

SUPER-CANARD

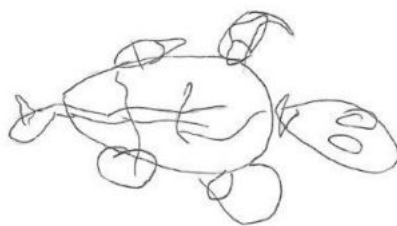
Kerfraval, MORLAIX



Les Maternelles à l'île de Batz p7



Les CE1 à l'équitation, p12



Les PS ont rencontré
Caroline p4



Les CP/CE1/CM2
apprennent à rouler, p10

Impression : École Jean Piaget, Kerfraval, 29600 MORLAIX

Responsables impression : Les enseignants

Responsables publication : Carole Dubois, Béatrice Compta, Elisa Lourdeau

Publication bimestrielle

mai-juin 2022

43^{ème} année

Le Canardibus de Garance vous annonce que ...

Les CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 ont eu des animations sur les déchets.

Les CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 ont eu une intervention sur les écrans.

Les CE1 et les CM2 sont allés au théâtre voir Manque à l'appel

Les CM2 sont allés à la Virgule pour travailler sur la résistance.

Tous les élèves ont travaillé sur le projet Moby.



Les maternelles sont allés à l'île de Batz.

Du CP au CM2, on a travaillé sur l'alimentation.

Les CE2 et CM1 ont participé à la rencontre de rugby.

Du CP au CM2, on a assisté au spectacle *Le château de sable*.

Les CE2 et CM2 ont gagné le prix de la complexité au concours les faussaires d'arts

Les maternelles et les CP sont allés au cinéma.

Les CP et les CE1 sont allés à la ressourcerie *Les chiffonniers de la joie*.

Les CE1 ont fait de l'équitation.

Les CP, CE1 et CM2 ont fait du vélo.

Les CE2 et les CM1 sont allés à la bibliothèque de la Boissière

Les CM1 ont visité l'usine *Cellaouate*.

Les CM2 sont allés au collège.

L'école a encore obtenu le label éco-école !

Sommaire

| | |
|---|------|
| Canardibus | p. 2 |
| Sommaire | p. 3 |
| Les PS avec Caroline la tortue | P.4 |
| Les MS à la kermesse | p. 6 |
| Les MS à l'île de Batz | p.7 |
| Les GS font des rimes | p.8 |
| Les CP font du vélo | p.10 |
| Les CP en visite à la ressourcerie | p.11 |
| Les CE1 font de l'équitation | p.12 |
| Les CE2 et l'alimentation dans le monde | P.14 |
| Les CE2 Si on vous dit... | p.15 |
| Les CM1 et Bagarre | p.16 |
| Les CE2 et CM1 au rugby | p.21 |
| Les CM2 et la résistance | p.22 |
| L'APEA | p.24 |
| Les ateliers de la semaine | P.26 |
| Les dessins de Jean-Georges | p.28 |
| Les recettes de la semaine | P.30 |
| Les jeux | p.31 |



La kermesse qui a fait son grand retour!
Merci à tous pour cette belle journée!



La soirée jeux- burgers du mois de mai

Les journalistes de ce numéro :

CP Luciano et Luis

CE1 Charly et Alexandre

CE2 Lilou et Silas

CM1 Noam, Noeline, Sophie et Tiago

CM2 Nehemie, Guillaume et Nolann

Si vous souhaitez nous écrire, tapez:

ecole-jean-piaget@wanadoo.fr

Si vous désirez recevoir les infos de l'APE envoyez un mail à l'adresse :

apeajeanniaget@gmail.com

Consultez le site Internet de l'école :

<https://ecole-piaget-morlaix.ac-rennes.fr/>



Les CE2 et CM2 ont gagné un prix au concours des faussaires d'art

L'APEA vous donne rendez-vous pour l'assemblée générale qui aura lieu le vendredi 16 septembre

CAROLINE LA TORTUE

Presque tout le monde à l'école connaît Caroline, la tortue de Catherine.

Elle est venue nous rendre visite au mois de juin dans la classe. Nous étions très contents de la voir arriver dans son panier. Pendant la récréation, nous avons cueilli des fleurs de pissenlit qu'elle adore.

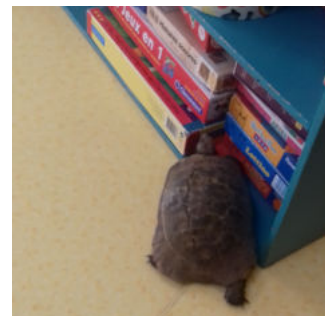
Quand Catherine l'a posée dans le coin regroupement, nous étions un peu impressionnés. Certains ont relevé leurs pieds quand elle s'est approchée.



Elle passe sous le banc !



Elle est passée !



Elle veut faire un jeu de société !

Caroline est une tortue terrestre. Nous avons appris que la coque qui la protège s'appelle une CARAPACE.

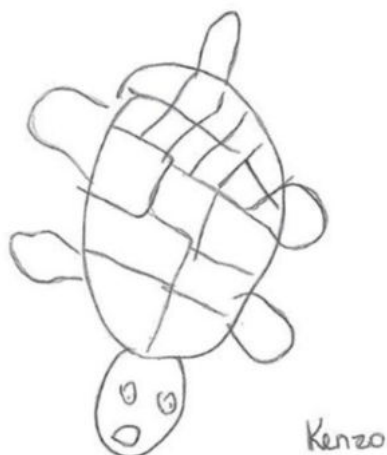
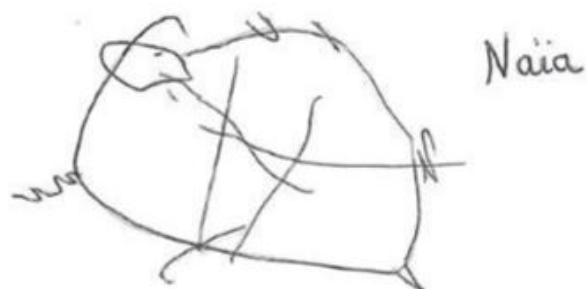
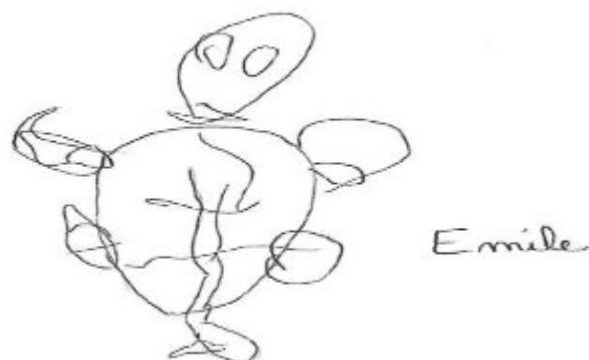
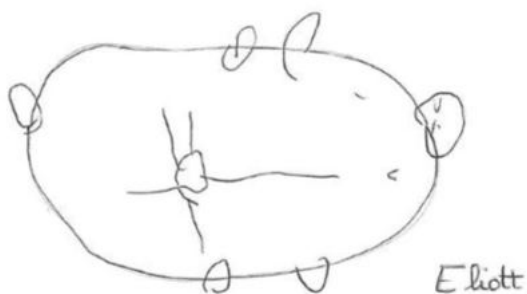
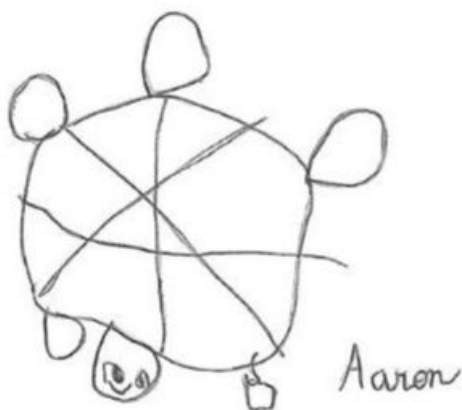
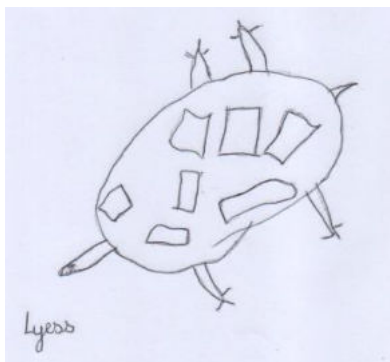


Elle est herbivore, cela veut dire qu'elle ne mange que des végétaux (plantes, fruits, légumes ...) Caroline aime beaucoup les tomates, la salade, les fraises, les cerises



Elle n'a pas de dents mais un bec qui lui sert à couper ce qu'elle mange.
C'est un reptile comme les serpents, les lézards, les crocodiles...
Comme eux, les tortues pondent des œufs pour avoir des petits.

Nous avons appris à dessiner Caroline avec Perrine !



Merci de ta visite, Caroline ! Bel été !

Une fête en BRETON

A l'occasion de la kermesse, les élèves de la classe de Moyenne Section nous ont offert un spectacle en Breton.

A partir d'un conte ils ont raconté, chanté et dansé l'histoire d'un coq qui rêvait et rencontrait sur son chemin 2 chats, 3 grenouilles, 4 tortues et 5 poissons.

(Merci EMY)

UR WECH E OA UR C'HILHOG.....



Voyage à l'île de Batz

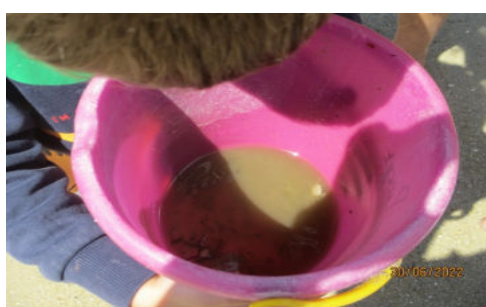
Jeudi 30 juin la classe de Moyenne Section a passé la journée à l'île de Batz.

Une belle occasion pour découvrir la flore sur le chemin avant d'aller manger dans les prés. Puis les enfants ont profité pleinement de la plage (château de sable, pêche au crabe).

Le voyage en bateau était aussi à l'honneur de cette journée ensoleillée... seulement sur l'île ...



Juin 2022 - Classe Moyenne Section



Travail sur les rimes: écriture d'une comptine

Ensemble, nous avons cherché un nom d'animal, de nourriture, d'objet... qui rimait avec chaque prénom de la classe. Parfois, la maîtresse nous a aidé. Ensuite, elle nous a donné à chacun une étiquette/adjectif pour accompagner le nom choisi. En s'entraînant, chaque élève a lu son adjectif ou la première syllabe pour le deviner. Nous avons ensuite cherché les adjectifs synonymes et leurs contraires, exercices que nous avons l'habitude de faire dans les séances de 2 mots par jour.

Qui veut ?

Qui veut être un courageux indien ?



C'est Lucien .

Qui veut le doux lapin ?



C'est Corentin .

Qui veut une jolie pelle ?



C'est Axel.

Qui veut une excellente pomme ?



C'est Tom .

Qui veut aller à la chouette kermesse ?



C'est Inès .

Qui veut une magnifique tire-lire ?



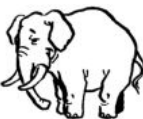
C'est Yaël-Tahiry .



Qui veut un géant koala ?

C'est Isia .

Qui veut un énorme éléphant ?



C'est Clément .

Qui veut le beau chat ?



C'est Kayliah .

Qui veut un délicieux kiwi ?



C'est Lenny .

Qui veut être un drôle de clown ?



C'est Youn .

Qui veut un charmant papa ?



C'est Samrah .

Qui veut un adorable guépard ?
C'est Gaspard .



Qui veut une superbe rose ?
C'est Rose .



Qui veut une splendide moto ?
C'est Théo .



Qui veut un beau ballon de rugby ?
C'est Landry .



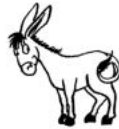
Qui veut la nouvelle caravane ?
C'est Fayan .



Qui veut un long boa ?
C'est Noa .



Qui veut un petit âne ?
C'est Rayhan .



Qui veut une savoureuse banane ?
C'est Ethan.



Qui veut un ravissant panda ?
C'est Linoa .



Qui veut un grand bol de lait ?
C'est Swailey .



Qui veut de la bonne réglisse ?
C'est Djhanisse .



Qui veut une succulente figue ?
C'est Kaëlig .



Qui veut faire un vœu merveilleux ?
C'est Briec .

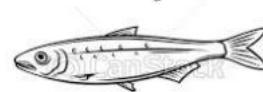


Qui veut une gentille abeille ?
C'est Mireille .

Qui veut une minuscule fourmi ?
C'est Magalie .



Qui veut une fine sardine ?
C'est Christine .



Les CP en vélo



Nous avons participé à un stage de 3 semaines de Savoir Rouler A Vélo avec la maîtresse dans l'école. Tous les jours pendant 1h30 , on a fait du vélo.

La première séance , on ne pensait qu'à pédaler mais la maîtresse avait préparé des petits ateliers (redresser son vélo, monter et descendre de son vélo , propulser son vélo en draisienne, je patine ...). On a donc appris à maîtriser notre vélo , à bien freiner dans les descentes , à anticiper le freinage, à savoir prendre un rond-point. On a fait de nombreux parcours avec différents obstacles :

lâcher les appuis (mains et pieds) , des slaloms, poser le pied sur un plot (la mare aux crocodiles), le portique (se baisser et toucher la quille) , lancer et prendre des objets ...

On a aussi appris à vérifier son vélo : les freins, les pneus, la selle , la sonnette , le guidon , les lumières , son casque ... Normalement , on peut le faire en 1min30 !



Tous les enfants ont bien participé et bien progressé. C'était génial, fantastique de faire du vélo à l'école. Et on a hâte de recommencer.

« Ça m'a permis de faire du vélo sans petites roues au bout de 3 séances. Et à la fin , j'ai réussi à faire le même parcours que les autres. Depuis je fais du vélo avec mon père même sur la route. » **Maëlan**

« Le premier jour j'avais peur de faire du vélo. J'avais du mal à trouver mon équilibre. J'ai réussi à pédaler. » **Faïzina**

« Au départ, j'avais peur de lever la main, mais j'ai réussi. J'ai beaucoup aimé le vélo. » **Noa**

« Moi, j'arrivais de plus en plus à toucher la quille. » **Joanne**

« Pendant les séances, j'allais beaucoup trop vite et je fonçais dans les plots. » **Luis**

« Quand je levais la main, j'avais du mal à rester droit. » **Joseph**

« Moi, j'arrivais bien à freiner. » **Camille**

« J'arrivais de plus en plus à lever la main. » **Kenzo**



La visite des CP aux Chiffonniers de la Joie à Morlaix



Tout au long de l'année dans le cadre Eco-Ecole, nous avons travaillé sur les déchets avec Clémentine. Pour finir sur ce thème, nous sommes allés visiter les Chiffonniers de la joie.

Claudine, une bénévole, nous a fait la visite du centre et du magasin. Ils sont 50 bénévoles et 4 salariés. Comment ça fonctionne ?

Les gens déposent leurs affaires et ensuite elles sont triées par les bénévoles pour être vendues au magasin. Ils vérifient aussi que tout fonctionne avant de mettre en vente .

Il y a plusieurs rayons : -électroménager , vêtements , chaussures, jouets et livres , vélo, meubles, vaisselle, tissus Il y a même un atelier vélos !!

Pour cette sortie, chaque élève devait prendre de chez lui un livre pour l'échanger contre un autre livre dans le rayon livres et documentaires.



Nous avons aussi participer à un atelier de recyclage : la transformation d'un tee-shirt en sac :

- découper les manches et le col
- dans le bas on a découpé des petites bandes
- et on fait des doubles nœuds avec les bandes pour fermer le bas du sac.

C'était une très belle rencontre.

EQUITATION (CE1)

Nous sommes allés en bus au centre hippique de Kerellou à Garlan pendant 6 mardis après-midis (du 3 mai au 7 juin 2022).



Nous avons fait le tour du centre hippique : le hangar, le manège, les prés, la sellerie, la carrière...

Nous avons fait deux groupes : un groupe qui travaillait avec la maîtresse et un autre groupe qui montait sur les chevaux avec Katia.



D'abord, nous devons mettre des charlottes pour mettre les bombes. Ensuite, nous avons brossé les chevaux avant de mettre les tapis et les selles. Nous avons appris à nettoyer les sabots avec le cure-pied.

On se mettait par 2 pour un cheval. On pouvait détacher les poneys du filet quand on avait fini de les brosser.



Nous avons appris à faire du trot et à tourner autour des obstacles.

Nous avons joué au jeu du chasseur avec les animaux de la ferme et avec les couleurs.

Une fois, nous avons fait une balade à cheval.



Il y avait des petits poneys (Pépto, Spot, Samouraï, Novak...) et des double-poneys (Pirate, Gentiane, Picasso, Nevada...).

L'alimentation et la répartition des richesses dans le monde - CE2

Avec Clémentine, les CE2 ont essayé de comprendre comment était répartie la population et les richesses dans le monde.

Elle nous a d'abord demandé de nous répartir dans la classe en fonction des continents. Nous étions la population. Ensuite la taille du continent était représentée par un nombre de chaises.



En Afrique plus de monde qu'en Europe, mais pourtant une seule chaise pour 4 !



En Amérique du Sud moins de monde qu'en Afrique et qu'en Europe et 1 chaise pour chacun.



En Amérique du Nord, c'est là qu'il y a le moins d'habitants mais c'est là aussi qu'il y a le plus d'espace pour chaque habitant : 6 chaises pour une seule personne!



En Asie, beaucoup de monde mais pas assez de chaises pour tous!



En Europe, 5 chaises pour 3.



Ensuite elle a distribué les richesses : c'était des gâteaux.

En Amérique du Nord il y avait une énorme pile de gâteaux pour une seule personne alors qu'en Afrique il n'y avait qu'un seul gâteau pour 3 !

On a compris que si on voulait que chacun mange à sa faim il fallait partager les richesses ! On a partagé les gâteaux et on les a mangés !

Si on vous dit....par Lou, Alette et Susan

Les vacances

J'adore les vacances , nous dit Alicia.

J'adore les vacances parce qu'on peut aller à la mer , nous dit Ayem.

Je pense que les vacances c'est bien pour réfléchir et dormir , nous dit Ethan.

Les vacances c'est nul, nous dit Silas.

Les vacances c'est reposant et ça nous détend, nous dit Mahé.

J'aime bien les vacances car on peut partir en camping et voyager dans des pays, nous dit Lila.



Les animaux

J'aime bien les animaux parce que je me sens bien quand je suis avec eux, nous dit Lila.

J'adore les animaux , nous dit Alicia.

Les animaux sont très mignons et il y en a beaucoup, nous dit Ynès.

Je pense qu'ils sont gentils, mignons et il nous servent à vivre, nous dit Mahé.

J'aime bien les animaux et j'aimerais qu'on arrête de chasser les loups, nous dit Lilou.

Les animaux sont mignons, surtout les requins, nous dit Ethan.

Les déchets

Les déchets sont dangereux et c'est mauvais pour la planète, ça pourrait commettre des dégâts sur l'océan et les déchets pourraient faire disparaître l'homme , nous dit Mahé.

J'aime pas qu'on jette des déchets dans la nature, nous dit Alicia.

Les déchets ça pollue la nature, nous dit Lila.

Les déchets c'est pas bien, nous dit Loann.

Les déchets il y en a beaucoup et ça pollue les mers, les rivières et la nature, nous dit Ynès.

Les déchets ça fait mourir les animaux, nous dit Kostka.

Les déchets ça pollue, nous dit Nathan.

Je n'aime pas les déchets car ça pollue la planète, nous dit rafaël.

Je n'aime pas les déchets, ça nous oblige à les ramasser, nous dit Issa.

Il faut mettre les déchets dans la poubelle, nous dit Tino.



La Nature

C'est beau, ça peut nous nourrir et ça nous donne de l'oxygène , nous dit Mahé.

C'est très bien, nous dit Alicia .

La nature c'est sympa, nous dit Maiwenn.



Nous sommes allés voir le spectacle *Bagarre* au théâtre de Morlaix. Nous avons ensuite travaillé sur ce thème durant la fin de l'année.

Présentation de la pièce de théâtre :



Écriture : Karin Serres

Conception et mise en scène : Annabelle Sergent

Interprétation : Tamaiti Torlasco

Création lumière : François Poppe

Création sonore : Oolithe (Régis Rimbault et Jeannick Launay)



De quoi ça parle ?

C'est l'histoire d'une jeune fille nommée Mouche qui vit dans des conditions difficiles. Avec sa Tata Moisie, elle apprend à se défendre en secret. Elle devient très forte en bagarre à l'école.

Un jour, elle change d'école et perd l'envie de se bagarrer car les règles y sont différentes, injustes. Mouche essaie de changer les choses !

Nos réflexions sur la bagarre...

1) Comment débute une bagarre ?

Quelqu'un commence à énerver une autre personne. Ça commence souvent par une dispute. Ça peut être quand on perd à un jeu. On peut débiter par des insultes. On peut se disputer parce qu'on n'a pas les mêmes goûts ou parce qu'on a des différences. Cela peut aussi débiter parce qu'une personne peut être agacée par une autre. Une bagarre peut commencer à cause d'un jeu qui se finit mal. On peut se disputer parce qu'on a fait mal à quelqu'un sans le vouloir. Ça peut être parce qu'il y a une injustice ou que quelque chose n'est pas équitable. Ça peut débiter à cause d'un désaccord sur une opinion (religieuse par exemple).

2) A quoi sert la bagarre ?

Ça sert à se venger, à se défouler. La bagarre permet de se libérer ou de se défendre. Elle peut permettre de montrer qui est le plus fort. Elle sert à évacuer les nerfs, ses émotions, à se détendre. Elle peut servir à prouver qui a tort. Elle permet de gagner du territoire, à devenir n°1 ou populaire. Elle permet de s'améliorer et de devenir plus fort. Elle sert aussi à jouer, s'amuser. Elle sert à mettre le chaos. Elle sert à énerver les autres. Ça sert à défendre des opinions politiques.

3) Quels sont les différents types de bagarres ?

- Se battre physiquement en petit groupe
- Se faire la guerre
- S'insulter, se disputer avec les mots
- Faire un sport de combat (judo, boxe, karaté, catch,...)
- Se battre pour se défendre au tribunal lors d'un procès
- Se disputer avec des gestes (ex : doigts d'honneur)
- Se battre aux enchères pour acheter quelque chose
- Se lancer des objets

4) Quelles sont les différences entre les bagarres d'adultes et les bagarres d'enfants ?

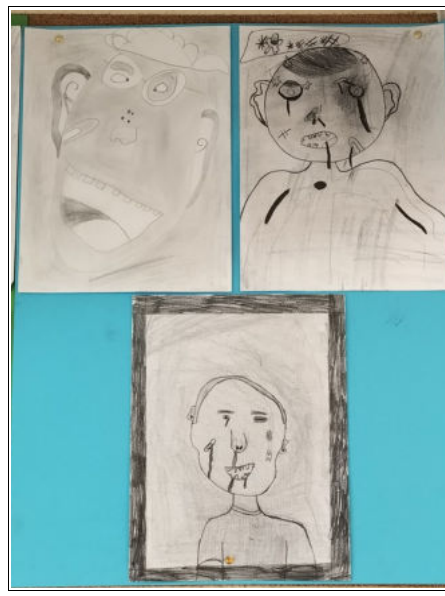
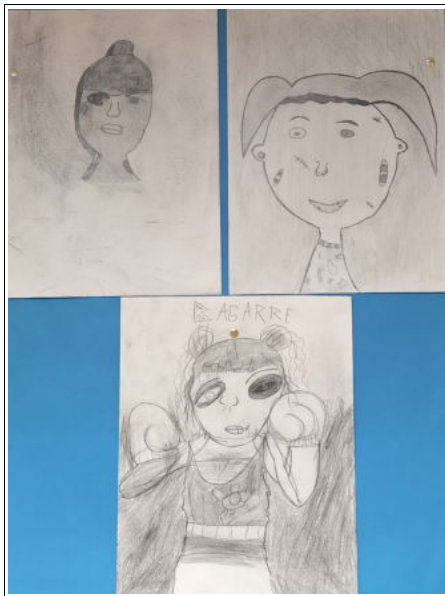
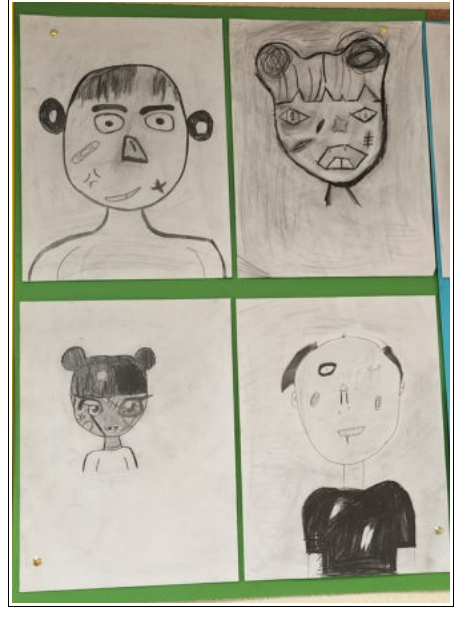
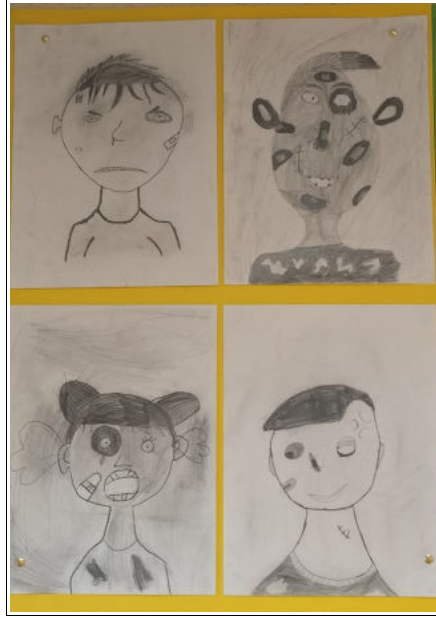
Une bagarre d'adulte peut être plus violente et peut finir à l'hôpital et/ou en prison. Les adultes utilisent plus les mots pour se bagarrer. Une bagarre d'enfant, c'est moins grave et ça peut être un jeu. Les adultes peuvent posséder des armes. Certains adultes peuvent être plus raisonnables que les enfants car ils sont plus matures ; ils peuvent s'arrêter plus facilement alors que les enfants peuvent avoir besoin de l'aide d'un adulte. Parfois, une bagarre d'adulte peut aboutir à la séparation d'un couple. Une bagarre d'adulte peut causer des meurtres. La police peut s'en mêler. Les adultes peuvent être plus rancuniers alors que les enfants peuvent facilement redevenir amis. Chez les adultes, une bagarre peut commencer à cause de l'abus d'alcool ou de drogue.

5) Qu'est-ce qu'on gagne en se bagarrant ?

Souvent, on ne gagne rien. On peut juste gagner la gloire, la popularité ou le fait d'avoir réussi à protéger quelqu'un. On peut être satisfait d'avoir battu quelqu'un. On peut se faire des amis en montrant que l'on sait se bagarrer ou que l'on sait protéger quelqu'un d'autre. Si on se bagarre pour un objet, on peut le gagner (exemple : se bagarrer pour une robe pendant les soldes). On peut gagner la place du plus fort. Dans les sports de combats, on peut gagner de l'argent ou des trophées (médailles, coupes...). Si on gagne, les autres vont nous craindre et ne voudront plus se battre avec nous. On peut gagner l'honneur ou le respect des autres. On devient de plus en plus fort.

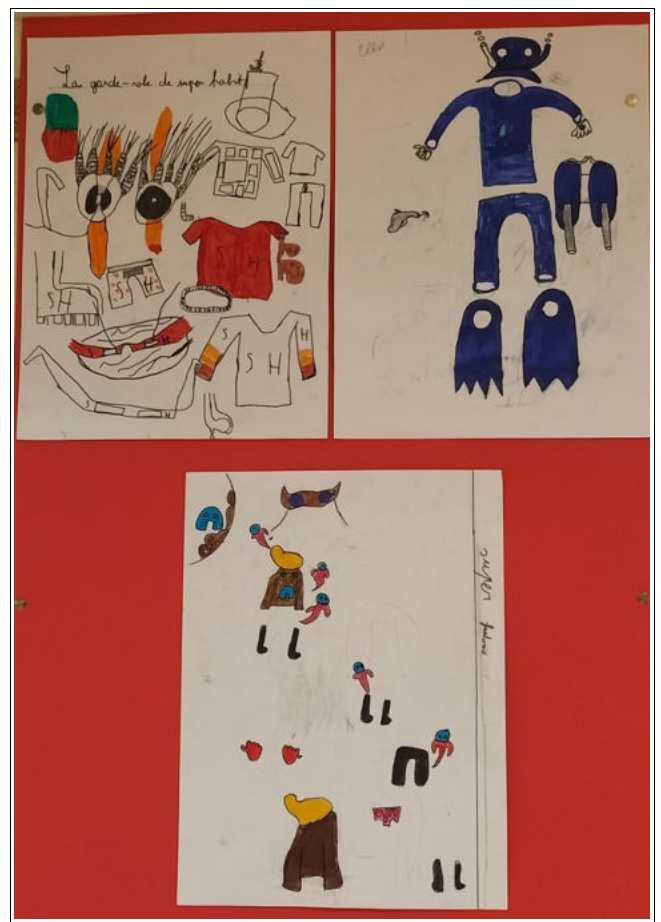
En arts plastiques, nous avons travaillé le dessin au crayon gris et dessiné un visage blessé avec le plus de détails possibles.





En chacun de nous se cache un Super-héros... Nous révélons notre garde-robe (dessin et coloriage au feutre) :







Si je devais me battre, je me battraï ...

Pour la NATURE...

- pour protéger la nature (Noélie, Alwena)
- contre le réchauffement climatique et la fonte des glaces (Aaron, Ilyes, Marius)
- pour la planète (Marius)
- contre la pollution (Okina, Noéline, Liam, Marius)
- pour la protection des animaux (Noam, Liam, Kelvyn, Melynda, Marius)
- pour protéger les animaux en voie de disparition (Ilyes)
- pour protéger les tigres blancs (Elliot)
- pour aller vivre sur une autre planète (Abel)

Pour préserver la PAIX...

- pour mon pays, la France (Aaron, Kelvyn)
- pour l'Ukraine (Aaron, Youenn, Téophile, Elliot, Oscar)
- contre la guerre (Camille, Okina, Yacine, Oscar, Marius)
- pour que plus personne ne meurt lors d'attentats (Marius)
- pour la paix dans le monde et l'harmonie (Yacine, Kelsang)

Pour lutter contre le REJET d'autres personnes...

- pour protéger quelqu'un de plus faible (Tiago, Manohé, Okina, Liam, Kelvyn, Melynda)
- pour l'égalité des humains (Sophie)
- contre les gens qui pointent les différences (Matilda)
- contre le racisme (Aaron, Idriss, Camille, Manohé, Sophie, Ilyes, Yacine, Melynda)
- pour le droit des femmes (Ilyes, Oscar)
- contre le sexisme (Oscar)
- contre les moqueries, les insultes (Okina)
- contre les exclusions et les moqueries au collège (Abel)

Pour DONNER aux plus démunis...

- pour donner une maison aux familles et de l'argent aux gens pauvres (Noéline, Liam, Melynda)
- pour que les riches donnent aux pauvres (Alwena)
- contre la hausse des prix (Sophie)

Pour PROTÉGER, AIDER (moi ou les autres)...

- pour mes amis (Chalva, Yacine, Melynda)
- pour aider les autres (Kelvyn)
- au tribunal pour choisir avec quel parent vivre (Fanny)
- pour défendre ma famille (Kelvyn, Ilyes)
- pour protéger les enfants (Noélie)
- pour le droit à l'éducation (Yacine)
- contre la maltraitance (Sophie)
- pour ne pas me faire marcher dessus (Okina)
- pour me défendre (Kelvyn)

Pour SOIGNER...

- pour la médecine (Abel)
- contre les virus (Matilda, Ilyes)
- pour se battre contre une maladie (Oscar)

Pour le SPORT ou un METIER...

- pour gagner une compétition de boxe (Elliot)
- pour avoir un métier (Marius)

Les CE2 et CM1 ont participé à la rencontre Rugby

Nous sommes arrivés en car à Kéranroux pour faire du rugby. On s'est installé sur l'herbe, on a commencé l'échauffement.

Ensuite, on a séparé les CE2 et les CM1 et on a commencé les matchs. Après trois matchs, on a pique-niqué. Après avoir pique-niqué, on a fait trois autres matchs.



Petit échauffement collectif



Tous les élèves ont participé avec enthousiasme aux matchs.



A la fin, ils ont annoncé les gagnants. Deux totems et des médailles à remporter. L'équipe verte des CM1 de Jean Piaget a remporté un totem et un ballon de rugby.



Puis nous avons eu un goûter (pommes, madeleines et un jus d'orange). Et nous sommes rentrés à l'école où nous avons mangé notre goûter.

C'était trop bien!

Des Résistants morlaisiens

Dans le cadre de la semaine de la Résistance, les CM2 se sont rendus à la Virgule pour voir une exposition présentant des figures morlaisiennes de la Résistance.

Petit rappel historique : la guerre démarre en 1939 et la progression des troupes allemandes est fulgurante. La France occupée demande l'armistice en 1940, le gouvernement du Maréchal Pétain instaure un régime autoritaire de collaboration avec l'occupant nazi. Dès lors, la Résistance s'organise : le Général de Gaulle lance son appel le 18 juin depuis Londres, beaucoup de gens le rejoignent. En France, la Résistance s'organise en secret, dans toutes les régions.



Jeanne Callarec (1889 / 1951) : elle est institutrice à l'école du Poan Ben puis elle est infirmière pendant la 1ère guerre mondiale. Son mari meurt au front, elle crée l'organisme "Pupilles de la nation" qui vient en aide aux veuves et enfants de soldats tués. Pendant la 2ème guerre mondiale, elle est résistante, cache des aviateurs et aide la population de Brest qui meurt de faim. Elle perd son fils, résistant aussi, en 1941. Elle recevra la légion d'honneur.

Gildas Lebeurier (1925 / 2017) : il est originaire de Primel. Il participe très jeune au maquis St Laurent, cache des armes, cherche des lieux de parachutages et participe à la libération de Morlaix le 8/08/1944. Il fera ensuite une carrière militaire.



Léon Le Janne (1894 / 1976) : il est soldat pendant la 1ère guerre mondiale. Puis, il fait des études de médecine. Il est résistant : il soigne des aviateurs, signe de faux certificats médicaux pour que les gens échappent au STO (travail obligatoire). Son nom de code est commandant Noël (c'est une anagramme de Léon!), il est dans le

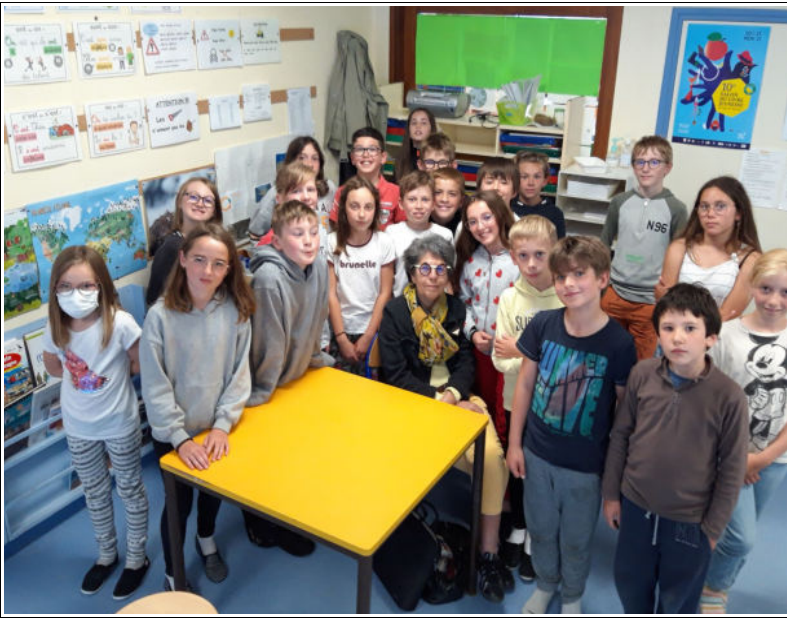
réseau Libé-Nord.



Michel-François Lemeur, fils d'Anna Lemeur, résistante, a 8 ans quand la guerre commence. Pour aller à l'école, il fait 6 km à pied à l'aller et pareil au retour. Il n'avait pas grand chose à manger à part des carottes, des patates et des légumes froids ; il n'avait pas de viande, de poisson ou de chocolat, ni de beurre. Un jour, il a été prévenir que les Allemands attaquaient: ils sont entrés à Morlaix par la Madeleine avec une trentaine de chars, contournant nos mitrailleuses. M. Lemeur a vu l'explosion

d'une grenade lancée sur la troupe allemande par des résistants.

Rencontre avec Mme Lucienne Lerman-Nayet, fille de déporté



La famille Lerman fuit l'Europe de l'Est à cause des persécutions dont sont victimes les Juifs et arrive en France en 1930. En mai 1941, le père est convoqué pour une vérification de papiers dans un gymnase à Paris, comme 4000 autres personnes. Il parvient à prévenir sa femme de se cacher. Il sera emmené au camp de Drancy, puis près d'Orléans et mourra à Auschwitz. Ils ont déjà une petite fille de 8 ans et la mère est enceinte. Elle va donc accoucher de Lucienne le 4/08/1941 à l'hôpital Rotchild à Paris ; pour que les Allemands ne le sachent pas, le bébé est

déclaré mort-né. Lucienne n'a donc aucune existence légale. Elle reste cachée avec sa mère pendant 4 ans, sans parler, sans jouer, sans faire de bruit ; sa soeur a pu être recueillie par une famille de fermiers en Vendée. Elle ne connaîtra jamais son père, 13 personnes de sa famille sont mortes pendant la guerre.

-Comment avez-vous pu rester cachée sans rien dire?

Ma mère m'empêchait de pleurer tout le temps, elle s'occupait de moi, elle mettait ses doigts dans ma bouche si je voulais pleurer.

-Avez-vous eu faim?

Ma mère me nourrissait, j'étais toute petite. Elle a bénéficié de la générosité des gens qui lui donnaient des tickets de rationnement.

-Comment a été la sortie de l'enferment à la libération?

J'étais toute petite. C'est venu petit à petit ; ensuite on a commencé les démarches pour retrouver le reste de la famille. On est rentré à Paris avec ma mère et ma soeur et on a voulu retrouver notre appartement mais il était occupé ! On nous l'avait volé, des gens habitaient chez nous, avec nos meubles. C'était permis par une loi décidée par Pétain et les occupants nazis ; c'est la spoliation des biens juifs.

-Était-ce dur de grandir sans père ?

Oui, très difficile. Surtout que ma mère m'a très peu raconté. Il a fallu que je cherche par moi-même, une fois adulte.

-C'est dur de ne pas avoir d'identité ?

Très. D'ailleurs, quand j'étais jeune, j'avais beaucoup de violence en moi, c'était un moyen de prouver que j'existais.

-Détestez-vous les Allemands ?

Non. Ceux d'aujourd'hui n'ont rien à voir avec ceux d'alors. Je n'ai pas de haine.

-Pourquoi témoignez-vous auprès des jeunes ?

C'est essentiel. Vous devez connaître votre histoire, savoir de quoi l'être humain est capable. J'ai une grande volonté d'expliquer. Je crois aux valeurs d'humanité et de solidarité. D'ailleurs, quand je vois que certains propagent des idées horribles d'exclusion, en montrant du doigt ceux qui sont pauvres ou étrangers... je trouve ces idées nauséabondes.

Merci encore à Mme Nayet de sa visite dans notre classe

La vie de l'APEA

Après les vacances de Pâques, nous avons pu nous retrouver au sein de l'école lors d'une soirée jeux de société animée par 3d (le pub bar à jeux et leurs boutiques du centre ville de Morlaix). Dès 16h30, les enfants et parents ont pu prendre place autour des tables installées dans l'après midi par des parents bénévoles.

En début de soirée, est venu nous rejoindre dans la cour le food-truck de Burger Shop. Les familles étaient ravies de se retrouver autour d'un jeu de société et de pouvoir partager et déguster un délicieux burger / frites ou autres ;-)

Notre but durant cette soirée n'était pas de faire de l'argent. Nous voulions avant tout que les familles passent un agréable moment tous ensemble. Notre but était également de se rapprocher des gérants de 3d et Burger shop car ce sont des parents de l'école et nous étions contentes de pouvoir les associer à ce temps convivial. Merci à vous d'avoir accepté notre demande:-)



Samedi 25 juin :

Pour finir l'année scolaire en beauté, nous avons pu organiser une kermesse après deux ans consécutives sans. Les GS, MS et PS ont enfin pu la découvrir et les autres classes la redécouvrir. En effet, cette année était la période du renouveau. Nous voulions une kermesse un peu plus écolo que les années précédentes. Nous avons réorganisé la partie gains des enfants, au lieu de trouver une table lots par stands nous avons mis en place une banque/lots. Tous les butins étaient réunis à un seul endroit. Moins de lots gadget et plastique à disposition.

Nous avons repensé autrement pour le service du repas, au lieu des barquettes en plastique nous avons mis un place un contrat de location avec les chiffonniers de la joie situés à Morlaix. Nous avons pu servir le repas dans des assiettes en porcelaine. Celui-ci étant saucisses/frites nous avons souhaité fonctionner à la bonne franquette donc sans couvert.

L'idée de mettre en place une vaisselle participative a été citée lors d'une réunion APEA, trouvant l'idée sympa nous avons voulu tester et cela a bien fonctionné. Il y avait à disposition 3 bacs pour que chaque famille fasse sa propre vaisselle (je lave, je rince et je range).

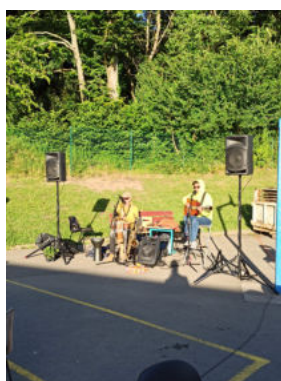
Un soulagement également pour les membres du bureau ou pour les quelques parents qui d'habitude se proposent de laver les verres APEA chez eux ...

C'était bien plus sympa de le faire autrement ce coup-ci:-)

Il y a eu aussi des nouveautés sur les stands proposés pour les enfants (la moustache de Lorax, la pêche aux déchets, la planche à savon ...).

Un coin jeux en bois gratuit avait aussi été mis en place.

Cette journée était une réussite grâce à vous tous. Encore merci aux parents bénévoles, à l'équipe enseignants, aux différents partenaires, au groupe musical « EFMU », à la mairie de Morlaix...



Nous allons nous quitter pour 8 semaines de vacances d'été, le moment pour se reposer, recharger les batteries, faire le plein d'énergie ...

L'APEA reprendra rapidement du service avec son **assemblée générale** qui aura lieu le **vendredi 16 septembre**. Étant tous membres de cette association ayant vos enfants dans l'école, vous êtes tous conviés à venir partager ce moment avec nous. Vous connaîtrez nos bénéfices réalisés sur l'année scolaire 2021/2022, et vous connaîtrez également le bilan financier de l'équipe pédagogique.

Un nouveau bureau APEA sera également élu car nous souhaitons le renouveler avec des parents motivés, pleins d'idées et qui veulent continuer de faire vivre l'école de nos enfants. Plusieurs postes seront à pourvoir (co-présidentes, co-secrétaires, co-trésorières)

Nous comptons sur votre présence :-)

BONNES VACANCES !!

Les membres du bureau APEA

Les ateliers de la semaine

Atelier cuisine avec Gaëlle

Ils ont fait un cake au pralin (la recette se trouve à la page recettes)



L'atelier marque page avec Geneviève

Ils prennent une feuille, la décorent et mettent des paillettes et (ou) des pompons.



Atelier potager avec Daniel



Les élèves ont nettoyé le potager qui en avait grand besoin et ils ont ramassé les panais.

L'atelier perles

Ils prennent un fil et ils font des nœuds.



Atelier astronomie avec Alexandre



Ils ont observé les étoiles avec un télescope.

Atelier Mölkky et palets bretons avec Elisa et Amy

Le palet se joue comme la pétanque, chaque joueur a deux palais. Au Mölkky il faut toucher les quilles jusqu'à avoir 50 points.

Atelier foot avec Benjamin



Atelier badges avec Aurélie



En premier on découpe un rond sur un tissu après il faut mettre dans le presse a badges et dans le badge il y a une coque.

Atelier jeux de société



Atelier prénoms avec Magalie

On a dessiné les lettres de nos prénoms puis on a collé des boutons dessus.



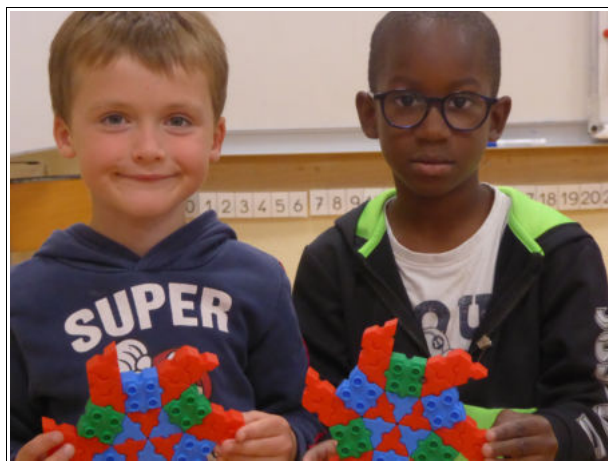
Atelier Pizza avec Benoît



On a fait une pâte, on a coupé des tomates et du jambon, on a fait la sauce, on va mettre le fromage on va mettre au four et on va manger la Pizza !

Atelier jeux de construction avec Mireille

On a utilisé différents jeux de pour fabriquer des constructions.



Atelier Memory avec Aurélie

On a fait un jeu de memory avec des bâtonnets de bois et différents papiers à motif.



Les nouveaux dessins de Jean-Georges, notre ancien collègue



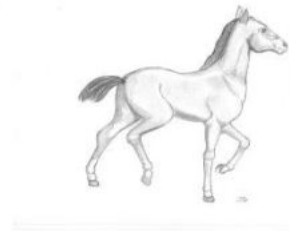
chat



chien



autre chien



cheval00



chien_esquimau__



bouquetcrayon



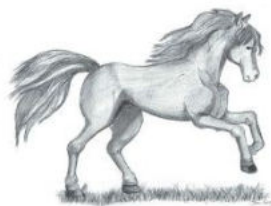
chiot



renard__



chiot sur coussin__



cheval_saut__



chihuahua



autrechat



écureuil



chatperché



regard de chien__



teckel



chien-debout



chien ensaché



cocker



léonard le canard



moineau+petit



koala-petit



jeune chien



tête de chien



petit curieux chat



dauphin



lapin000



poule



lapin_autre



baleine1



tortue_



enfant d'éléphant

Les recettes de la semaine

Gâteau chocolat -Type brownie

- 125g de noix
- 50g de farine
- 130g de sucre
- 150g de beurre
- 200g de chocolat
- 4 œufs



- 1) réchauffer le four à 180c°
- 2) faire fondre le chocolat+beurre dans une casserole
- 3) quand c'est bien fondu, mettre dans un récipient
- 4) puis mettre le sucre+farine mélanger
- 5) ajouter les œufs+noix
- 6) cuire au 25 à 30 min à 180c°

Cake Marbré Au Pralin

- 125 g de beurre
- 125 g de sucre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 3 œufs
- 160 g de farine
- 1 pincé de sel
- 1\2 sachet de levure
- 50 g de pralin



1. Mélanger le beurre, le sucre, et le sucre vanillé
2. Ajouter les œufs: un à un
3. Ajouter la farine et la levure
4. Verser 1\3 de la préparation dans un second saladier
5. Ajouter le pralin
6. Verser les pâtes dans le moule: alternativement
7. Enfoncer la lame d'un couteau sur tout le long du cake
8. Cuisson 180 °C (50 min)

Pizza

pour la pâte :

- 500 g de farine
- 15 g de levure fraîche
- 20cl de lait et eau
- sel et sucre
- 1 cuillerée à soupe d'eau

Mélanger et laisser reposer 1heure. Au bout d'une heure, rompre la pâte puis étaler.

Pour la garniture :

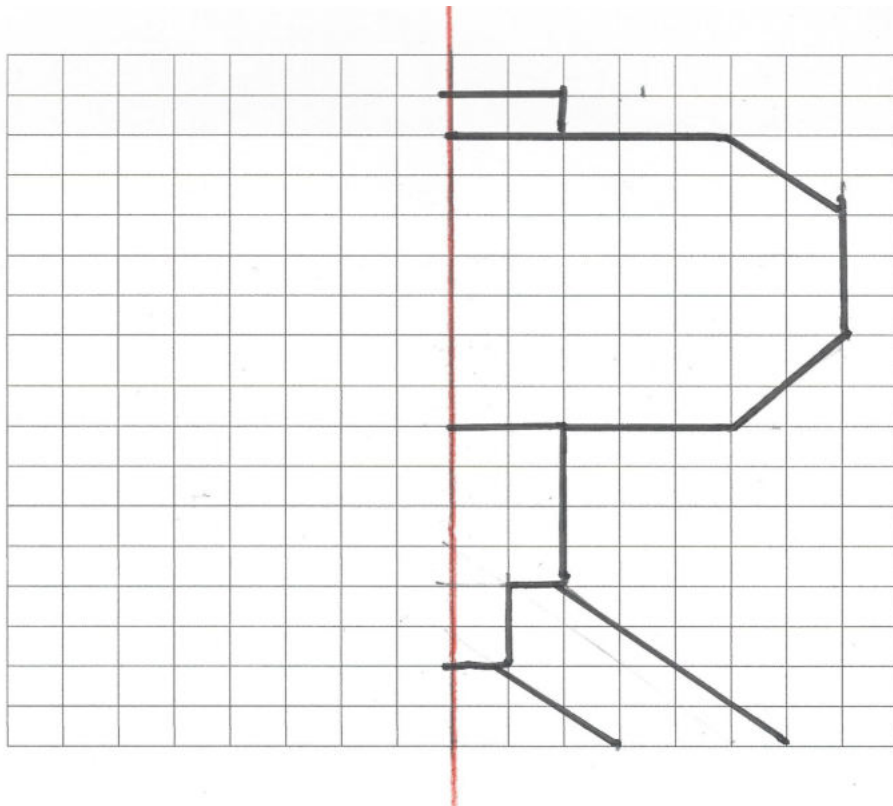
- sauce tomate
- jambon ou lardons
- tranches de tomates fraîches
- fromage rapé



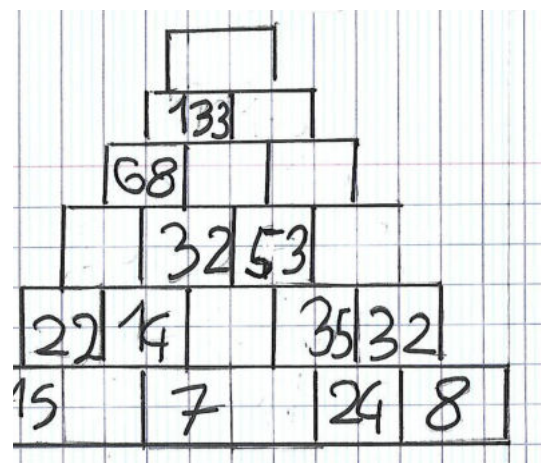
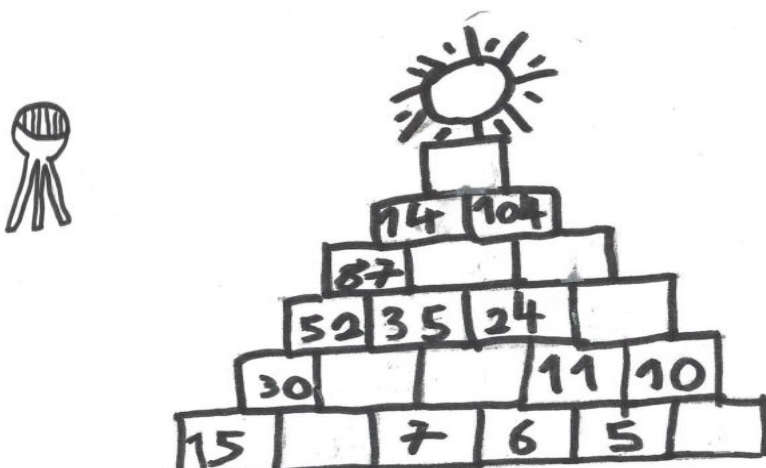
Cuire à 190° pendant 25 minutes environ



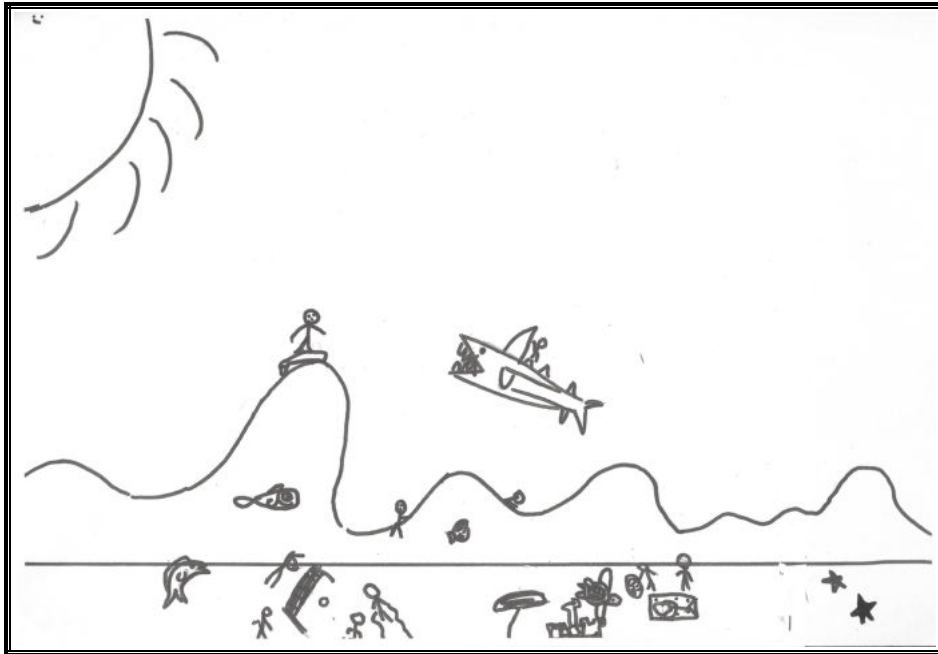
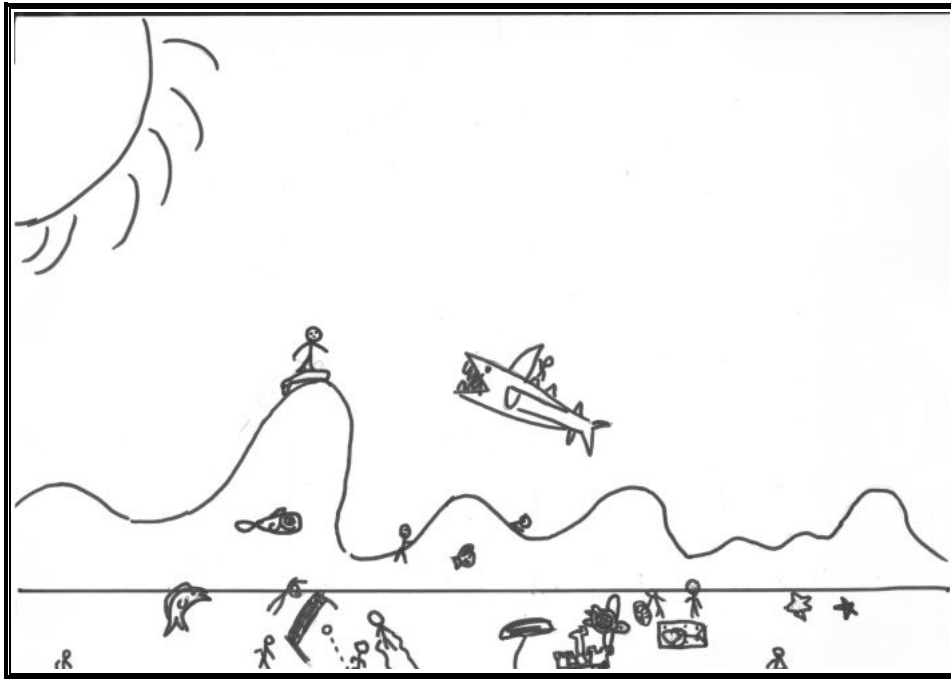
Complète le dessin symétrique de Guillaume



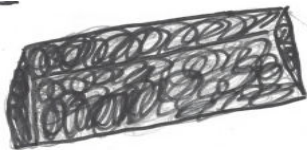
Complète les pyramides de Silas et de Charly



Trouve les 7 différences de Noam et Tiago



Le rébus d'Alexandre, Guillaume et Silas

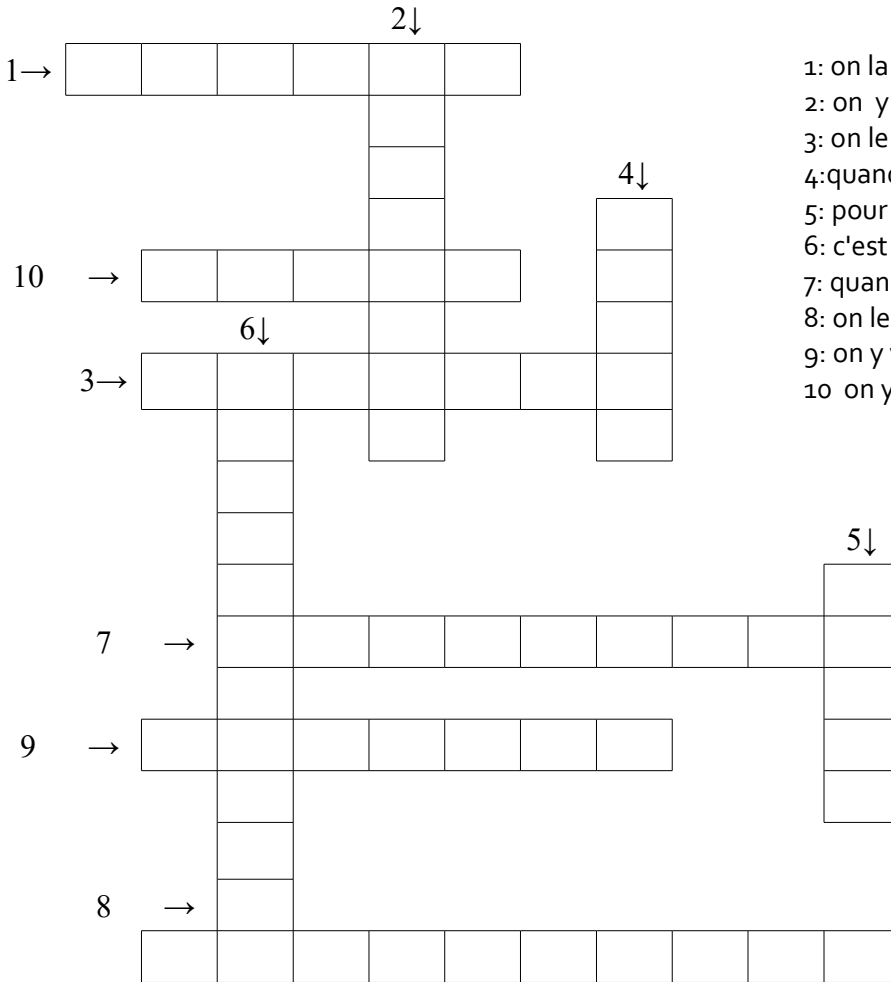


À



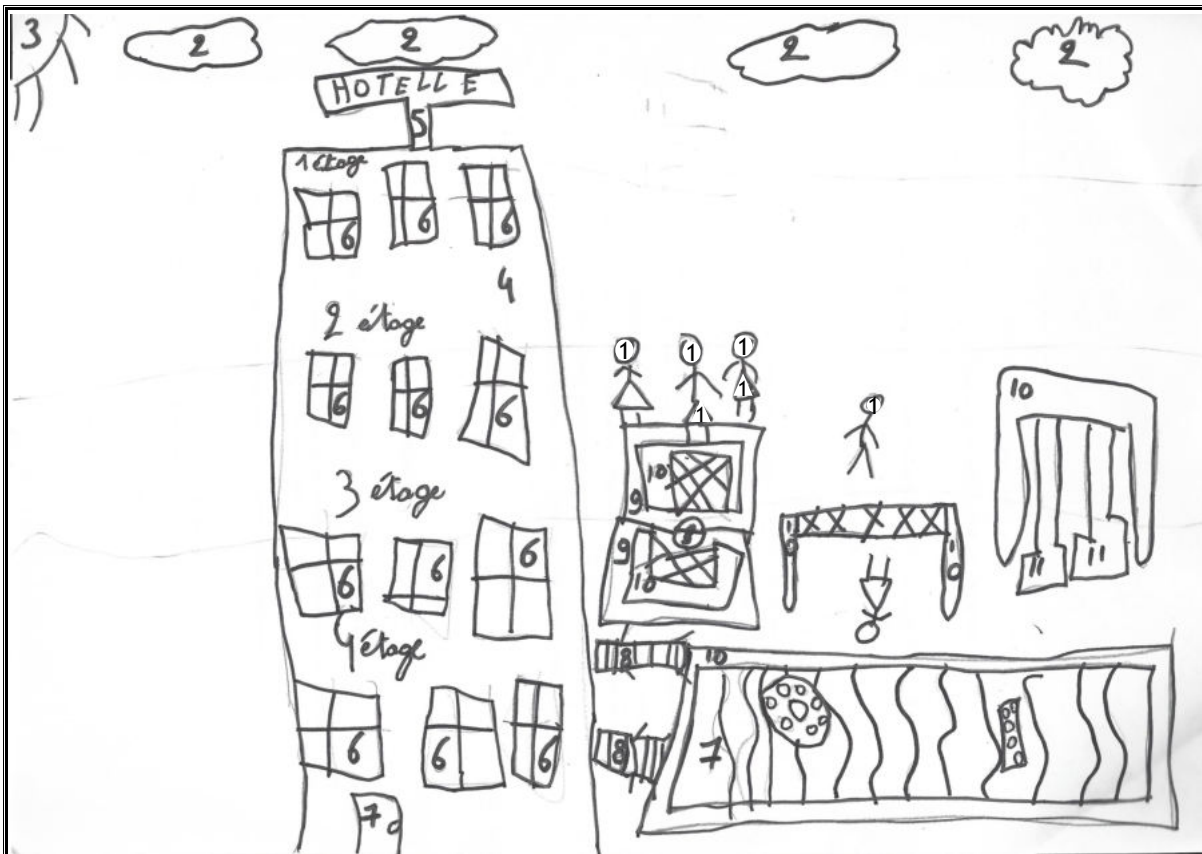
Réponse : il est allé à la piscine

Les mots croisés de Néhémie



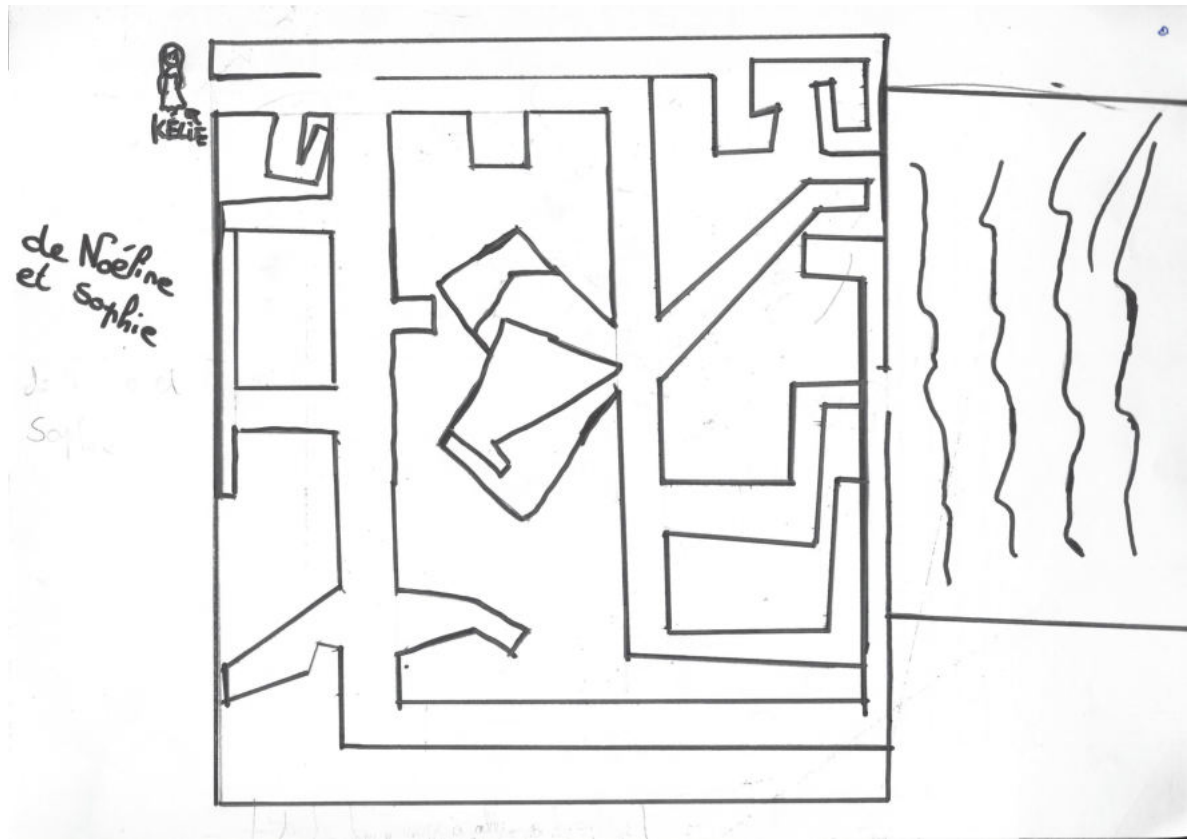
- 1: on la fait quand on est fatigué
- 2: on y glisse pour aller dans l'eau .
- 3: on le plante pour ne pas bronzer
- 4: quand on va à la plage on marche sur le.....
- 5: pour y dormir on y plante ses piquets
- 6: c'est une activité où il ne faut pas avoir le vertige
- 7: quand on a chaud, on boit à la...
- 8: on le branche quand on a chaud .
- 9: on y va tous pour y planter notre tente
- 10 on y va pour bronzer

Le coloriage magique de Lilou



- 1 : rouge
- 2 : gris
- 3 : jaune
- 4 : rose
- 5 : marron
- 6 : bleu
- 7 : bleu foncé
- 8 : violet
- 9 : vert
- 10 : orange
- 11 : noir

Le labyrinthe de Sophie et Noéline



Les mots mêlés de Nolann

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | P | I | S | C | I | N | E | S | O | R | T | I | E | J | K |
| S | A | B | L | E | T | A | Y | B | P | L | A | G | E | N | E |
| U | R | T | D | C | P | I | Q | U | E | N | I | Q | U | E | R |
| J | A | C | A | M | P | I | N | G | C | O | P | Q | V | B | M |
| E | S | H | O | P | P | I | N | G | H | C | S | A | I | R | E |
| U | O | R | A | N | D | O | N | N | E | E | T | T | U | O | S |
| E | L | V | O | Y | A | G | E | G | Y | I | O | K | B | N | S |
| V | E | N | T | I | L | A | T | E | U | R | B | E | A | Z | E |
| A | C | B | E | D | L | P | O | K | L | Y | O | D | R | E | S |
| C | R | O | N | S | I | E | S | T | E | Z | G | Y | B | R | R |
| A | E | U | T | G | F | C | R | E | M | E | G | D | E | L | Q |
| N | P | E | E | A | C | C | R | O | B | R | A | N | C | H | E |
| C | E | E | H | P | L | O | N | G | E | O | N | O | U | D | X |
| E | P | A | S | T | E | Q | U | E | N | B | A | T | E | A | U |
| S | U | R | F | J | E | T | S | K | I | G | L | A | C | E | M |
| T | S | O | L | E | I | L | C | H | A | T | E | A | U | F | E |
| F | R | U | I | T | D' | E | T | E | P | A | R | C | Y | E | R |

Piscine- parasol-ventilateur-pique-nique-fruit d'été-pastèque- accrobranche - barbecue- glace- kermesse- shopping- pêche - surf- randonnée- vacance- toboggan- mer- été- plongeon- soleil- sable- plage- crème- sieste- château- bouée- sortie- jet ski -camping- jeu- voyage- parc- crêpe-bronzer