

SUPER-CANARD



Les journalistes visitent Linéotim p20



Les CP et CM1 avec C. Vergnolle p8



Les PS-MS à la bibliothèque p6

Le Canardibus de Yacine vous annonce que ...

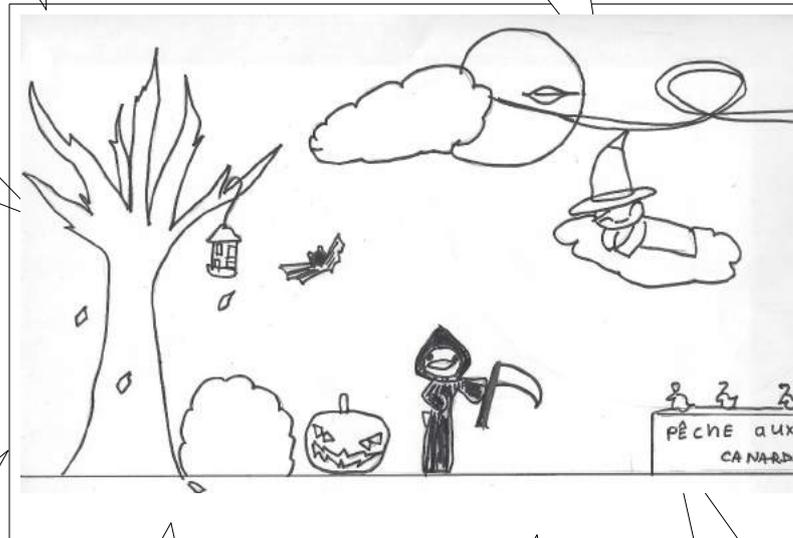
Les GS, CE1, CE2, CM1 et CM2 ont participé à la semaine des sciences

Les CE2 sont allés à la piscine.

Eliot, PS, a eu un petit frère, Baptiste.

Les PS, MS, CE1 et CM2 sont allés à la bibliothèque de la Boissière.

Sophia, PS, a eu une petite soeur, Léa.



Les CP, CE1, CE2 et CM1 sont allés au cinéma.

Les CP et CM1 participent à un projet artistique avec Charle Vergnolle.

Les CM1 et CM2 participeront à l'enduro du collège Mendès-France.

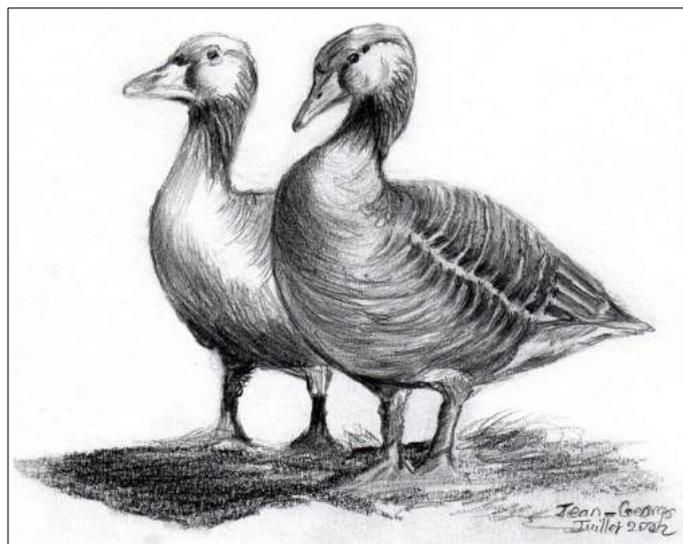
L'école accueille un nouvel AESH, Jérôme.

L'école accueille de nouveaux élèves : Alice en CE1, Augustine en CE2 et Etienne en CM1.

Sommaire

Canardibus	p. 2
Sommaire	p. 3
La journée du sport scolaire, PS	P.4
Les MS à la bibliothèque	p. 6
Les GS à la ludothèque	p.7
L'école de nos rêves CP, CM1	p. 8
Le serf-volant du bout du monde CE1	P.10
La journée du sport scolaire, CE2	p.12
Le codage, un jeu d'enfant / guitare CM1	p.14
Les ateliers de la semaine	p.15
Actu des CM2	P.16
Les recettes de la semaine	p.19
Les journalistes visitent "Linéotim"	p.20
La page de l'APEA	P.22
Jeux	P.24

Les oies cendrées de Jean-Georges



L'objet mystère

Voici une partie d'un objet usuel de l'école... mais lequel?



Les journalistes :

CP : Isia et Landry

CE1 : Bilal et Garance

CE2 : Lena et Elouann

CM1 : Etienne, Lou, Ayem et Jules

CM2 : Idriss, Matilda, Marius et Aaron

Comme toujours, une super équipe de journalistes qui ont pris leur rôle très au sérieux!

Si vous souhaitez nous écrire, tapez:
ecole-jean-piaget@wanadoo.fr

Si vous désirez recevoir les infos de l'APE envoyez un mail à l'adresse :

apeajeanniaget@gmail.com

Consultez le site Internet de l'école :

<https://ecole-piaget-morlaix.ac-rennes.fr/>

***Toute l'équipe vous souhaite
de bonnes vacances
de Toussaint***

DU SPORT EN MATERNELLE

Dans le cadre de la journée nationale du sport scolaire, tous les élèves ont pu pratiquer des activités physiques. Pour les maternelles, cela s'est passé le matin du vendredi 23 septembre sur le thème de l'inclusion et de la coopération.

Les enfants ont été « mélangés » de la Petite Section à la Grande.

Jeux différents étaient proposés. Pas de gagnant ou de perdant !

Voilà les jeux !

LA MACHINE A LAVER LE LINGE

Des enfants se placent debout sous le parachute. Le parachute se pose sur eux. D'abord, délicatement puis en accélérant, des vagues leur sont envoyées. Puis, on frotte énergiquement à droite et à gauche. Enfin, on soulève et on admire les enfants qui, avec l'électricité statique, ont les cheveux en l'air! Autre jeu : on met une balle sur le parachute et il faut l'empêcher de tomber par terre !



LES PHOQUES

Les enfants sont des phoques qui doivent rester sur la banquise (des journaux) même si celle-ci se met à fondre. Les phoques nagent au son d'une jolie musique. Quand celle-ci s'arrête, vite, ils doivent aller sur la banquise (les journaux disposés sur le sol). Mais la banquise fond (la surface de journaux diminue peu à peu), alors les phoques s'entraident pour que tout le monde tienne sur la banquise.

LES MAÇONS

Quand le top est lancé, des ouvriers apportent des briques, qui sont placées au centre de l'aire de jeu, aux maçons les utilisent pour faire un mur.



MIROIR: Un «chef» est choisi pour faire des mouvements, les autres tentent de l'imiter le plus rapidement possible afin qu'ils semblent

être une image miroir.



BALLONS : Le but de ce jeu coopératif est simple : travailler ensemble et garder le ballon en l'air. Finalement, chacun a eu un ballon pour que tout le monde puisse jouer.



Cette matinée fut un succès !
Tout le monde s'est bien amusé.
Merci aux parents qui ont participé aux ateliers !

Les élèves de PS/MS en sortie à la bibliothèque de la Boissière

Jeudi 6 octobre, nous sommes allés à pied à la bibliothèque de la Boissière. Bénédicte, la bibliothécaire, nous a lu plusieurs albums sur le thème des graines, des fleurs et des arbres.

Après l'écoute de ces histoires, nous avons pu choisir et emprunter un livre chacun pour l'apporter à l'école.

Nous retournerons encore deux jeudis matins pour entendre des histoires sur le même thème : jeudi 13 octobre et jeudi 10 novembre.

Merci à Anaïs, la maman de Sophia, et à Nicole, la mamie d'Emile, de nous avoir accompagnés.



Nous sommes bien installés pour écouter Bénédicte.



Voici les 5 livres que Bénédicte nous a lus.



Nous voilà sur le chemin du retour !

Vous pouvez abonner gratuitement votre enfant à la bibliothèque en fournissant un justificatif de domicile au moment de l'inscription. Il pourra emprunter 10 documents au choix parmi des livres, des revues, des CD, des jeux de société, des DVD...

Jouons avec le climat

La classe de GS a participé à une animation «Jouons avec le climat» avec Mickaël, l'animateur de la ludothèque, dans le cadre de la fête de la science.



Laurane, Victoria, Valentin et Elisheva jouent avec Alain au jeu des Oursins Taquins. Il faut aider les oursins à traverser avant que la banquise ne disparaisse!



Lyna, Leïla, Inès et Lilwenn jouent avec Mickaël au jeu Daddy Cool. Il faut aider l'ouson à aller prendre son bain. Il doit suivre son papa en se déplaçant sur des icebergs, mais attention certains sont fissurés !



Aniss, Clément, Lohan et Martin jouent avec Christine au jeu Après l'orage. Le petit pont de bois est détruit, un mouton est séparé de son troupeau, un loup veut l'attraper et un castor répare son barrage.



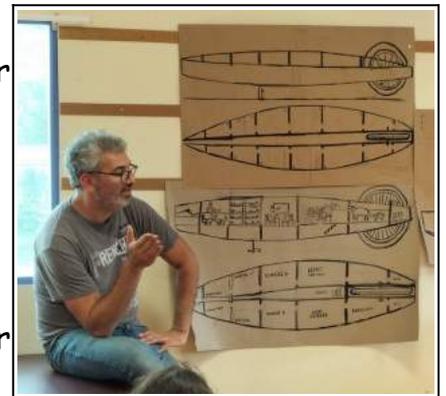
Céleste, Rose, Charlie, Pauline, Thiago et Yuna jouent avec Mireille au jeu de L'arbre des 4 saisons. Il faut mémoriser et retrouver les fruits et légumes cachés correspondant aux 4 saisons. Mais, attention, le vent fait tourner l'arbre et tout peut changer !



Dans le cadre du salon du livre de Morlaix, dont le thème est cette année « Grandeur Nature », nous accueillons Charles Vergnolle dans notre école. C'est un artiste morlaisien qui réalise des maquettes avec du carton et des objets recyclables. Avec lui, nous allons fabriquer l'école de nos rêves qui flotte et qui roule, respectueuse

de l'environnement. Lors de notre première rencontre avec Charles Vergnolle, il nous a présenté quelques-unes de ses œuvres et réalisations. Ensuite il nous a montré la base de notre future école avec différents compartiments et nous avons cherché ce qu'on aimerait trouver dans cette école :

- des classes, des dortoirs
- un espace central avec une bibliothèque, un coin pour les adultes et un coin pour les élèves
- une serre pour cultiver nos aliments
- une animalerie pour le lait, les œufs et la viande
- un terrain de sport
- des fenêtres pour observer les fonds marins
- une récupérateur d'eau avec un dessalinisateur pour eau potable
- des canaux de sauvetage et des gilets
- un télescope
- un dôme pour se protéger les jours de pluie
 - Pour se déplacer :
- une voile avec une vigie, moulin à eau sur la roue
 - Pour l'électricité :
- une éolienne
- une hydrolienne
- des panneaux solaires
- une antenne pour le cinéma



Lors de la deuxième séance, Charles avait préparé des morceaux de carton que nous devions assembler puis coller à la colle à bois.

Nous avons fabriqué des bureaux et des chaises. Nous les avons décorés avec les objets récupérés (surtout avec de la mousse, des feuilles, des plumes, des écorces...).

Nous avons fabriqué les canots de sauvetage.

Certains élèves ont préparé les lumières de notre bateau.

Nous avons aussi trié les objets récupérés par les CP et les CM1 : la mousse, les glands, les bogue, les feuilles, les branches, les coquillages, le sable, les cailloux, les écorces, le carton... Kaëlig a même trouvé notre futur panneau solaire !

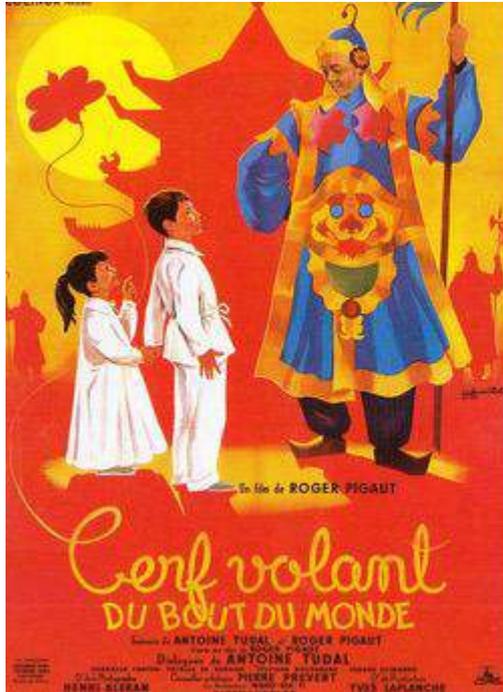
A la fin, Clément a aidé à passer le balai parce que le sol était tout sale.

Les ateliers se suivent et notre école rêvée prend forme. Nous sommes pressés de vous montrer notre maquette lorsqu'elle sera terminée. Rendez-vous au Salon du Livre *La baie des livres* où nous l'exposerons.



Le cerf-volant du bout du monde

Le mardi 11 octobre 2022, nous sommes allés au cinéma à la Salamandre dans la salle verte pour regarder le film « Le cerf-volant du bout du monde » avec les CE2 et les CP.



ÉCOLE ET CINÉMA 2022/2023



LE CERF-VOLANT DU BOUT DU MONDE

ROGER FIGAUT FRANCE - 1958

Le Cerf-volant du bout du monde a été réalisé il y a plus de soixante ans. Paris et Pékin d'aujourd'hui, ne ressemblent plus tout à fait aux images tournées en 1958. Les immeubles, les vêtements, la façon de parler sont différents.

Mais les aventures de Pierrot, Nicole, Bébert, Song Siao Tsing et Monique parlent de sentiments, de valeurs qui n'ont pas changé. Le film raconte une histoire d'amitié, de fraternité et de voyage jusqu'en Chine. Un voyage magique qui invite à regarder le monde différemment, qui l'imagine meilleur et dans lequel les enfants de n'importe où, de partout, rêvent qu'ils iront ailleurs, pour se faire des copains qu'ils connaîtront bien.



C'est l'histoire de Pierrot qui trouve un cerf-volant dans un arbre.
Le cerf-volant vient de Chine et il est magique !

« J'ai bien aimé quand la bande de Pierrot poursuit Bébert dans les rues de Paris. »

Vadym



« J'ai bien aimé quand Pierrot a dit à sa sœur et son ami : « Ha, avant j'aimais bien les billes. »

Lucien



« J'ai aimé quand le roi des Singes a transporté Pierrot et Nicole, sa petite sœur, dans leur lit jusqu'à Pékin. »

Evan

« J'ai adoré les tours de magie du roi des Singes ! »

Joanne



« J'ai bien aimé quand Pierrot et sa sœur sont arrivés au palais. »

Alice



« J'ai aimé quand il y avait plein de cerfs-volants et que Pierrot a retrouvé Song. »

Faizina

« C'était drôle quand Bébert s'est déguisé en empereur et qu'il a fait signe de couper la tête de Pierrot. »

Marin



« J'ai tout aimé. C'était drôle ! »

Tiago

Dans le film, les enfants utilisent l'argot. Voici les phrases préférées des CE1 :

Tu peux toujours courir !

Attention, ça va s'gâter !

J'ai eu la pétoche !

Grouille-toi !

Ça lui fera les pieds !

Alors, vous savez ce que ça veut dire ?

La journée de sport par les CE2

Pour la journée nationale du sport scolaire, tous les élèves de l'école du CP au CM2 ont été mélangés pour faire des équipes de 6 ou 7 élèves. En tout il y avait 18 équipes. Il y avait 9 ateliers différents. A chaque atelier, 2 équipes se rencontraient et il fallait essayer de gagner ! Chaque élève avait un passeport, un tampon était mis pour chaque passage à un atelier. Pour mener les ateliers, il y avait les maîtresses, Maxime l'animateur sportif et des parents.



Il y avait un atelier foot coopératif un peu particulier avec 6 buts, répartis de chaque côté.

Il y avait des jeux d'adresse comme le mölky, où il fallait marquer 50 points ou le tir à l'arc avec Maxime.

Il y avait un atelier volley assis : le but était de montrer comment on peut faire du sport en étant handicapé, comme dans un fauteuil. On a essayé de se mettre à leur place. C'est plus difficile parce qu'on ne peut pas sortir de sa chaise pour attraper le ballon.



A l'atelier « pas de bruit », on jouait à balle au prisonnier avec des casques pour ne pas entendre. C'était pour se rendre compte de ce qui se passe quand on est sourd. On ne pouvait pas s'appeler, on jouait en silence. Cela oblige à faire beaucoup plus attention, à regarder les autres joueurs de l'équipe.



Dans la salle de sport, avec Elisa, il y avait atelier torball. On avait les yeux bandés et il fallait se passer la balle, elle faisait un bruit. On jouait comme si on était aveugle. On est beaucoup plus attentif, on doit plus utiliser nos oreilles.

A l'atelier mime, il fallait coopérer pour gagner.

Il y avait aussi un atelier avec un parcours à réaliser.

Dans le verger, on a fait un atelier course en sac.



Les impressions des CE2



J'ai aimé le tir à l'arc avec Maxime.
J'ai aimé le mime, on devait deviner ce qu'on faisait. J'ai aimé le jeu où il ne fallait pas faire de bruit. Keylia

J'ai bien aimé l'atelier avec Béatrice parce que j'ai aimé la brouette. J'ai bien aimé l'atelier mime parce que c'était drôle.
Hairati



J'ai aimé le foot surtout quand on a marqué les 2 buts. Naël

J'ai bien aimé l'atelier foot parce qu'il y avait 6 buts et que c'était différent de d'habitude. Le petit comptait 1 point et le grand 2 points Nolan, Charly et Kira



J'ai aimé la balle au prisonnier avec des casques parce que c'était en silence.
J'ai aimé « chut pas de bruit » car cela nous montre comment peut être la vie d'un sourd Aïda, Naïla et Alexandre



J'ai bien aimé aussi le jeu du volley assis parce qu'on ne bougeait pas.
Alexandre et Valiko

J'ai bien aimé le tir à l'arc avec Maxime parce qu'il y avait un grand qui m'aidait .
Léna

J'ai aimé l'atelier avec Elisa parce qu'on ne pouvait pas voir où était la balle. Et le volley assis parce que c'était plus dur.
Alice



Le codage, un jeu d'enfant

Nous sommes allés au Collège du Château à pied pour faire du codage dans le cadre de la fête de la science.

Nous avons programmé des robots avec Luna, Myrtille, Elfie et May (des élèves de 3ème). Nous avons travaillé en binômes dans une salle de classe du collège.

Nous mettons des données sur l'ordinateur pour ensuite les télécharger sur une carte que l'on mettait sur le robot. Le robot suivait les



instructions que nous lui avons données.

Nous avons relevé plusieurs défis de plus en plus difficiles. Le premier était très facile : il servait à comprendre comment ça fonctionnait et à voir si on avait bien écouté et compris. Pour les suivants, il fallait bien réfléchir !

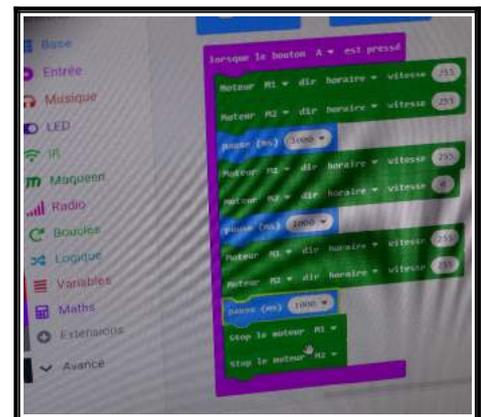
Les robots avaient deux moteurs : un pour chaque roue (ils n'en avaient que deux!). Si on arrêtait une roue, le robot tournait.



Nous avons bien aimé voir les robots fonctionner : reculer, avancer, tourner, sourire... Nous avons adoré cet atelier.

Cela faisait bizarre d'être dans un collège.

A la fin, le professeur nous a expliqué comment fonctionnait le collège.



Concerts de guitare

Issa est venu avec sa guitare pour nous jouer un morceau. Cela a donné l'idée à Joshua de dire à sa grande sœur de venir avec la sienne pour nous jouer plusieurs morceaux. Les CM1 ont invité les CE2 à ce concert. Nous avons même chanté avec elle ! Elle a chanté en anglais et en français. Elle nous a expliqué d'où venait sa guitare. Elle nous a dit qu'elle avait commencé à jouer à 15 ans. Elle jouait trop bien. On a tous aimé. A chaque fin de morceau, on lui posait des questions auxquelles elle répondait.



Les ateliers

Dans l'atelier d'Annie et Élise : ils font des bonhommes avec des boîtes d'œuf et de la peinture.



Avec Geneviève, on fait des tableaux d'automne.



Avec David, on construit des fusées à eau. Après ils les ont essayées dans la cour et c'est parti très loin par-dessus le toit du voisin.

Pour l'atelier de Jean Claude ils font des chats avec du carton de papier toilette et ils les peignent.



De la musique avec Mathieu ! Claviers, guitares, batterie...certains ont même pu essayer !

Mimes : avec Vanessa on doit faire deviner des mots à son équipe en mimant.



Merci à toutes celles et ceux qui ont participé à cette semaine banalisée !

Actu des CM2

Dans chaque numéro du Super-Canard, les CM2 vous font partager ce qui les a alertés dans l'actualité à partir des reportages d'Un jour Une actu ou du Mag Junior d'Arte...

L'automne

Pourquoi les feuilles tombent en automne ??? Comment les arbres se préparent-ils pour l'hiver ???

Les feuilles tombent parce que l'arbre prend l'eau et les nutriments des feuilles et les met dans son tronc. Les feuilles changent de couleur tombent sur le sol et réchauffent les racines de l'arbre. C'est la préparation idéale pour ne pas mourir. Les animaux comme les oiseaux savent que l'hiver arrive, les rongeurs mangent autant qu'ils peuvent pour se préparer à l'hiver c'est bien de laisser des feuilles et des bâtons pour en faire leurs objets d'hibernation. Les oiseaux migrent mais avec le réchauffement climatique beaucoup d'espèces ne vont pas très loin.

Pourquoi fait-il froid en automne ???

Chez nous ça se commence en septembre et se termine en décembre, quand chez nous c'est l'automne, dans l'hémisphère sud c'est le printemps. Le soleil est plus loin de la terre en automne, il brille moins d'heures par jour donc il y a moins de chaleur, plus de tempêtes à cause du front polaire qui marque une limite entre l'air chaud au sud et l'air froid au nord ; il se déplace en fonction des saisons et se trouve au-dessus de la France à partir du mois d'octobre.

Noélie, Alwena et Camille



La reine Elizabeth II



La reine Elizabeth II est la 2ème personne dans l'Europe qui a régné le plus longtemps. Elle a régné 70 ans et c'est la deuxième reine à s'appeler Elizabeth. Elle est née le 21 avril 1926 à Londres et décédée le 8 septembre 2022 à Balmoral. Son père est devenu roi du Royaume Uni quand elle avait 10 ans, c'était le 2ème fils du roi George V. Le 6 février 1952 le roi George VI meurt après 15 ans de règne. A 25 ans, Elizabeth devient reine. Elizabeth II a été mariée à son cousin Philip Mounbatten, prince de Grèce et du Danemark. Le couronnement a eu lieu le 2 juin 1953 à Westminster, la cérémonie est pour la 1^{er} fois retransmise à la télé. Elle était reine de 16 pays dont le Canada et l'Australie, mais elle ne gouverne pas. Elle a eu 4 enfants : Charles (le nouveau roi), Anne, Edward et Andrew. L'année 1992 est une année «horrible» selon ses mots : un incendie a ravagé le château de Windsor et 2 de ses enfants ont divorcé. En 2002, la mort de sa mère et sa sœur Margaret l'attriste beaucoup. Elle était

très populaire. Des dizaines de milliers de personnes ont assisté au défilé de ses funérailles à Londres. Beaucoup de chefs d'état étaient invités.

Matilda, Manohé et Chalva

Les JO de 2024 sont-ils écologiques ?



Non ils ne sont pas écologiques. Les constructions pour le village des médias, en Seine St Denis, abîment la nature et suppriment des espaces verts. Nous avons eu plusieurs témoignages de personnes qui se plaignent des travaux : on a abattu des cerisiers pour construire une piscine et un espace pour bronzer, on a supprimé 4000m² de jardins partagés. Près d'une école de 700 élèves, il y a les travaux de construction d'une autoroute :

il est impossible d'ouvrir les fenêtres à cause de la pollution et les parents sont très inquiets.

Yacine, Liam, Fanny et Okina



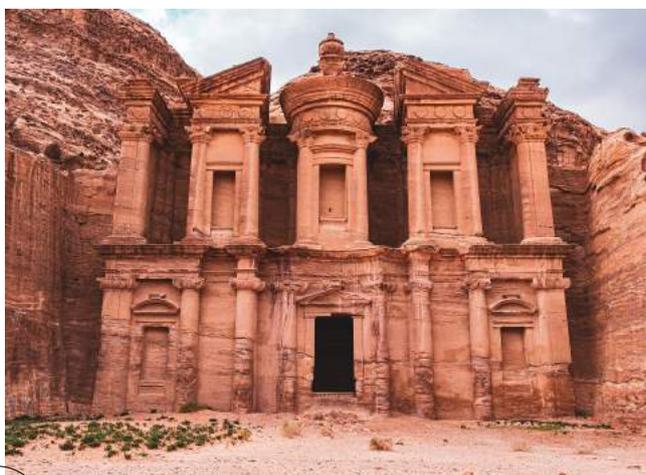
Mohammed, enfant de Jordanie

Il a 10 ans, il vit à Petra, il a une grande famille assez pauvre, 7 frères et 2 sœurs. Il a 3 dromadaires rouges, on leur fait faire des courses. Il a aussi 31 chèvres, il les emmène à la montagne tous les jours et les laisse chercher de l'herbe. Tous les animaux sont en liberté dans la ville.

Sa mère cuisine le mansaf, le plat traditionnel, avec du pain, du riz, de la viande, de la sauce. La préparation du repas dure environ 1 h 30. Ils prennent le riz, le mettent en boule avec les mains puis ils mangent.

Pétra est l'une des 7 merveilles du monde, les visiteurs viennent du monde entier. 90% du site peut être vu de la montagne du sacrifice, c'est l'endroit préféré de Mohamed, les anciens Nabatéens y sacrifiaient des moutons en offrande à leur dieu. Deux fois par semaine, il va avec sa mère vendre des objets (bijoux, colliers, bagues, écharpes...) aux touristes ; il ne va pas à l'école mais il apprend l'Anglais grâce à ce travail.

Téophile, Aaron, Youenn et Marius



Les droits des animaux



Les droits des animaux sont très importants, il n'y a pas très longtemps on les considérait comme des objets. Maintenant, il y a une déclaration des droits des animaux et des lois qui obligent à bien les traiter et à leur éviter des souffrances. Nous sommes aussi des animaux alors pourquoi n'auraient-ils pas de droits ? Ils sont reconnus comme des êtres sensibles. Malheureusement il y a encore beaucoup d'élevages où les animaux souffrent (poulaillers industriels par exemple). Mais il y a des associations pour la protection des animaux qui se battent pour leurs droits soient plus respectés.

Tiago et Kelvyn

Projet Artemis

Artemis 1 c'est une mission de la NASA. Il y a une fusée qui va décoller bientôt en Floride. La NASA projette d'aller sur Mars. La fusée va décoller avec un mannequin. Ils vont graviter autour de la Lune pour étudier les fondations d'une futur base lunaire . Puis les prochaines fusées décolleront avec des astronautes qui iront sur la lune pour tester le matériel, ce sera la mission Artemis2. Le but de la mission est de faire le 1^{er} pas sur Mars plus tard. C'est la N.A.S.A et Space X qui ont créé la capsule Orion, la première fusée géante. Les futurs astronautes se préparent pour le grand jour. Ils font des test d'apnée et de sport. Il faudra 4 astronautes. Pour le moment il n'y a pas de date pour la mission Artemis3 car elle dépend des deux autres



Abel Ilyes Idriss

La danse au Mali

Au Mali, une compagnie de danse s'est installée dans un bateau qui navigue sur le fleuve Niger. C'est moins facile de danser sur un bateau qui tangue mais ça oblige les danseurs à s'adapter. Le spectacle peut être vu par beaucoup de gens. C'est un moyen d'apporter la culture dans les zones où il n'y en a pas.

Noëline, Kelsang, Sophie et Mélynda



Les recettes de la semaine

Crumble aux pommes et poires (avec Ester et Abrata)

Ingrédients : 4 pommes, 3 poires, 150g de sucre, 150g de farine, 150g de beurre

Préparation : Peler les pommes et les poires, les couper en morceaux et les mettre dans le plat beurré.

Mélanger le sucre, la farine et le beurre jusqu'à obtenir une pâte « sableuse ».

Recouvrir les fruits avec la pâte et mettre au four 30min, thermostat 6 (180°).

Dégustez !



Muffins aux fruits rouges (avec Daniel)

Ingrédients : 130g de farine, 60g de sucre, 1 pincée de sel, 1/2 paquet de levure, 1 c. à soupe de lait, 1 œuf, 12cl de crème allégée semi-épaisse, 1 poignée de pépites de chocolat, 150g de fruits rouges

Préparation :

-Préchauffer le four à 180°C (thermostat 6).

-Mélange sec : dans un saladier, mélanger la farine, le sel, et la levure; ajouter les pépites de chocolat.

-Mélange humide : dans un second récipient, battre l'œuf et la crème; ajouter petit à petit le sucre, puis le lait.

-Verser le mélange humide sur le mélange sec puis verser sur le tout, les fruits rouges encore gelés; mélanger l'ensemble grossièrement.

-Répartir la pâte dans des moules à muffins, préalablement garnis de caissettes en papier.

-Laisser reposer 15 min...

-Faire cuire 1/2 heure, les muffins doivent commencer à dorer.



Les journalistes en visite à Linéotim

Nous sommes allés à la direction de Linéotim, la société de transport en commun de Morlaix Communauté. Nous avons rencontré David (le directeur), Soléna (la responsable de la communication), Louis-Claude (le chef des conducteurs), et David (un des conducteurs).

D'abord, nous sommes allés en salle de réunion pour qu'on nous présente l'entreprise ; nous avons posé beaucoup de questions. Linéotim dessert 26 communes de l'agglomération : il y a les lignes régulières (bus rouges), les lignes scolaires, les autocars blancs et le transport à la demande.



Il y a 13 bus rouges, 2 minibus blancs accessibles aux personnes à mobilité réduite et 1 navette électrique.

Le bus contient environ 200l de carburant, le plein est remis tous les jours. Il peut accueillir 28 passagers assis et 80 debout. Le bus doit respecter les mêmes règles de circulation que les voitures, sauf sur la voie express où il roule à 80km/h. En moyenne, le bus roule à 20km/h en ville. Les bus parcourent 1 600 000km/an, ce qui fait 40 tours de Terre !

Le métier de chauffeur :

Le terme de « chauffeur » date de l'époque du train à vapeur où il fallait chauffer la machine pour faire avancer la locomotive ; c'est pour ça qu'aujourd'hui on préfère dire « conducteur ». Il y a entre 25 et 30 conducteurs à Linéotim. Leurs horaires varient : 7h/9h et 11h45/18h, ou 6h15/13h, ou 13h/20h. Pour faire ce métier, il faut avoir un permis spécial de transport en commun. Il faut être toujours concentré et vigilant car cela peut être dangereux.

A Morlaix, beaucoup de rues sont étroites et on n'a pas toujours la bonne visibilité. David nous a expliqué pourquoi on a parfois l'impression que les bus roulent à gauche : le bus est assez long (8 à 10m), alors quand il tourne il faut s'assurer que toute la longueur passera sans toucher ; c'est pour ça que les bus prennent les virages « larges ».

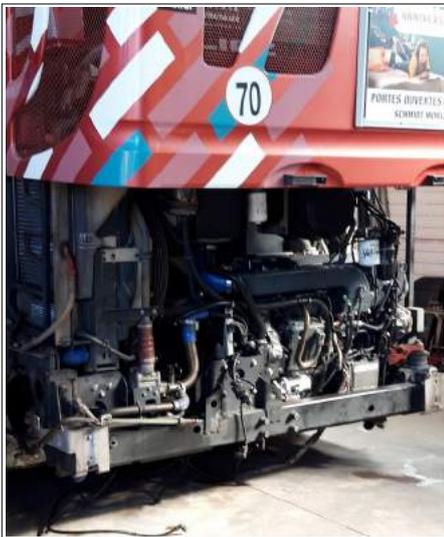


Depuis la rentrée, les bus sont gratuits à Morlaix. Il y a davantage de passagers, surtout aux heures « de pointe ».





La station de lavage : pour l'instant elle ne fonctionne pas puisqu'il est interdit de laver les véhicules. Nous avons été impressionnés par la taille des rouleaux !



Le garage : on y répare les bus. Un mécanicien y travaille toute la journée.



Conducteurs d'un jour !



Un grand merci au personnel de Linéotim pour son accueil chaleureux !



Les Nouvelles de l'A.P.E.A

Association des Parents d'Elèves et Amis de l'école Jean Piaget

Un nouveau bureau pour l'APEA !



De gauche à droite

- Delphine:** co-trésorière et maman de Noa en CP
Justine: co-présidente, et maman de Céleste en GS et Léandre en CM1
Madeleine: co-secrétaire, et maman de Nathan en CM1
Solène: co-trésorière et maman de Théo en CP
Vanessa: co-présidente, et maman de Silas en CM1
Claire: co-secrétaire, et maman de Joanne en CE1

Assemblée Générale Extraordinaire du 8 novembre

Le bureau vous proposera les nouveaux statuts.
Nous échangerons ensuite autour des projets de l'année.
A vos idées !!!

Les rendez-vous à ne pas manquer, tout au long de l'année ...

- **Réunions APEA:** chaque mardi au retour des vacances, de 18h à 20h
3 janvier, 28 février et 2 mai
préparation des actions à venir
- **"Fêtons les vacances"** chaque vendredi précédant les vacances, à partir de 16h30
16 décembre, 10 février, 14 avril
temps convivial pour les enfants, et les parents!

Pour nous contacter apeajeampiaget@gmail.com et via la page facebook APE Jean Piaget de Morlaix



Soupe des Monstres

Vendredi 18 Novembre

Au programme:

- Maquillage
- Balade nocturne déguisée
- Dégustation de soupe et repas partagé
- Bal costumé des petits monstres

Apportez vos légumes dès lundi 14!
Nous aurons besoin de parents pour faire la soupe.



Cette année, l'APEA offrira un **spectacle de Noël** aux enfants.

Puis nous nous retrouverons à 16h30 pour



“ FÊTONS LES VACANCES ”

Concours de dessin d'hiver

Boissons chaudes offertes

Opérations de fin d'année du 10 au 25 novembre

2 ventes vous seront proposées pour financer les projets scolaires de vos enfants.

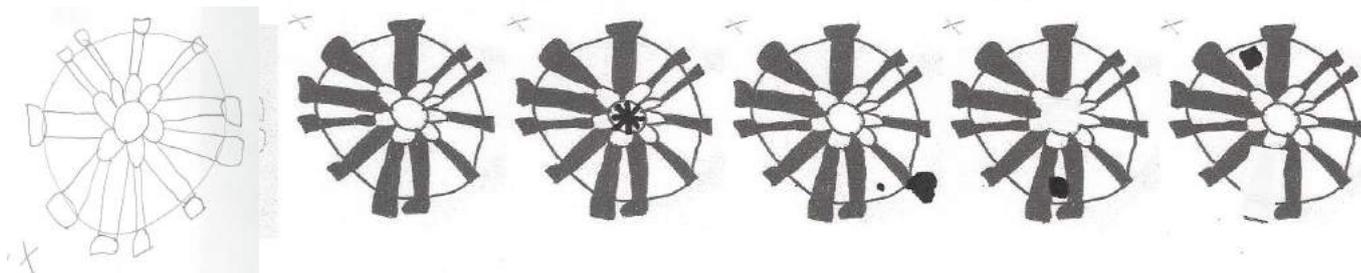
Sapins de Noël
avec SCEA Kerouanton
de Loc-Eguiner



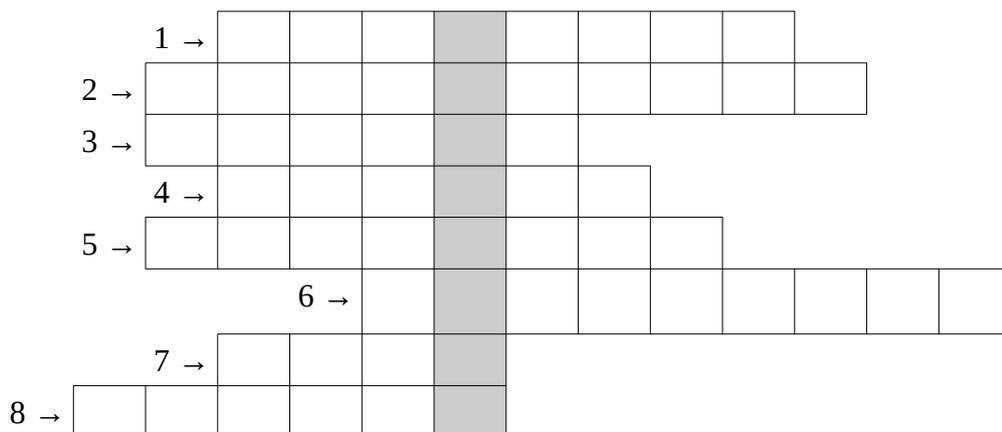
Sacs marins personnalisés
100% coton
avec les dessins des enfants



Le jeu des ombres de Matilda

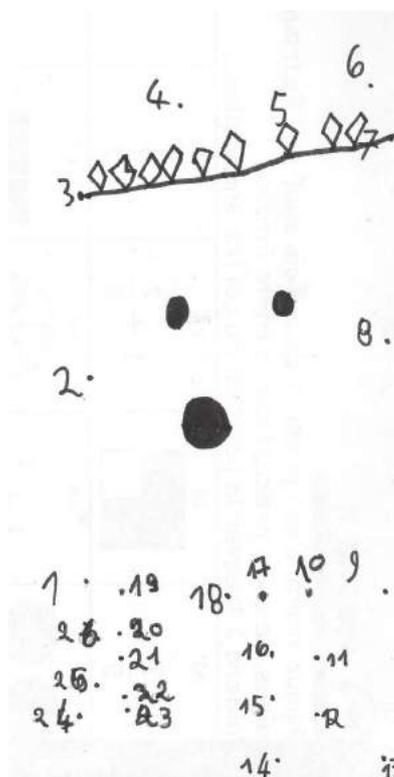


Les mots de croisés de Léna

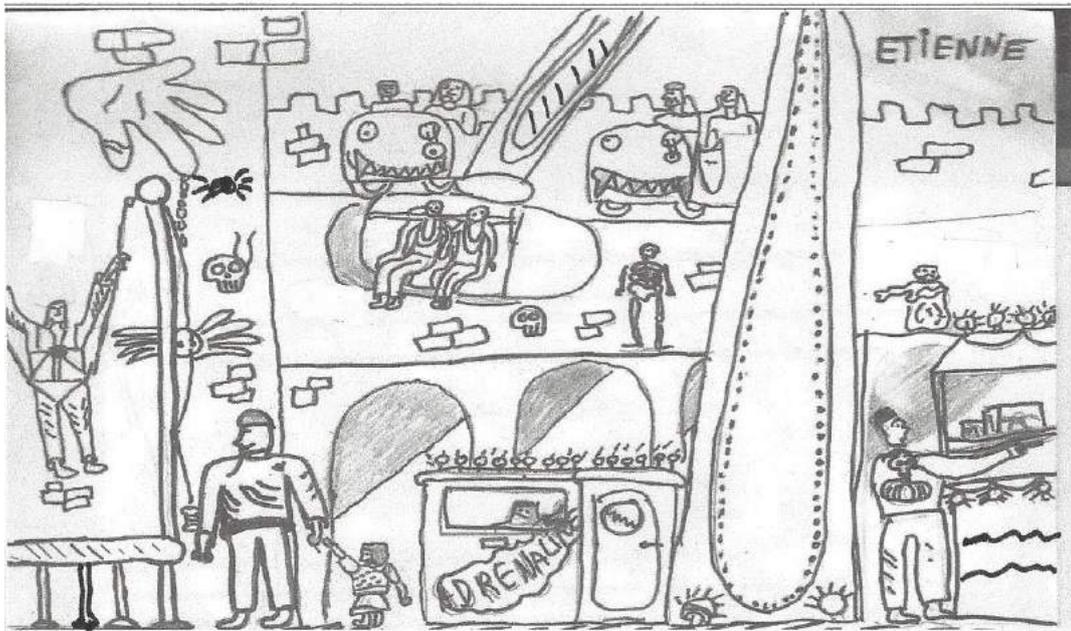
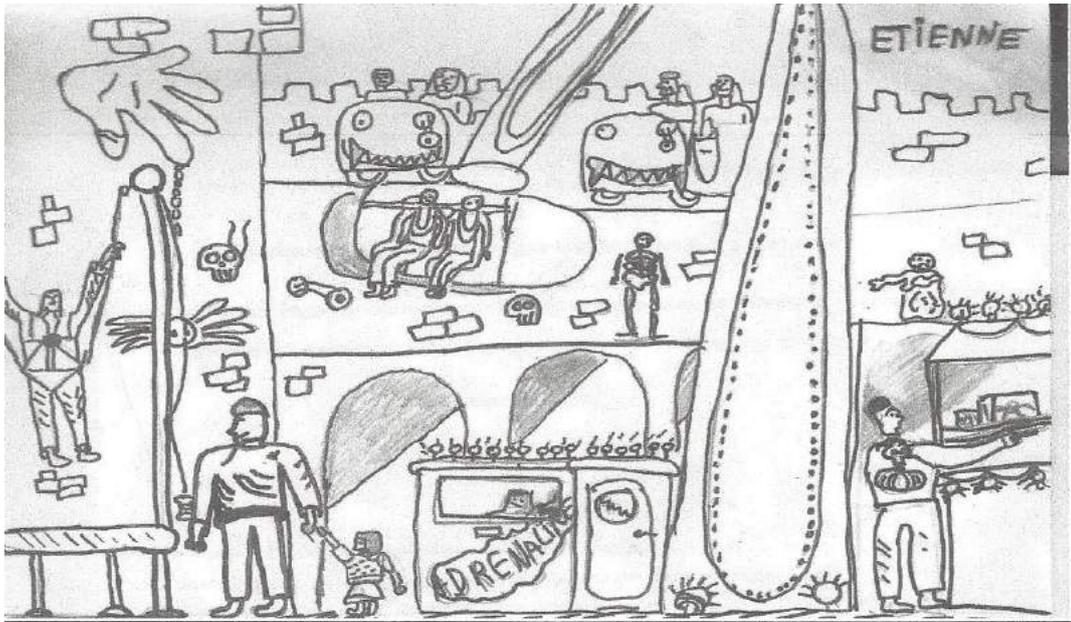


- 1-C'est l'autre nom des auto-tamponneuses.
- 2-C'est le légume orange d'halloween..
- 3-C' est un gâteau carré avec plein de trous carrés.
- 4-C'est un gâteau allongé avec du sucre dessus et un peu pâteux.
- 5-C'est un manège qui ressemble à un animal avec plein de wagons.
- 6-Emotion pendant les manèges.
- 7-On la ressent pour Halloween.
- 8-Installation qui tourne

Les points à relier de Jules



Trouve les 7 différences du dessin d'Etienne

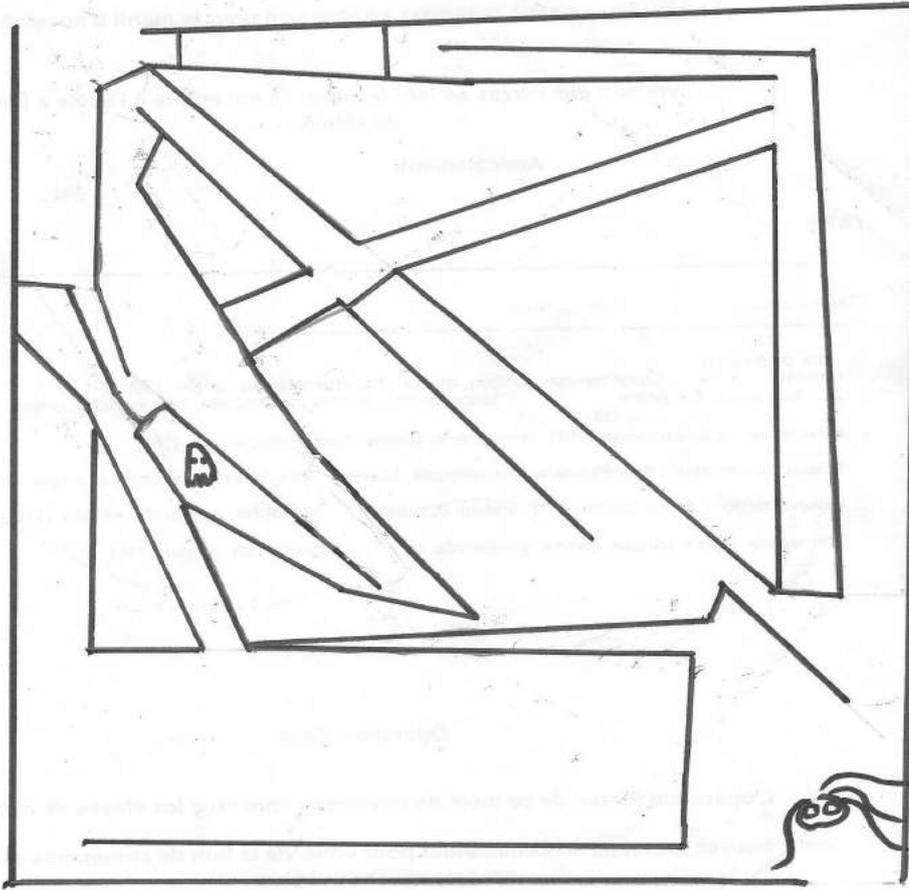


Le Rébus d'Elouann



Elle fait le train fantôme.

Aide l'araignée d'Idriss à traverser le labyrinthe



Retrouve les mots mêlés d'Aaron et Marius

F	A	N	C	H	A	L	L	O	W	E	E	N	U	O	P	S
A	N	O	I	C	D	D	V	V	U	P	S	S	S	R	A	O
N	N	E	T	B	X	P	E	U	R	E	E	E	V	A	L	R
T	V	L	R	A	R	A	I	G	N	E	E	D	H	N	A	C
Ô	O	L	O	I	T	T	T	U	U	Z	P	M	N	G	I	I
M	B	E	O	I	T	D	O	I	S	I	O	L	W	E	P	E
E	N	Y	I	M	N	O	I	R	S	Q	S	M	O	B	E	R
B	O	R	L	D	P	Y	Z	T	Q	P	I	E	B	C	S	E
B	B	A	L	A	I	S	I	R	U	V	S	T	M	I	G	H
H	X	O	E	T	Q	X	H	A	E	W	Q	O	F	E	L	M
T	Q	J	N	V	V	W	E	Y	L	Y	U	I	E	D	N	O
Q	U	O	O	B	L	E	L	S	E	A	E	L	Q	U	U	T
O	I	Z	H	P	O	N	Ô	H	T	J	E	E	C	G	I	D
F	S	J	Y	O	I	N	R	B	T	U	T	H	O	S	T	H
T	F	P	A	L	A	I	S	D	E	S	G	L	A	C	E	S
M	A	N	O	I	R	C	A	Z	P	Q	E	A	C	D	T	Y

BONBON PEUR DÉGUISEMENT FANTÔME SQUELETTE MANOIR SORCIÈRE TOILE
CITROUILLE NOIR PALAIS DES GLACES NUIT BALAIS ORANGE ARAIGNÉE HALLOWEEN