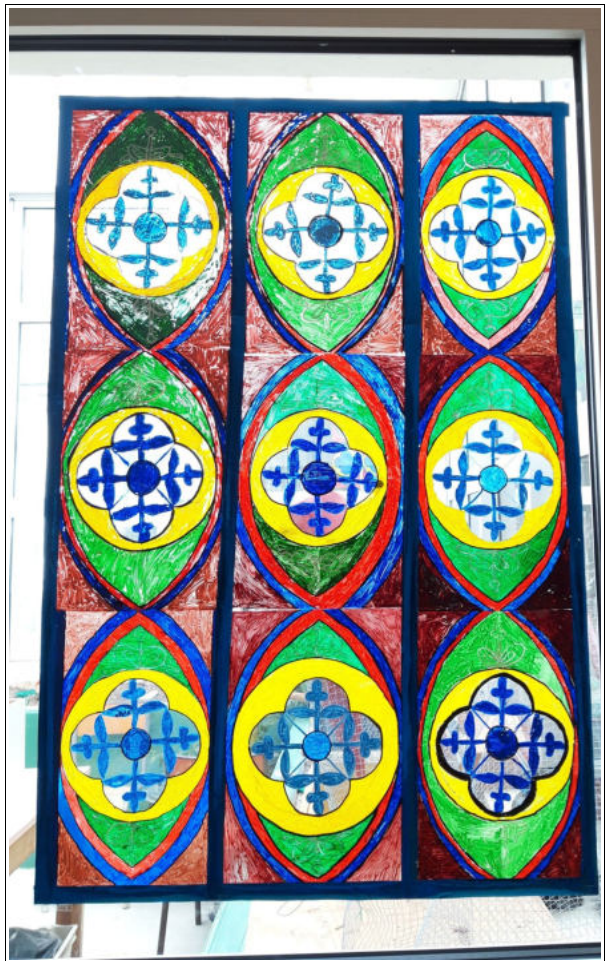
Nous avons travaillé avec Amy, enseignante en Breton, et en même temps nous avons pu apprendre le vocabulaire des formes et des couleurs. Nous avons choisi de reproduire des œuvres du patrimoine breton : les vitraux de l'église de Locquirec qui contiennent plein de formes géométriques.



Voici les 3
Vitreaux
originaux



Et voici nos reproductions :



Bilan de l'APE depuis le début de l'année 2022 :

Tout d'abord, bienvenue aux nouvelles familles dans l'école ! Si vous voulez suivre les événements organisés par l'APEA (Association des Parents et Amis de l'Ecole), venez nous rejoindre sur la page facebook de l'APEA : APE Jean Piaget Morlaix.

Pendant la période Covid, nous avons également créé une adresse mail pour la transmission des informations : apeajeanpiaget@gmail.com

Revenons sur le mois de janvier où nous avons fait une vente de galettes des rois achetées à la pâtisserie du Centre Leclerc Morlaix. 96 galettes ont été vendues et livrées le vendredi 7 janvier.

Fin janvier, nous avons pour la seconde fois sur cette année scolaire fait travailler Marie Rolland, maraîchère bio située sur Plougonven. 74 paniers ont été achetés, ils ont été livrés le vendredi 28 janvier.



En février et en mars, nous n'avons pas chômé non plus. Il y avait le vide grenier à préparer. Un grand retour après 2 ans d'absence ! Un événement qui nécessite de nombreuses démarches en amont : les diverses demandes à la mairie pour le prêt de matériel, pour l'affichage de notre publicité, la liste de courses à préparer pour le Centre Leclerc avec qui nous sommes en partenariat, la demande de parution d'article dans le télégramme, la réception des bons de réservation et l'organisation de la salle le jour J, la préparation des flyers et banderoles qu'il a ensuite fallu distribuer dans les commerces de Morlaix et communes alentours... Sans oublier toute la communication auprès de vous les familles pour vous informer au mieux de cet événement. Ce dimanche 27 mars, il y a eu une bonne ambiance dans la salle socio-culturelle de Ploujean.

Nous avons comptabilisé 469 entrées.

Nous remercions toutes les personnes qui ont pris de leur temps et qui nous sont venues en aide pour cette préparation que ce soit avant, pendant ou après ce gros week-end.



Une belle équipe de parents dynamiques pour préparer la salle dès le samedi matin



Ca chine,
ça papote,
ça achète,
ça rigole,
dans les allées
du vide grenier !



Encore merci aux parents bénévoles et enseignantes pour votre aide. Il faut savoir que les événements ne peuvent se concrétiser sans vous. Les parents, enfants et l'équipe pédagogique étaient ravis de pouvoir à nouveau se retrouver autour d'un grand moment incontournable de l'année.

Merci également à la ville de Morlaix et au Centre Leclerc de Morlaix.

Prenez note car très bientôt nous allons pouvoir nous retrouver autour d'un moment convivial à l'école mais pas que ...

Une soirée jeux animée par 3d aura lieu

le vendredi 6 mai à partir de 16h30.

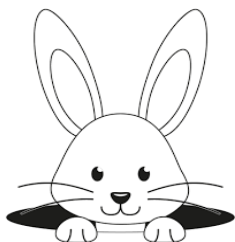
Vous pourrez venir avec vos enfants et restez jouer le temps que vous le voudrez.

La salle sera ouverte quelques heures et vous pourrez y venir au moment le plus facile pour vous.



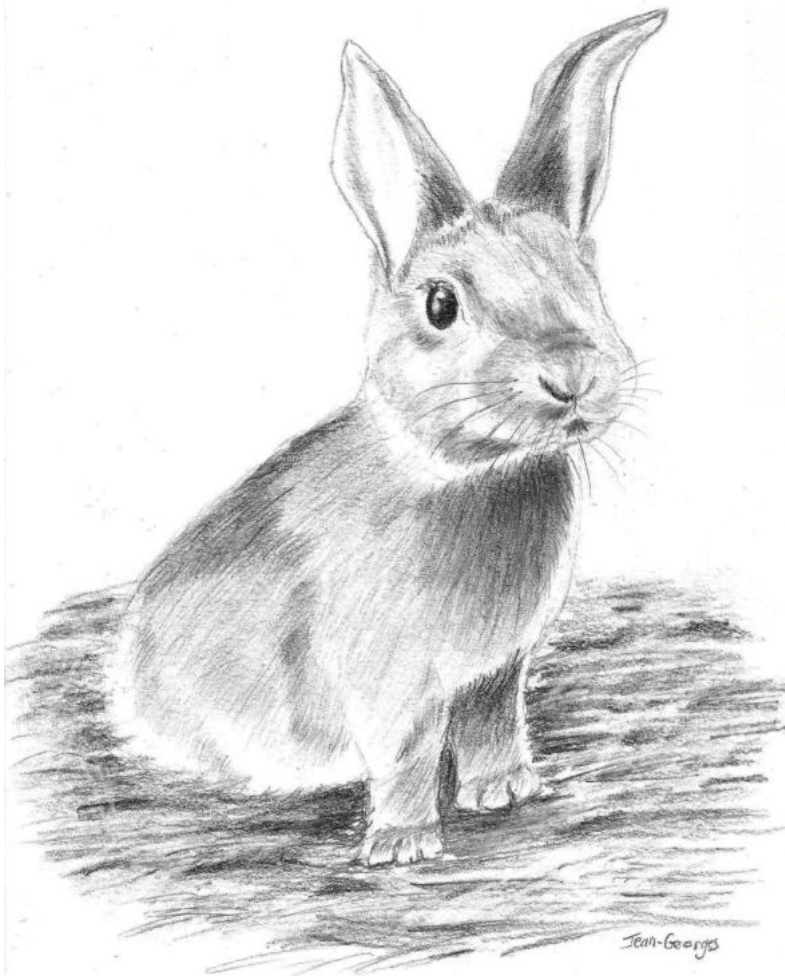
A vos agendas : prochaine réunion APEA le lundi 9 mai à partir de 20h au sein de l'école.

Nous l'avons déjà annoncé mais elle approche, alors nous vous donnons de nouveau la date de la kermesse qui aura lieu le samedi 25 juin.



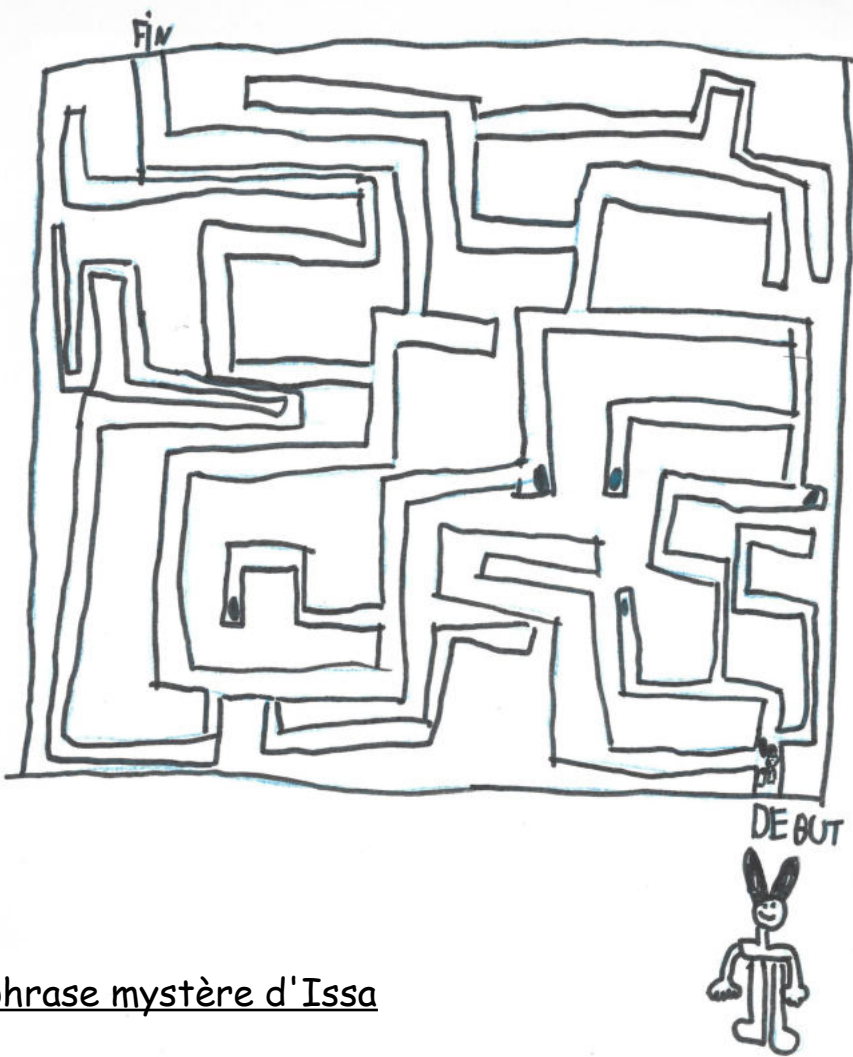
*Bonnes vacances
et
bonne chasse aux œufs pour les plus gourmands*

En cette période de Pâques, un petit clin d'oeil amical de notre ancien collègue Jean-Georges...



JEU D'AVRIL

Aide le lapin à trouver les œufs et à sortir du labyrinthe de Joshua



Trouve la phrase mystère d'Issa

□ ★ 🐰 □ ↩️ ◊ 🛡️ ⚙️ 🐰
▲ ★ ▽ 🍷 ⚖️ 🛡️ ★ 🐰
○ 🏠 🏠 🏠 🌟 ★ ⚙️ ● ▲ ★ 🐰 œ 🛡️ 🏠 🐰 ↩️ 🛡️ ⊕

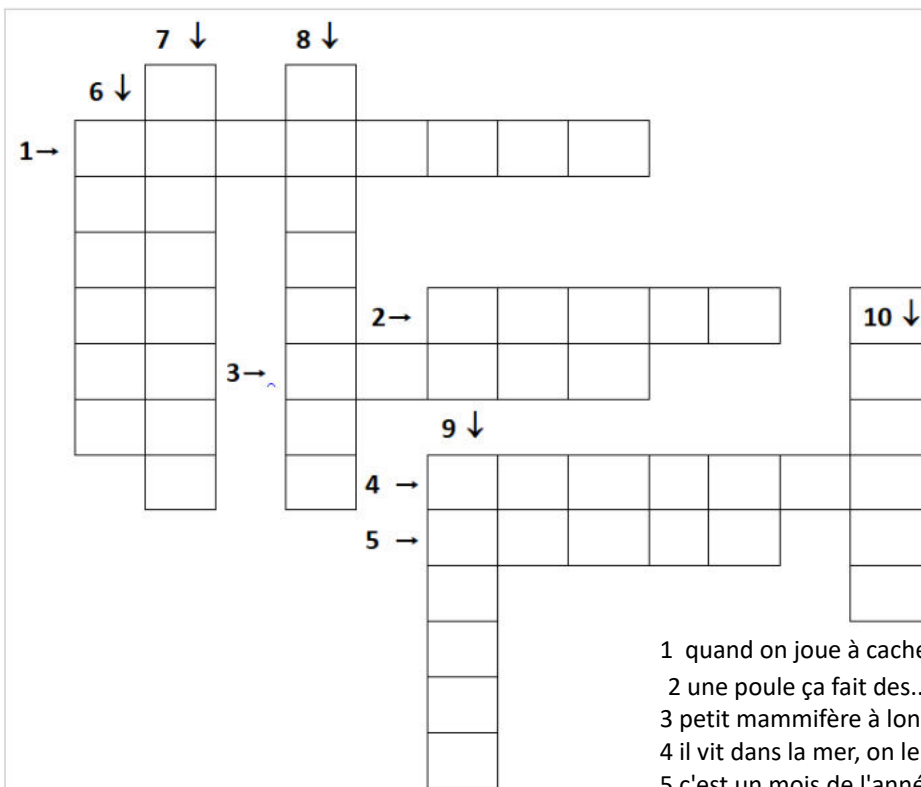
★ ⚙️ 🏠 ↩️ ⚙️ ● 🐰 ✂️

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	x	L	P
↩️	†	🌐	▲	★	🏠	†	⚓	🛡️	🌲	➤	□	📄	⚙️	○	◊	⚖️	⊕	🐰	●	🛡️	⊕	□	▽

Les 7 différences de Maéva

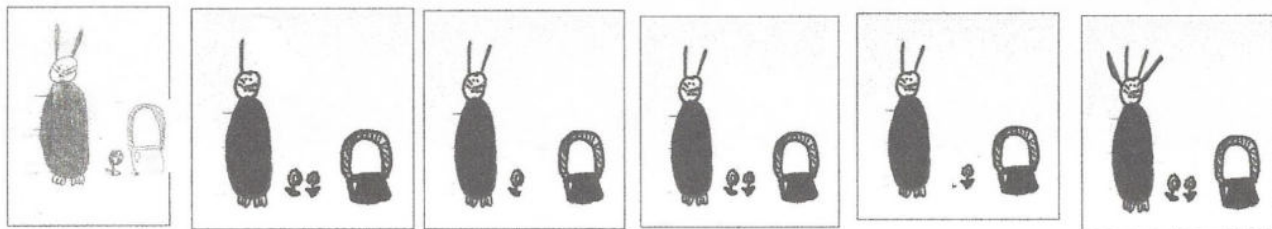


Les mots croisés de Matilda et Noémie



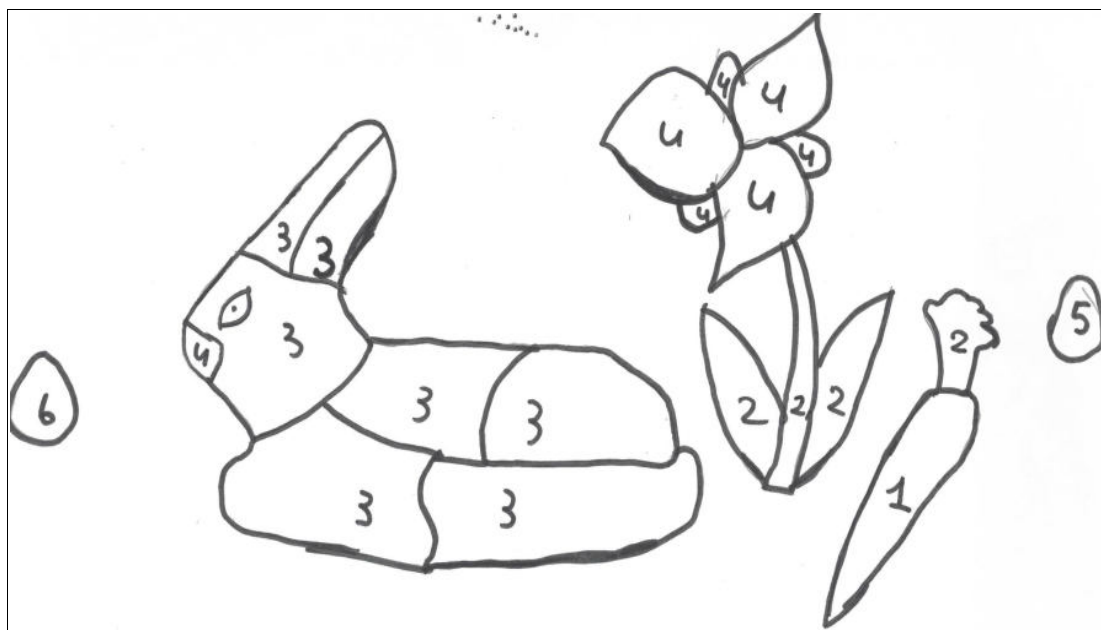
- 1 quand on joue à cache cache on va dans une...
- 2 une poule ça fait des...
- 3 petit mammifère à longues oreilles
- 4 il vit dans la mer, on le mange sauf les écailles
- 5 c'est un mois de l'année
- 6 elle sonne
- 7 les enfants les attendent avec impatience
- 8 ça se mange en dessert
- 9 c'est une fête où on cherche des sucreries
- 10 c'est un jour de la semaine

Le jeu des ombres de Lila



Le coloriage magique de Yacine et Okina

Code:
 1.orange
 2.vert
 3.marron
 4.rose
 5.jaune
 6.bleu

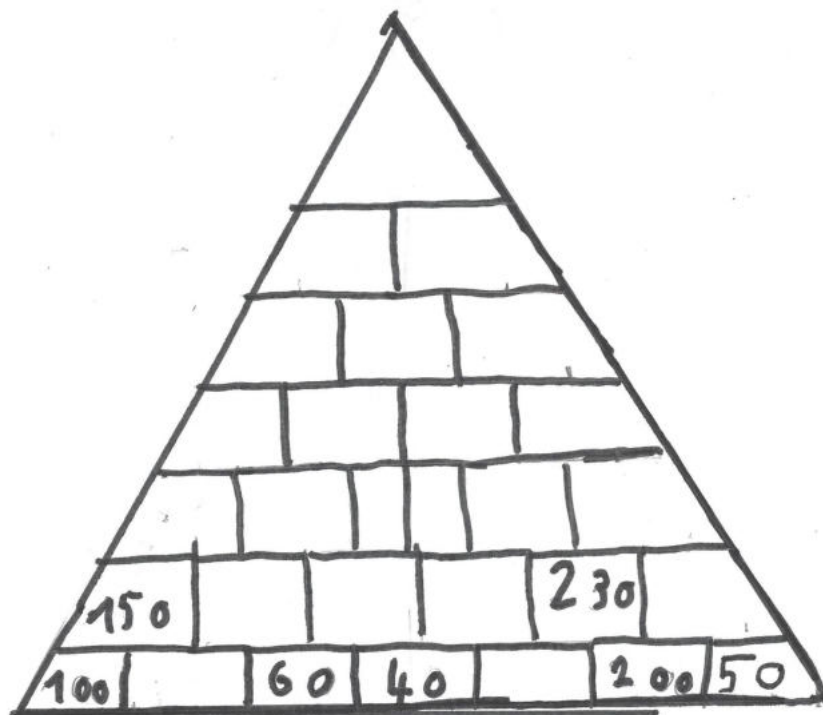


MOTS MELES TITOUAN ET LOUKA

F	L	E	U	R	O	B	I	P
E	A	Z	E	I	R	E	F	R
U	P	E	D	S	I	A	S	I
I	I	B	C	E	F	C	B	N
L	N	F	O	A	T	I	E	I
L	A	W	F	U	I	E	M	E
E	V	E	V	F	R	L	F	M
B	R	L	U	D	I	G	L	P
O	I	O	A	B	G	E	D	E
U	L	A	P	M	I	A	I	N
B	O	U	R	G	E	O	N	Z

FLEUR - PRINTEMPS - FEUILLE - BOURGEON - LAPIN - FERIE - AVRIL - FETE - ECAILLE

La pyramide de Nolann et Neto



Trouve le morceau qui ne vient pas du dessin de Lilou

